ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 12**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 28/05/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Matemática	Entrega: 04/06/2021	

(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Dia 28/05, nós comemoramos o "Dia do brincar".

Leia o texto abaixo, realize as atividades e depois, convide seus familiares para o jogo:

História: "O dinheiro "

Você sabia que, muito tempo atrás, não existia o dinheiro?

Então, com será que as pessoas faziam quando precisavam adquirir alguma coisa?

Vamos saber?

Há muito tempo, o ser humano vivia em tribos. Algumas tribos tinham como principal atividade a caça. Outras descobriram que podiam plantar para comer. E outras, ainda, aprenderam a fabricar ferramentas para a caça, a pesca e outras atividades.

Com o tempo, essas tribos perceberam que podiam trocar o que produziam por aquilo de que precisavam. Foi assim que surgiram as trocas: uma caça por uma ferramenta, uma ferramenta por espigas de milho...

Mais tarde, além do número de tribos aumentar, elas também foram ficando cada vez maiores. Dessa forma, com mais pessoas e mais produtos, as trocas ficaram muito difíceis.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

É provável que essa tenha sido uma das causas da ideia de se criar algo com um valor fixo e comum a todos para a troca: o dinheiro. Algumas coisas, como o sal, por exemplo, foram usadas como dinheiro até se chegar a pequenas barras de metal, como o cobre, o bronze, a prata e o ouro.

Essas barras, porém, eram caras e difíceis de serem carregadas. Assim, foram criadas as moedas, que eram usadas com mais facilidade. Depois surgiram as notas de papel.

Fonte: Texto "O dinheiro" Novo Viver e Aprender/ Matemática. Págs.: 48 e 49

1 – Com auxílio de um dicionário, dê o sinônimo das palavras abaixo e reescreva as frases sem que percam o sentido original:

a) Tribos:

Há muito tempo, o ser humano vivia em tribos.

_____

b) Provável:

É provável que essa tenha sido uma das causas da ideia de se criar algo com um valor fixo e comum a todos para a troca: o dinheiro.

_____

c) Barras:

Essas barras, porém, eram caras e difíceis de serem carregadas.

_____

2 – Nos dias atuais, o nosso dinheiro é representado pelo Real (R$) e o centavo. Utilize os seus conhecimentos para realizar os exercícios abaixo, um joguinho de dominó bem divertido. Vamos lá?

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

R$ 1,50

R$ 130,00

R$ 7,00

R$ 21,50

R$ 12,00

R$ 100,00

R$ 5,00

R$ 110,10

R$ 100,30

R$ 2,35

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

R$ 50,75

R$ 15,00

R$ 100,11

R$ 62,00

R$ 20,60

R$ 10,55

R$ 80,00

R$ 25,00

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

R$ 0,50

R$ 52,00

R$ 23,00

R$ 1,00

R$ 51,00

R$ 0,15

R$ 120,00

R$ 10,50

R$ 1,56

R$ 55,00