

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI Nome do aluno: Semana 11 Turmas: 4a A/B Professoras: Patrícia Mendes/ Kika Data: 17/05/2021 Entrega: 24/05/2021 Componente Curricular: Língua Portuguesa

Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidade: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Leia o texto abaixo: (Se necessário, solicite auxílio do adulto.)

O canto da rã

- É fantástico morar na lagoa- cantou a rã. – Nada quando quero, subo nas folhas (...) e mergulho. Splash! Nas noites de verão, eu canto inflando a garganta: "Croc! Croc!" Mas é preciso prestar atenção. Uma vez, um grande texugo avançou. Parei de cantar para ele não me comer. E texugo não me viu, toda verde, em cima da folha verde (...). É prático ser rã, mas é melhor ainda ser muda.

AMELIN, M. et al. 365 Histórias para Sonhar. Ciranda Cultural. 2016, p. 108. Fragmento.

Agora, responda a questão: (desta vez tente ler sozinho, sem auxílio do adulto e responda como souber.)

Nesse texto, a expressão "Splash!" foi usada para indicar

- (A) O barulho das folhas
- (B) O canto da rã
- (C)O mergulho da rã
- (D)O som do texugo



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 11
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 17/05/2021	Turmas: 4 ^a A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 24/05/2021	<u> </u>

Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidade: (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

Observe abaixo a caixa de giz de cera com 6 gizes.



Miguel comprou 3 caixas de giz de cera iguais a essa.

Quantos gizes de cera Miguel comprou ao todo? Registre como você pensou.

- (A)52
- (B) 18
- (C)12
- (D)5