

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 11
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 21/05/2020	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática	Entrega: 28/05/2020	

(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

JOGO: QUAL É O NÚMERO?

Leia com atenção e auxílio de um adulto as regras do jogo.

Depois, imprima ou reproduza os materiais necessários.

Convide um familiar e aprenda brincando.

(Retire do jogo as 3 cartas que falam da divisão. Guarde- as para nosso próximo conteúdo)

Material:

- 1 tabuleiro do jogo para cada dupla.
- 24 cartas com as questões para o jogo.
- 1 ficha de registro das jogadas para cada jogador realizar seus cálculos (quando for necessário) e registrar a pontuação obtida em cada jogada.
- 1 ficha com questões sobre o jogo - (resolver após o final do jogo).

REGRAS DO JOGO:

- 1) Jogar em duplas.
- 2) Embaralhar e dispor as cartas com as questões num monte sobre a mesa com as faces viradas para baixo.
- 3) Os jogadores decidem quem inicia o jogo.

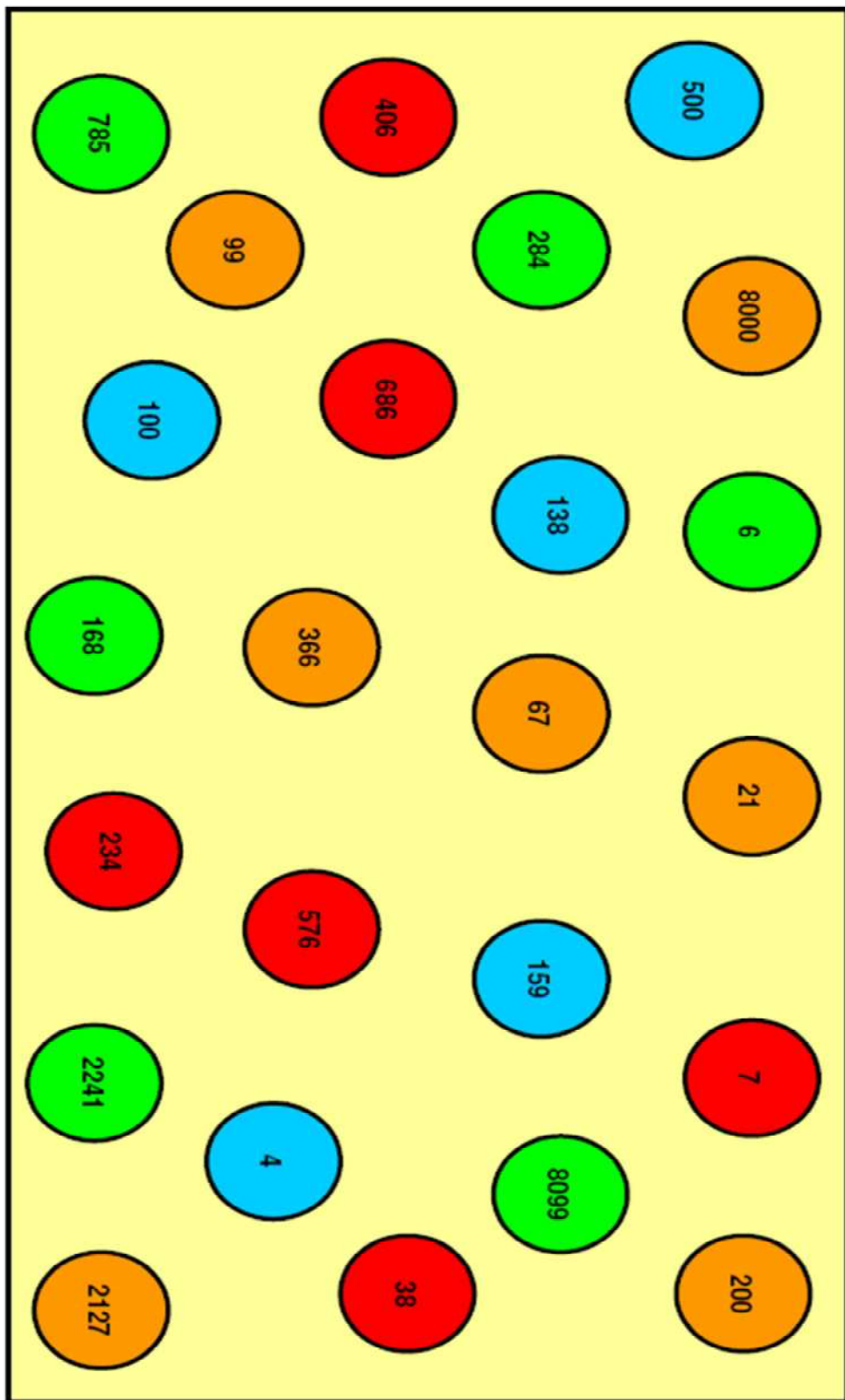
- 4) Na sua vez, o jogador deverá virar uma carta do monte. Ler em voz alta a questão e procurar no tabuleiro do jogo o número que corresponda à resposta correta (se for necessário fazer cálculos o jogador deverá usar a sua ficha de registro das jogadas).
- 5) Quando o jogador encontrar no tabuleiro o número corresponde à resposta de sua carta receberá a pontuação de acordo com a legenda (observar as cores).
- 6) Fazer o registro da pontuação obtida na ficha de registro das jogadas.
- 7) Se o jogador errar a questão ou não encontrar no tabuleiro o número correto passará a vez e a carta com a questão será devolvida ao monte.
- 8) Será o vencedor aquele que ao final do jogo, obtiver a maior soma de pontos.

