

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 24 à 28/05/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Realizar leitura dos textos da página 27 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa. Após a leitura, realizar as atividades das páginas 28 e 30. Depois, reler a fábula “A Cigarra e a formiga” (no gênero que desejar) e Ilustrá-la ao seu estilo.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10  Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.  (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Na página 16 vamos ver alguns instrumentos que nos auxiliam com os cálculos. Ler o texto e responder as questões.  Na página 17, vamos tratar de números naturais. Leia o que se pede em cada exercício e realize-os com atenção.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira : cai cai balão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo	Respeitar as regras. Materiais : 1 bacia, 1 bexiga e 4 bolinhas de borracha, se não tiver as bolinhas pode pegar qualquer material

				aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura	parecido para substituir.
3 <sup>a</sup>	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Oralidade	Performances orais	(EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.	Na atividade da página 29 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa vamos treinar nossa postura leitor. Leia a definição de jogral na atividade depois, pinte nas páginas 21 e 22 do mesmo livro as falas dos personagens da fábula “A cigarra e a formiga”. Treine a postura leitor (se preferir, convide um familiar para ser o narrador). Na aula on line de quinta- feira, iremos realizar a leitura com a professora fazendo esse papel.
	1	<b>Geografia</b>  Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Ler o texto sobre Imagens e mapas na página 11 do livro “Ápis” Interdisciplinar depois, vá para as páginas 18 e 19 para realização das atividades.
	2	<b>Matemática</b>  Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Nesta atividade vamos falar sobre o quadro das ordens e classes numéricas. Assista ao vídeo explicativo acessando o link abaixo para auxiliar na compreensão das atividades. CLASSE E ORDEM DOS NÚMEROS: <a href="https://youtu.be/5e6n1VbLvfw">https://youtu.be/5e6n1VbLvfw</a> Realize a atividade da página 18 do “Nosso livro de matemática” para exercitar.

	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	- Greetings: Chegando a um lugar, durante a conversa e ao ir embora (se despedir).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Oralidade;</li> <li>- Saber ler, escrever e falar as saudações de acordo com a situação;</li> <li>- Fixar oralmente os conteúdos e associá-los ao seu cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom);</li> <li>- Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;</li> <li>- Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).</li> </ul>
<b>4ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Realizar as atividades das páginas 31 e 32 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa (responder as questões devidamente identificadas em seu caderno)
			Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Realizar as atividades das páginas 19 e 20 do “Nosso livro de Matemática” Segue um quadro rascunho caso precise para colocar os números antes de registrar no livro. Se necessário, assista novamente ao vídeo da aula anterior. Lembre-se: os números começam na unidade simples.
			Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	

	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira : Pega- pano	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura	Respeitar as regras:  Materiais : 1 pano
	<b>1</b>	<b>História</b>  Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Leia a definição de migração, imigração e emigração e perceba a diferença entre elas. Depois, ler o texto sobre a migração na história na página 87 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões referentes ao texto
<b>5ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, ler as situações problema, interpretar o que se pede e resolvê-las com atenção, registrando a estratégia utilizada bem como a resposta.
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>  Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Observar as paisagens e realizar o desafio das páginas 16 e 17 do livro “Ápis” Interdisciplinar

	<b>1</b>	<b>Arte</b>	<b>Processos de Criação</b>	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Releitura Criativa após apresentação das obras dos artistas:
<b>6ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, ler a mensagem na atividade sobre a importância do brincar.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Números	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Realizar a leitura do texto “O dinheiro” e as atividades propostas depois, convide seus familiares para uma partida de dominó monetário.
	<b>1</b>	<b>Arte</b>	<b>Processos de Criação</b>	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Releitura Criativa após apresentação das obras dos artistas:
<b>Avaliação da semana:</b> Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					
*** Os links indicados estavam disponíveis até 07/05/2021					