



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 10	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 13/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	

### IR E VIR NA GRANDE METRÓPOLE

Para não se perder, Daniel reproduziu de um guia de ruas da cidade de São Paulo a página com o nome da rua em que Jorge, seu irmão, mora. Jorge mora na rua Parapananema, que fica próximo à estação Saúde do Metrô. Nele dá para perceber alguns desenhos que identificam os pontos de Táxi, ponto de Ônibus e estação do Metrô, e a indicação dos sentidos do tráfego de veículos. Observem e depois respondam:



1 - Responda:

- a) O que indicam as setas? \_\_\_\_\_
- b) O que significam os desenhos pintados de azul e de verde/
- c) Qual estação do metrô está representada no mapa?

2 - Você acha que é necessário usar algum transporte para ir da estação Saúde do Metrô até a rua Paranapanema? Justifique a sua resposta. \_\_\_\_\_

3 - Descreva o caminho que Daniel e sua família podem fazer para ir a pé da estação Saúde do Metro até a rua Paranapanema. \_\_\_\_\_

Hoje em dia, com a tecnologia, são poucas as pessoas que andam com o mapa impresso, a preferência é pelo aplicativo GPS, que indica o trajeto em tempo real, conduzindo a pessoa ao seu destino. Para isso os termos “vire a direita”, “vire a esquerda”, “siga em frente” é muito utilizado pois são expressões que indicam o trajeto que deverá ser realizado. Pensando nisso, assuma as palavras do GPS e responda a questão abaixo

4 - E se ele resolver pegar um Táxi, qual o caminho que poderá ser feito? \_\_\_\_\_

Depois da atividade, divirta-se treinando sua memória, habilidade importante para os estudos, e para se localizar nas ruas da cidade.: Acesse o link abaixo, e boa aprendizagem da diversão.

<https://www.cokitos.pt/memorizar-os-animais-em-ordem/play/>

Algumas dessas atividades são do seu livro didático “Nosso livro de Matemática”, página 31

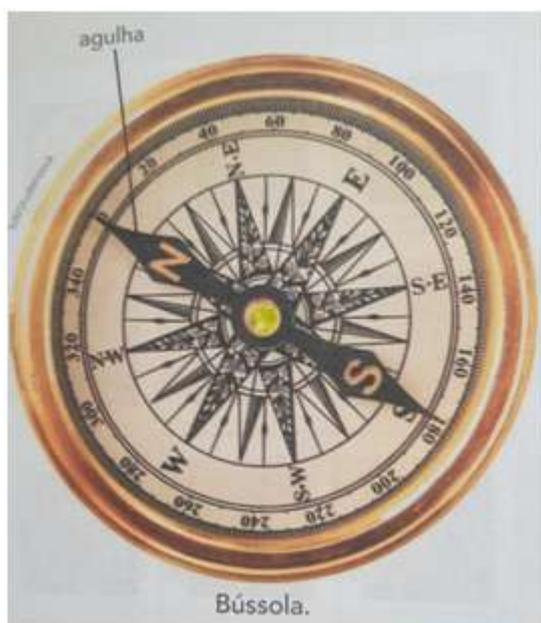
## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		<b>Semana 10</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 13/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia!

Em continuidade a aula anterior, hoje estudará as páginas 24 e 25 e vamos aprender a fazer uma bússola.

A bússola é uma intenção antiga, ainda usada nos dias atuais, para orientação. Funciona com uma agulha imantada, ( **Imantada: com propriedades de ímã: magnetizada**) que indica aproximadamente a direção norte-sul.