(Jogo extraído da Versão *On-line* ISBN 978-85-8015-075-9- Cadernos PDE
"OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE"
Produções Didático-Pedagógicas
ECOLA ESTADUAL PROFª KAZUCO OHARA – ENSINO FUNDAMENTAL
Londrina – Paraná.
Professora: Cida Ferraz)

FICHA DE REGISTRO DAS JOGADAS - JOGO: QUAL É O NÚMERO?

JOGADAS	LARANJA 10 pontos	VERMELHO 20 pontos	VERDE 30 pontos	AZUL 50 pontos
1ª				
2ª				
3ª				
4ª				
5ª				
6ª				
7ª				
8ª				
9ª				
10ª				
SOMA TOTAL DE PONTOS				
TOTAL DE PONTOS- (somatória de todas as cores) =				

TABULEIRO - JOGO: QUAL É O NÚMERO?



Cartas com questões para o jogo: QUAL É O NÚMERO?

Qual é o maior número de dois algarismos?

Qual é a diferença entre 856 e 572?

Nesse número o algarismo das dezenas é 7 e o das unidades é 6.

Qual é a diferença onde o minuendo é 843 e o subtraendo é 822?

Qual é Número Natural escrito na forma decomposta por $200 + 30 + 4$?

Qual é o triplo de 53?

Qual é a metade de 812?

Qual é o número que dividido por 100 resulta 5?

Qual é o número
que resulta
resolvendo a
expressão
numérica
 $18 + 60 \times 2$?

Qual é o
Número
formado por 8
milhares?

Dividendo 20.
Divisor é 5.
Então qual é o
quociente?

Qual é o dobro
do número 84?

95 tem quantas
unidades a mais
que 57?

Número que tem
100 unidades.

Número que tem
20 dezenas.

As parcelas são
486 e 200. A
soma não é um
número ímpar.
Qual é esse
número?

Qual é o
antecessor de
8100?

Qual é sucessor
de 2126?

Adição entre
1763 e 478.

Qual é o número
que representa
um ano
bissexto?

Qual é o número
que
multiplicado por
100 resulta 600?

Qual é o
quociente de 42
por 6?

Qual é o número
formado por 5
unidades, 8
dezenas e 7
centenas?

Que número é
ímpar maior que
60 e menor que
70?