ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 12**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 27/05/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática	Entrega: 04/06/2021	

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Leia as situações problema, interprete o que se pede e resolva. Não se esqueça de registrar como você pensou e colocar a resposta.

1- Pablo comprou 3 carrinhos e pagou por eles R$ 37,00. Quanto pagará por seis carrinhos iguais a estes? Resolva utilizando a multiplicação.

R$ 37,00

RESPOSTA: _____

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

2- Murillo coleciona carrinhos em miniatura e os guarda em uma estante. Sabendo que em cada prateleira podem ser colocados 8 carrinhos, quantos carrinhos Murillo conseguirá guardar em 6 prateleiras? Resolva utilizando a multiplicação.

8

6

RESPOSTA: _____

3- Em uma loja, o preço de uma camisa é R$ 20,00. Qual o preço de 2 camisas iguais a essa? E de 4 camisas iguais?

R$ 20,00

R$ 20,00

RESPOSTA: _____

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

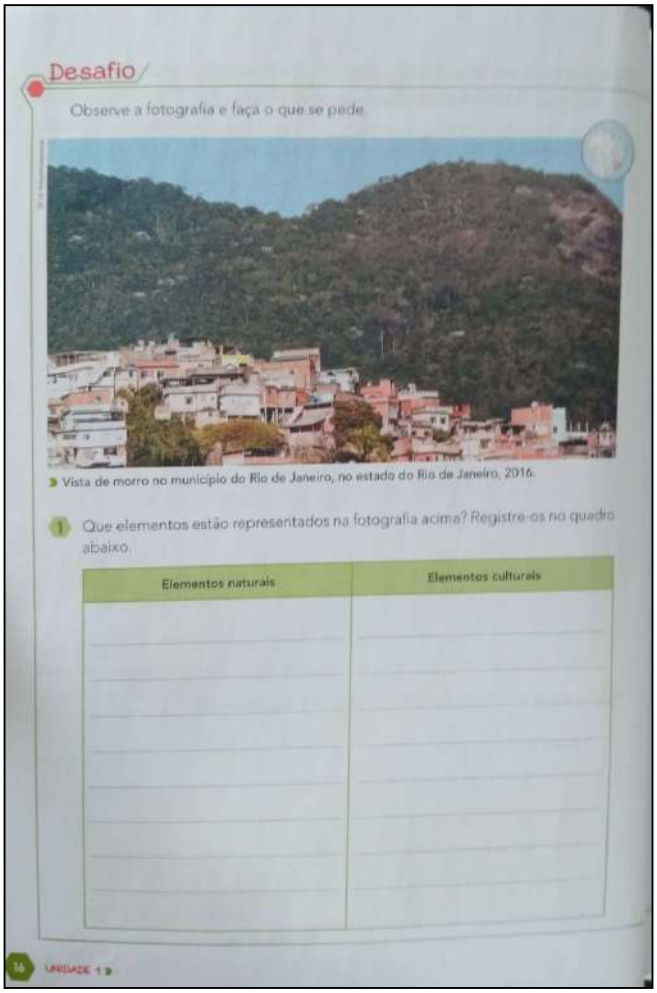
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 12**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 27/05/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Ciências	Entrega: 04/06/2021	

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

Na atividade de ciências continuaremos falando sobre paisagens.

Realize o desafio das páginas 16 e 17 do livro “Ápis” Interdisciplinar



Desafio

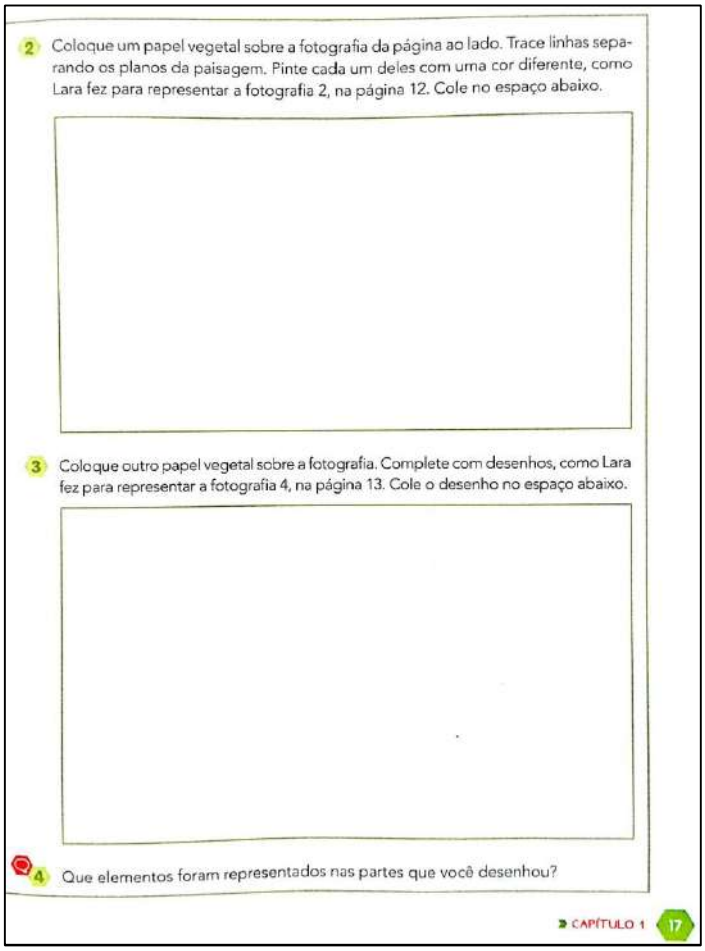
Observe a fotografia e faça o que se pede.

Vista de morro no município do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, 2016.

1 Que elementos estão representados na fotografia acima? Registre-os no quadro abaixo.

Elementos naturais	Elementos culturais

16 UNIDADE 1



2 Coloque um papel vegetal sobre a fotografia da página ao lado. Trace linhas separando os planos da paisagem. Pinte cada um deles com uma cor diferente, como Lara fez para representar a fotografia 2, na página 12. Cole no espaço abaixo.

3 Coloque outro papel vegetal sobre a fotografia. Complete com desenhos, como Lara fez para representar a fotografia 4, na página 13. Cole o desenho no espaço abaixo.

4 Que elementos foram representados nas partes que você desenhou?

CAPÍTULO 1 17

BOM ESTUDO