

ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana 12	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 24/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no classroom	

Bom dia. Vamos utilizar o nosso livro Ápis- página 55

Assista ao link para uma revisão: https://youtu.be/f5BNtNMV_Cw- substantivos.

Substantivo e as palavras que acompanham: artigo, adjetivo e locução adjetiva.

A crônica que você leu começa com a frase: “É importante saber o nome das coisas”.

Releia algumas palavras, expressões e frases que o personagem da crônica utilizou porque não lembrava o NOME do objeto que queria comprar.

“[...] Uma coisa pontuda que fecha. [...]”

“[...] Pontudo numa ponta, certo?”

“[...] É assim, assim, dobra aqui e encaixa na ponta, assim.”

A comunicação seria muito complicada se ninguém desse nome àquilo que existe ao nosso redor. Por isso, há nomes para tudo. Você já estudou que as palavras que dão nomes às coisas que existem são os SUBSTANTIVOS.

SUBSTANTIVOS: são palavras que dão nome a algo: coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginados, etc.

1- Gêneros dos substantivos masculinos ou femininos?

a) Leiam os substantivos do quadro:

Menino- menina- garoto- garota- rato- rata- porco- porca- professor- professora

Esses substantivos no quadro acima são masculinos ou femininos? O que ajuda a determinar se as palavras são masculinas ou femininas? _____

b) Agora observem os substantivos a seguir.

Sol- cachorro- moço- mulher- terra- conversa- mesa- espaço- chuva- furacão- ideia- porta- amor- saudade

Sublinhem os substantivos masculinos e circulem os femininos no quadro acima.

c) Todos esses substantivos referem-se a seres que têm sexo?

() Sim

() Não

d) O que vocês observaram? Marquem um X

() Os substantivos podem ser masculinos ou femininos e só nomeiam seres que têm sexo: o macho ou a fêmea.

() Os substantivos podem ser masculinos ou femininos, mas nem sempre os seres nomeados por eles têm sexo.

2- Leia as palavras e a seguir coloque no quadro abaixo nos quais pertencem:

Fonte- cofre- dente- lente- gente- pente

Gênero masculino	Gênero feminino

O que podemos fazer para saber se essas palavras pertencem ao gênero masculino ou ao gênero feminino? _____

Podemos concluir:

Todo substantivo pertence a um GÊNERO – masculino ou feminino -, mesmo que se refira a algo que não seja do sexo masculino ou feminino.

Assim, podemos dizer que os substantivos a seguir têm um gênero, mas não se referem a seres com sexo.

ANTENA, VENTANIA, SAUDADE- gênero feminino.

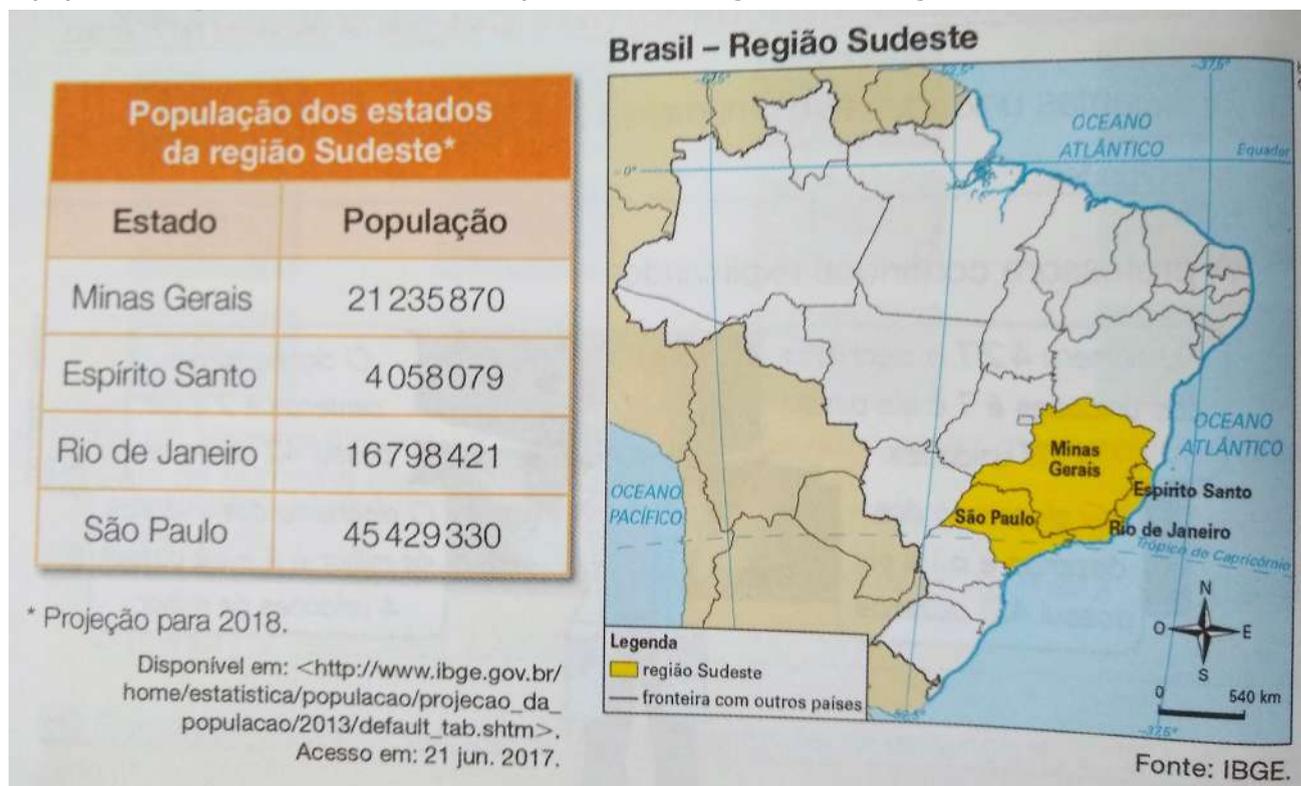
ALFINETE, FURACÃO, TRABALHO – gênero masculino.

ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI	
Nome do aluno:	Semana 12
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 24/05/2021 Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no classroom

Semana passada, vimos As populações das regiões do Brasil, hoje foco será a população da região em que moramos, a região Sudeste. Acompanhe e, se preferir, resolva as atividades em seu livro. (Nosso Livro de Matemática, página 42).

A REGIÃO SUDESTE E SEUS NÚMEROS

Renata pesquisou sobre a região Sudeste e descobriu que é a mais populosa das regiões brasileiras, possui uma economia diversificada e é a mais rica do país. A região tem grande desenvolvimento industrial, destacando-se a produção de automóveis, equipamentos eletroeletrônicos, máquinas, metalurgia e tecnologia.



A agricultura é outro ponto forte, principalmente na produção de cana-de-açúcar, café, algodão, milho e laranja. Na Bacia de Campos, no Estado do Rio de Janeiro, destaca-se a exploração de petróleo, assim como a indústria petroquímica. Em Minas Gerais, na Serra do Espinhaço, há grandes atividades exploradoras de minério de ferro e manganês.

1 - Responda:

a) Qual é a projeção total da população da região Sudeste para 2.018?

b) As populações dos estados de Minas Gerais, Espírito Santo e Rio de Janeiro, juntas, superam a população do estado de São Paulo? Qual é a soma da população desses três estados? _____

DESAFIO DA PROFESSORA.

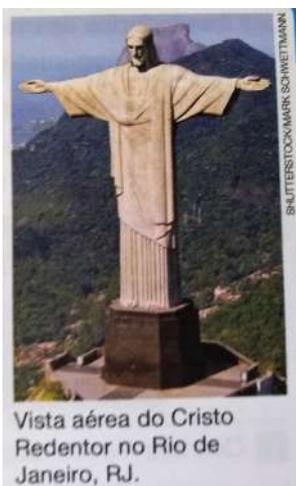
Preencha a tabela abaixo, com base na tabela acima, através das dicas :

POPULAÇÃO	ESTADO
<ul style="list-style-type: none"> • _____ • na 4ª ordem tem o algarismo "8" • na 5ª ordem está o sucessor do algarismo da 4ª ordem 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • Conhecida como a cidade maravilhos)
<ul style="list-style-type: none"> • _____ • é composto por 8 ordens • o algarismo da 8ª ordem é o antecessor do algarismo que está na 7ª ordem 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • É conhecida como Terra da Garoa

Antes de ir para a página 42 do Nosso Livro de Matemática, assista o vídeo explicativo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RsWmxfyHmlU>

Acompanhe e resolva as atividades em seu livro. (Nosso Livro de Matemática, página 42).



O CRISTO REDENTOR E SUAS MEDIDAS

O turismo também é muito importante na região sudeste. No Rio de Janeiro, destaca-se o turismo de lazer. Já em São Paulo, principalmente na capital, o turismo de negócios é o ponto forte.

O Cristo Redentor e o Maracanã, no Rio de Janeiro, as praias no Espírito Santo, as cidades históricas de Minas Gerais e o gigantismo da metrópole que é a capital paulista são algumas das atrações da região.

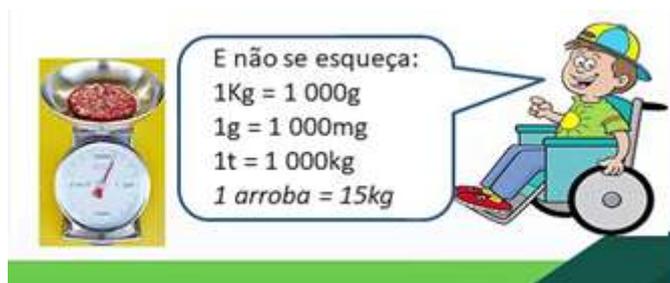
O Cristo Redentor fica no topo do morro do Corcovado, a 709 metros acima do nível do mar. Essa obra foi inaugurada em 12 de outubro de 1931, após aproximadamente cinco anos de construção.

Suas dimensões são impressionantes.

2a - Renata fez uma pesquisa sobre o Cristo Redentor. Analise o que ela encontrou e depois responda às questões a seguir:

<input type="radio"/> Peso da estátua: 1 145 toneladas	Altura da estátua: 30 m
<input type="radio"/> Peso de cada braço: 57 toneladas	Altura do pedestal: 8 m
<input type="radio"/> Peso da cabeça: 30 toneladas	Altura da cabeça: 3,75 m
<input type="radio"/> Peso de cada mão: 8 toneladas	Comprimento da mão: 3,20 m

- a) Qual é o “peso”, em quilogramas, da estátua do Cristo Redentor? _____
- b) Qual é o “peso”, em quilogramas, de cada braço desta estátua? _____
- c) A altura da estátua pode ser comparada à de um edifício de 12 andares em que cada andar tem altura de 2,5 metros? Por quê? _____



Pensando bem:

3 - Você caberia deitado na mão da estátua? _____

4 - Quanto faltaria ou sobraria caso você deitasse na mão do Cristo Redentor? _____