

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 17 à 21/05/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Realizar a leitura da definição de verso e prosa na atividade depois, na página 18 do livro Ápis de Língua Portuguesa, ler a fábula “A cigarra e as formigas” (em prosa), observando as características do gênero e realizar a interpretação de texto das páginas 19 e 20.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Realizar a leitura dos textos sobre numeração egípcia e hindu nas páginas 10 e 11 do “Nosso livro de matemática” depois, realizar as atividades da página 12.
1	Educação Física	Brincadeira - La Rayuela	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los,	Respeitar as regras.	

				valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	6 Tampinhas ,3 para cada jogador , fita crepe barbante , giz ou algo para demarcar o quadrado no chão
3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Ler a fábula “A cigarra e a formiga” agora escrita em verso, nas páginas 21 e 22 do livro “Àpis” de Língua Portuguesa, observando sua estrutura. Realizar as atividades das páginas 23 e 24.
		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.			
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Leia o poema da página 10 do livro “Àpis” interdisciplinar depois, responda as duas questões em seu caderno identificando- as adequadamente.
2	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Na página 13 do “Nosso livro de matemática” vamos realizar a atividade de agrupamentos de 10.	
		Composição e decomposição de um	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser		

			número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	
	1	Inglês	- My family: relatives and parents.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber falar, ler e escrever os nomes do "Relatives" e "Parents" em inglês; - Fixar oralmente os nomes dos membros da família e associá-los ao seu cotidiano	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Comparar os dois textos trabalhados anteriormente e suas características realizando as atividades das páginas 25 e 26 do livro "Àpis" de Língua Portuguesa.
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	2	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Continuar com o agrupamento de 10 em 10 na página 14 do "Nosso livro de matemática" depois, responder as questões.
	1	Educação Física	Brincadeira - Bolinha no copo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras . Materiais : 3 copos plásticos e # bolinhas de papel ou tampinhas

	1	História Transformações e trajetórias permanentes nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Ler o texto sobre a imigração Italiana ao Brasil na página 86 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões referentes ao texto.
5ª	1	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, leia o texto na página 15 do “Nosso livro de matemática.” Esta atividade pede para grifar um trecho que considere interessante depois, escreva em seu caderno um texto do gênero “Você sabia” com o trecho destacado.
	1	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	
	2	Ciências Terra e Universo	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Na atividade de ciências vamos falar sobre paisagens. Leia o texto e observe as fotos das páginas 12,13 e 14 do livro “Ápis” Interdisciplinar e realize as atividades da página 15 desenhando com a maior riqueza de detalhes (se é dia ou noite, se a paisagem é natural, cultural ou mista, etc).
	1	Arte	Patrimônio cultural	(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Tarsila do Amaral e Antropofagia

6 ^a	2	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, vamos aprender brincando! Leia com atenção e auxílio de um adulto (se necessário) as regras do jogo “Qual é o número”. Imprimir ou reproduzir as fichas e tabuleiro para jogo. Depois é só convidar alguém de sua família e se divertir.
	2	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	
			Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	
			Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	
1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Criar sua própria personagem antropofágica e criar uma história para ela.	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270
