

ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI	
Nome do aluno:	Semana 10
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 10/05/2021 Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom

Bom dia. Vamos utilizar atividades baseadas no nosso livro Ápis – página 35

Tonicidade das palavras

1- Leia e, se for possível, cante a canção. Assista ao link: <https://youtu.be/OGCrCaSXd60>

Cavalo Piancó

Ora, o meu cavalo é Piancó...

Bonito para vadiar, cavaleiro troca o par

Ele corre, corre elegante

Na estrada de Amarante.

No caminho da veredinha.

Ele corre, corre, corre, bate o pé

Vai parar no Canindé.

Ele corre, corre numa perna só.

Vai parar lá no Mimbó.

Ora, upa, upa cavalinho

Continua a galopar.



Domínio público. Cantiga popular reproduzida em: PALAVRA Cantada.

Canções do Brasil: O Brasil, cantado por suas crianças.

São Paulo: Palavra Cantada, 2001. 1 CD Faixa

Na letra de uma canção, o ritmo é produzido pelas rimas e pela sonoridade das palavras. Escreva as palavras da letra dessa canção que rimam com:

a) Piancó _____

b) vadiar _____

c) elegante _____

d) Ligeirinho _____

e) pé _____

Página 36.

2- Leiam os pares de palavras.

Piancó – Manco

vadiar -César

Porque esses pares não formam rimas embora tenham as mesmas letras finais?

3- Releiam em voz alta estes versos, falando com mais força as sílabas sublinhadas.

Ora, upa, upa cavalinho...

Continua a galopar.

Sílaba tônica: é a sílaba pronunciada com mais intensidade em uma palavra.

4- Assista ao link: https://youtu.be/Sy_LUnePfre- Proparoxítona, paroxítona e oxítona

Pronunciem em voz alta e com naturalidade cada palavra a seguir. Coloque nas lacunas a sílaba tônica, isto é, a que é *pronunciada* com um pouco mais de força e de intensidade. Já comecei.

Cavalo (va)

Cavaleiro ()

Canindé ()

Piancó ()

Elegante ()

Mimbó ()

Bonito ()

Estrada ()

Simpático ()

Amarante ()

Pântano ()

Cavalinho ()

Vamos relembrar. Dependendo da posição da **sílaba tônica**, a palavra recebe uma classificação:

Se a sílaba tônica é a antepenúltima: Simpático a palavra é proparoxítona

Se a sílaba tônica é a penúltima: cavalo a palavra é paroxítona.

Se a sílaba tônica é a última: Piancó a palavra é oxítona

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 10
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 10/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom	

Na semana passada vimos um pouco sobre o Sistema Monetário Brasileiro, mas você já pensou: Como as pessoas faziam suas compras antes do dinheiro?. Elas faziam através do ESCAMBO. (o que é isso ????) . Para esclarecer essa dúvida, assista o vídeo abaixo: **“A ORIGEM DO DINHEIRO - BNCC - GRANDEZAS E MEDIDAS “**

<https://www.youtube.com/watch?v=3N1ukFUNyUc>

Continuando o assunto sobre as cédulas do nosso Sistema Monetário, observe a foto tirada do Nosso Livro de Matemática pág. 27:

Confira agora esses outros cartazes mostrados por Daniel à turma do professor Douglas, com cédulas novas e antigas.

<p>20 Reais – R\$ 20,00</p>  <p>Dimensões: 142 mm × 65 mm Cor predominante: Amarelo</p>	<p>20 Reais – R\$ 20,00</p>  <p>Dimensão: 140 mm × 65 mm Cor predominante: Amarelo e laranja</p>
<p>50 Reais – R\$ 50,00</p>  <p>Dimensões: 149 mm × 70 mm Cor predominante: Bege</p>	<p>50 Reais – R\$ 50,00</p>  <p>Dimensão: 140 mm × 65 mm Cor predominante: Marrom</p>
<p>100 Reais – R\$ 100,00</p>  <p>Dimensão: 156 mm × 70 mm Cor predominante: Azul turquesa</p>	<p>100 Reais – R\$ 100,00</p>  <p>Dimensão: 140 mm × 65 mm Cor predominante: Azul</p>

FOTOGRAFIAS: MUSEU DE VALORES/BANCO CENTRAL DO BRASIL

Fonte: Disponível em: <<http://www.bcb.gov.br/novasnotas/index.html>> Acesso em: 9 jul. 2017.

1 - Em cada uma das cédulas acima, qual é o animal da fauna brasileira que está no verso? Pesquise quais são os animais. _____

2 - Pesquise e complete com produtos que custam:

- a) mais de 20 reais e até 50 reais: _____
- b) mais de 50 reais e até 100 reais: _____
- c) mais de 100 reais e menos que 1.000 reais: _____
- d) mais de 1.000: _____

3 - Descubra **o que está faltando em cada situação para tornar-se um problema**. Em seguida, complete-a e a resolva, observe o exemplo dado:

Situação:

- Ontem, no almoço em homenagem ao Dia das Mães, Daniel comprou um bolo que custou 35 reais e 70 centavos utilizando uma nota de 50 reais para pagar.

Preciso transformar essa situação em problema, então completo com perguntas que devem ser respondidas através de uma operação matemática:

Exemplos de possibilidades para transformar a situação em **situação problema**:

Quanto ele recebeu de troco?

Como pode ter sido composto o troco que recebe?

- a) Alice usou uma nota de 10 reais para comprar uma caneta que custa 7 reais e 25 centavos. _____
- b) Gustavo usou uma nota de 50 reais para comprar uma camiseta que custa 29 reais e 75 centavos. _____
- c) Daniel vai pagar uma conta de trinta e cinco reais e cinquenta centavos. _____
- d) Sofia tem 28 reais e 25 centavos em moedas guardadas em um cofrinho. _____

Essas atividades são do seu livro didático “Nosso livro de Matemática”, página 27 e 28, se preferir pode resolver no próprio livro, e enviar foto no Classroom.

Vamos treinar nosso calculo mental, acesse o jogo, é bem simples e rápido. Se quiser pode tirar uma foto de você jogando e mandar para o Classroom:

<https://wordwall.net/pt/resource/14757300/c%C3%A1lculo-mental>