

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:	Semana 12	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 25/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom:	

Bom dia. Continuando com o nosso livro Àpis- Página 57

Assista ao link: https://youtu.be/_YE2bvIH1JA Artigos definidos e indefinidos.

ARTIGOS: usos

Ao colocar O/A ou UM/UMA antes das palavras, fazemos a CONCORDÂNCIA com o GÊNERO: MASCULINO ou FEMININO.

A concordância também pode ser em relação ao número: SINGULAR ou PLURAL.

Observe:

O alfinete (singular) – Os alfinetes (plural)

A loja (singular) - As lojas (plural)

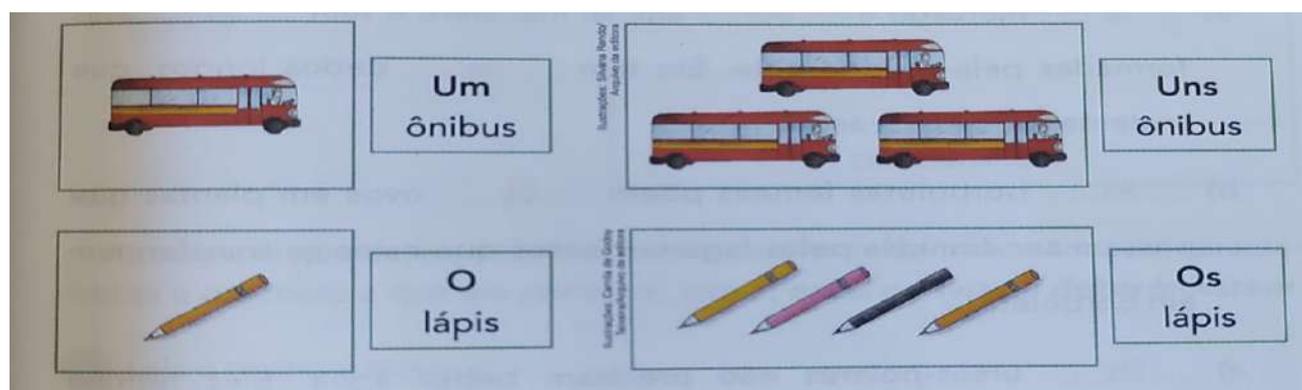
Um relógio (singular) - Uns relógios (plural)

Uma coisa(singular) – Umás coisas (plural)

As palavras O/A, OS/AS, UM/UMA, UNS/UMAS que acompanham o substantivo são ARTIGOS.

Há CONCORDÂNCIA entre os artigos e os substantivos quanto ao gênero (masculino e feminino) e quanto ao número (singular e plural).

Observe como o artigo pode ser importante quando os substantivos têm apenas uma forma para o singular e para o plural.



ARTIGOS são palavras empregadas antes do substantivo e que ajudam a indicar o gênero e o número do ser ou objeto nomeado por esse substantivo. O ARTIGO concorda com o substantivo que acompanha.

Página 58

Os ARTIGOS podem ser:

DEFINIDOS- individualizam, definem o substantivo: O/OS, A/AS

“Clique [...] é o barulho de encaixar.”

(não se trata de um barulho qualquer, mas do barulho específico que, segundo o comprador, o objeto faz.)

Exemplos: o barulho, os desenhos, a fumaça, as chaminés.

INDEFINIDOS- generalizam, deixam indefinido o substantivo: UM/UM, UMA/UMAS.

“É isso! Um alfinete de segurança!”

(o que o comprador deseja levar pode ser qualquer alfinete de segurança que o vendedor tenha na loja, por isso ele se refere ao objeto de forma genérica)

Exemplos: um alfinete, uns detalhes, uma antena, umas casinhas.

AGORA VOCÊ

1- Complete cada frase a seguir com ARTIGO adequado. Faça a concordância necessária com os substantivos.

a) _____ morcego é _____ animal mamífero e tem _____ asas formadas pela própria pele. Ele tem _____ dedos longos, que sustentam _____ asas.

b) _____ borboletas fêmeas põem _____ ovos em plantas que possam ser comidas pelas lagartas, antes que estas se transformem em borboletas.

c) _____ ursos-polares não precisam beber água. Eles retiram _____ líquido de que precisam dos alimentos que comem.

d) _____ tartarugas, na época da desova, procuram terras mais quentes e fofas para botar _____ ovos.

ESCOLA MUNICIPAL Prof^a Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 25/05/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom:	

Vamos falar mais um pouco sobre medida de comprimento.

1 - Assista ao vídeo explicativo e responda o que se pede:

<https://www.youtube.com/watch?v=fdmMHRKEdnk>

- Quantos centímetros mede seu lápis de escrever? _____
- Quanto mede o seu caderno? _____
- Quanto mede sua borracha? _____

O assunto também está no No Nosso Livro de Matemática na página 44:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

As unidades de medida mais usadas para medir comprimento são; metro (m), o centímetro (cm) e o milímetro (mm) e o quilômetro (km) .

