

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 10 à 14/05/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Realizar com atenção a leitura do texto instrucional sobre o jogo “Quatro em linha”. Depois recortar e montar os dados e o tabuleiro para as próximas atividades.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	
	1		Educação Física	Brincadeira - Encaixe os copos.	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância.

3ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura do texto sobre o surgimento do teatro e responder as questões correspondentes.
	1	História A noção de espaço público e privado	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Realizar as atividades simulando as estratégias supostas no jogo.
	1	Inglês	- Personal pronouns: I, You, He, She, It, We, You, They.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a falar, ler e escrever os pronomes pessoais do caso reto em inglês; - Fixar oralmente os pronomes pessoais; - Associá-los ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzidas para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia, realizar a leitura sobre o Teatro Grego e sua origem, bem como as máscaras gregas e suas expressões faciais.

	1	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	
	1	Educação Física	Brincadeira - Torre de copos com os olhos vendados.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras . Materiais : Copos plásticos, pano para tapar os olhos
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Treinar as operações, simulando situações do jogo e anotar seu registro na atividade.
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Ler o trecho sobre espaço cênico e ação teatral depois, acessar o site indicado para ver algumas formas teatrais e relate como foi sua experiência ao fazer seu teatro. https://www.youtube.com/watch?v=nN1TigeFyPE
	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações,	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Em atividade interdisciplinar Matemática/ Ciências, observar a relação das máscaras quanto as formas geométricas presentes nas mesmas. Depois, produzir sua própria máscara. Na atividade, segue uma sugestão de máscara

			planificações e características		feita com papel machê porém, fique à vontade para criar sua própria máscara como quiser.
	2	Ciências Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	
	1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	- Introdução sobre criação de personagens.
6ª	2	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Ler o texto “O Teatro de fantoches de meias”. Depois, extrair do texto as informações solicitadas.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Em atividade interdisciplinar Matemática/ Habilidades socioemocionais e, com base nas atividades anteriores, convidar um familiar para jogar com você o jogo Quatro em Linha. Se necessário, retome a leitura das instruções na atividade de segunda- feira.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	- Experimentação com a criação de personagens.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Os links utilizados nas atividades estavam disponíveis até 22/04/2021.