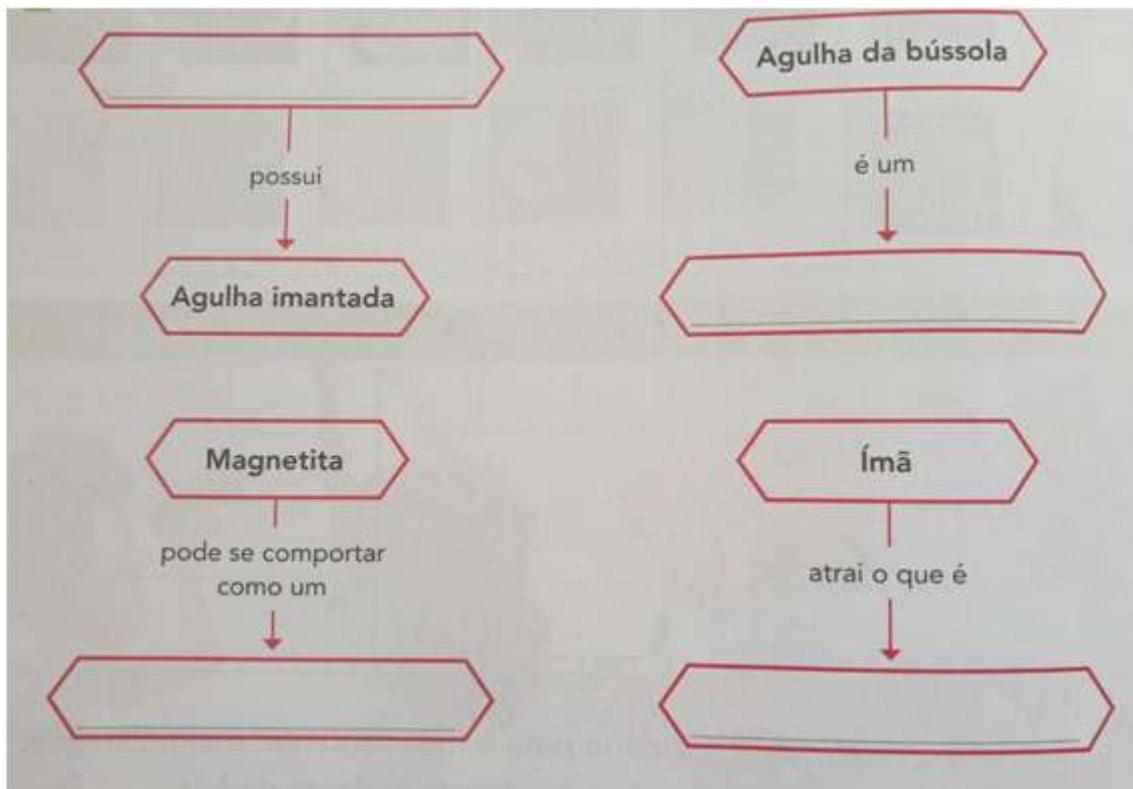


As primeiras bússolas eram feitas apenas de um pedaço de rocha, chamada magnetita, pendurado em uma linha. Quando a magnetita parava de girar, descobria-se aproximadamente a direção norte-sul.

Isso ocorre porque a magnetita tem propriedades magnéticas: ela é um ímã natural. Quando colocamos a magnetita próximo a materiais ferromagnéticos, ocorre uma atração

entre eles. Quando pendurados, podemos girar livremente, tanto a magnetita quanto os ímãs se alinham com aproximadamente a direção norte-sul.

1- Com base na leitura do texto acima, complete os esquema



2- Ajude os estudantes a terminar o relatório da atividade que fizeram sobre o funcionamento das bússolas

Problema: Quando giramos uma bússola, o que acontece com sua agulha?

O que fizemos: Observamos uma bússola sobre a mesa (figura 1). Depois, giramos a bússola aproximadamente

(figura 2).

Então, giramos novamente a bússola aproximadamente

(figura 3).

O que observamos: Ao girarmos a primeira vez, observamos que

Ao girarmos a segunda vez, observamos que

O que concluímos: Podemos dizer que a agulha da bússola



Figura 1.



Figura 2.



Figura 3.

## TEXTO COMPLEMENTAR.

A bússola é um instrumento usado para orientação. Atualmente, existe uma grande variedade de formatos e tamanhos de bússola para atender às mais diversas necessidades. As que são usadas em navios e em aeronaves, por exemplo, são complexos aparelhos mecânicos ou eletrônicos capazes de compensar o movimento e estrutura metálica da embarcação.

As bússolas de bolso, de menor precisão são mais usadas por excursionistas e adeptos das trilhas ecológicas. Elas consistem, em geral, em uma agulha magnetizada, que flutua dentro de uma caixinha transparente, e tem uma das extremidades pintada de vermelho que aponta sempre para o Norte. Isso ocorre porque a bússola funciona como um ímã que se orienta segundo o campo magnético da Terra.

[...]

RAMOS, M. Aprenda a usar uma bússola. Invivo. Disponível em: <  
[WWW.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=803&sid=3](http://WWW.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=803&sid=3)>.

Acesso em: dez. 2017.

## EXPERIMENTO CIENTÍFICO

Chame a família e façam juntos uma **bússola**. Acesse o link abaixo e descubra mais esse experimento.

<https://youtu.be/1ltwpRkaKg0>

material

1 agulha de costura.

1 ímã ou aqueles que a mamãe tem na porta da geladeira.

1 pedaço de papel higiênico ou cortiça.

1 copo cheio de água ou um prato fundo com água.

- Tire fotos e envie para o classroom.

**Nosso livro Interdisciplinar.** 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/  
Rogerio G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.24 e  
25

GOOGLE youtube vídeo de como fazer uma bússola caseira.