

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 31/05 à 02/06/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 15 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Leia a letra da canção na página 34 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa Acesse o link e ouça a música. Após isso, faça o que o exercício propõe <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BrpYiG3muCk">https://www.youtube.com/watch?v=BrpYiG3muCk</a>
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Reconhecer e utilizar as características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira - Tobdaé (Brincadeira Indígena)	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	<b>Respeitar as regras.</b> <b>Materiais: Sacos plásticos, bolinhas de papel.</b>
<b>3ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo	Baseado nas explicações sobre a definição de verso e estrofe na atividade

	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)		formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	anterior, crie uma estrofe contando como, na sua visão, a onça ficou feliz. Se puder desenhe essa onça para que possamos conhece-la.
<b>1</b>	<b>Geografia</b>  Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Realizar a leitura da página 20 do livro “Ápis” Interdisciplinar e realizar as atividades 1 e 2.
<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Responder as questões matemáticas. Caso necessário, registrar a estratégia utilizada na própria atividade.
		Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	
<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Review: - Demonstratives Pronouns: This/these e That/Those.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler, escrever e falar os pronomes demonstrativos em inglês; - Saber empregar os pronomes demonstrativos, em inglês, de acordo com as regras gramaticais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos

					explicativos e atividades prontas).
4ª	1	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura dos textos sobre a migração nas páginas 88 e 89 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões.
	2	<b>História</b> Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	
	1	<b>Educação Física</b>	<b>Brincadeira : Jogo da velha</b>	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras.  Materiais : 2 copos descartáveis,6 tampinhas e fita crepe para montar o tabuleiro.
	1	<b>Matemática</b> Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Realizar as atividades da página 21 do “Nosso livro de Matemática”, comparando os números e colocando os sinais de maior e menor conforme modelo do livro.
5ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>FERIADO “CORPUS CHRISTI”</b>		
	1	<b>Matemática</b>			

	2	Ciências	
	1	Arte	
6ª	2	Língua Portuguesa	EMENDA
	2	Matemática	
	1	Arte	
<p><b>Avaliação da semana:</b> Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>			
<p>*** O link indicado estava disponível em 13/05/2021</p>			