Pegue uma fita métrica ou uma trena e verifique o comprimento de 1 m, 1cm, e 1mm. Com base no que você observou confira as correspondências entre o m, o cm e o mm indicadas a seguir:



2 - Quantos metros há em:

- meio quilômetro; _____
- um quilômetro e meio: _____
- cinco quilômetros: _____
- doze quilômetros: _____

3 - Quantos centímetros há em:

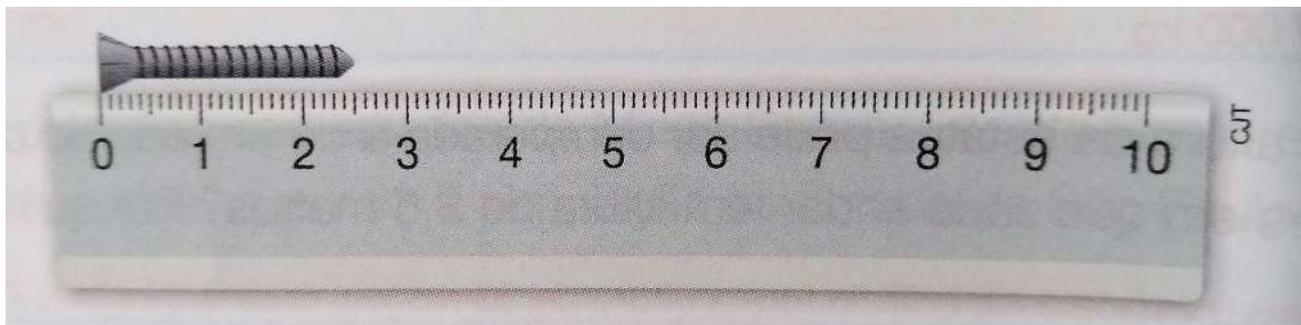
- meio metro: _____
- um metro e meio: _____
- três metros: _____
- dezoito metros: _____

4 - Quantos milímetros há em:

- a) meio centímetro: _____
b) um centímetro e meio: _____

- c) nove centímetros: _____
d) onze centímetros; _____

5 - Paulo usou a régua para medir o comprimento de um parafuso. Observe a ilustração e escreva a medida obtida. _____



Teste seus conhecimentos sobre medida de comprimento participando do Quizz abaixo, acesse o link e se divirta:

<https://wordwall.net/pt/resource/3890307/unidades-de-medida-de-comprimento>

Anote sua melhor pontuação no Quizz: _____

Bom divertimento!!!!!!

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 25/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entregar devolutiva no Classroom.	

Bom dia! Tudo bem?

Continuando com o livro interdisciplinar, hoje vamos estudar os POVOS AFRICANOS. Página 106.

Faça a leitura e depois responda.

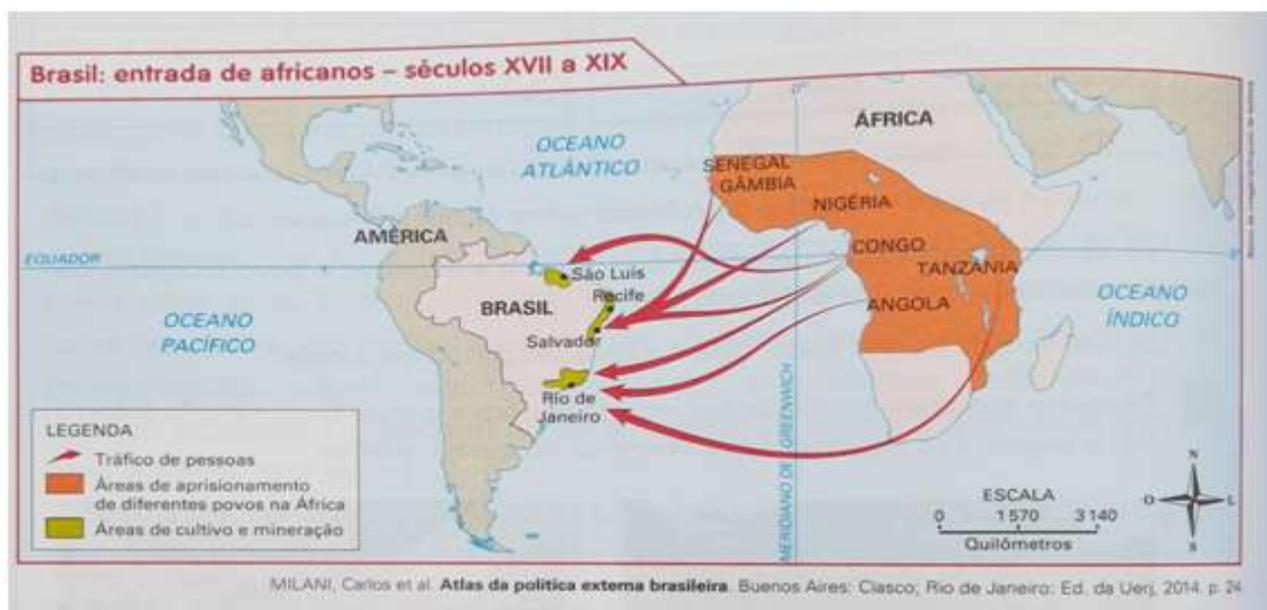
Os negros africanos foram escravizados trazidos à força para o Brasil a partir do século XVI, para realizar trabalho escravo em diferentes atividades econômicas.

Durante mais de três séculos, cerca de 4 milhões de negros africanos, entre homens, mulheres e crianças, chegaram ao Brasil.

Os povos africanos contribuíram enormemente para a riqueza da cultura brasileira. A Cultura africana está presente em nossa comida, religião, música e arte, entre outros aspectos.

Inicialmente, os africanos vieram para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar. Mais tarde na mineração, depois nas lavouras de café, na criação de gado e em diversas atividades urbanas e domésticas.

Veja no mapa abaixo quais foram as áreas de aprisionamento de diferentes povos na África e quais foram os principais portos e áreas de chegada desses povos ao Brasil.



Atividade 4

- Quais são as principais regiões da África de onde vieram os africanos que chegaram ao Brasil?

Atividade 5

- Cite duas cidades brasileiras que receberam africanos escravizados.

Nosso livro Interdisciplinar. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/ Rogério G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.106.