

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 13
Professor: Rosemeire, Madalena e Iza	Data: 31/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

Bom dia!

1- Leia o texto I.

Aves sem abrigo	
<p>“Muitas vidas correm perigo, Aves sem abrigo Tentam sobreviver na destruição, Ameaçadas de extinção.”</p> <p>Revista Recreio, São Paulo, Abri, 2000.</p>	

2- Leia o texto II.

Aves em perigo
<p>Ainda que sejam inúmeras, as aves da mata Atlântica também correm perigo. Sem as árvores, elas não podem sobreviver. Há mais de oitenta espécies de aves nativas dessa floresta em risco de extinção. Entre elas, estão o tucano - de-bico-vermelho, o beija-flor-de-orelha-azul e a jacutinga.</p> <p>Revista Recreio. São Paulo, Abril</p>

- 3- Sobre os dois textos acima, podemos afirmar que
- (A) somente o texto I fala sobre a extinção das aves.
 - (B) somente o texto II fala sobre a extinção das aves.
 - (C) os dois textos falam sobre a extinção das aves.
 - (D) os dois textos falam sobre a vida das aves.

4- Na expressão “elas não podem sobreviver”(Texto 2), a palavra elas substitui

- a) aves
- b) árvores
- c) florestas
- d) matas

5- O que significa a palavra extinção?

6- Sem as árvores da Mata atlântica as aves não podem sobreviver por que:

- a) Gostam de ar puro da floresta.
- b) Há mais de oitenta espécies lá.
- c) Vivem apenas naquela região.
- d) Desaparecem junto com as árvores.

7- “Há mais de oitenta espécies de aves nativas dessa floresta em risco de extinção.”
O que significa a palavra grifada?

- a) Próprio do lugar
- b) De outras regiões
- c) Aves migratórias
- d) Aves de rapina

8- Leia o texto:

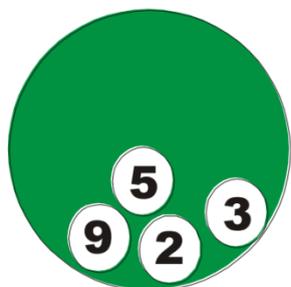
Variados tipos de florestas, relevos e populações dão cara à Mata Atlântica, ao longo de 17 estados brasileiros, Paraguai e Argentina. Recordista mundial em biodiversidade, essa floresta tropical é também uma das mais ameaçadas do planeta.

- a) Segundo o texto, a Mata Atlântica abrange:
 - () todos os estados brasileiros.
 - () metade dos estados brasileiros.
 - () 17 estados brasileiros.
 - () A região Sudeste apenas.
- b) Os países que onde se localiza a Mata Atlântica
 - () Brasil, Venezuela e Argentina;
 - () Brasil, Paraguai e Argentina;
 - () Brasil, Argentina e Chile;
 - () Brasil, Paraguai e Chile.

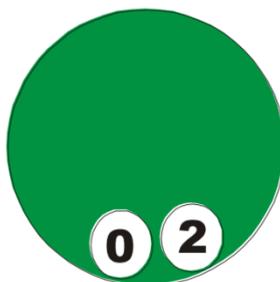
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 13
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: 31/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.		

Hoje vamos fazer uns exercícios sobre probabilidade.

1-Observe a figura



Centena



Dezena

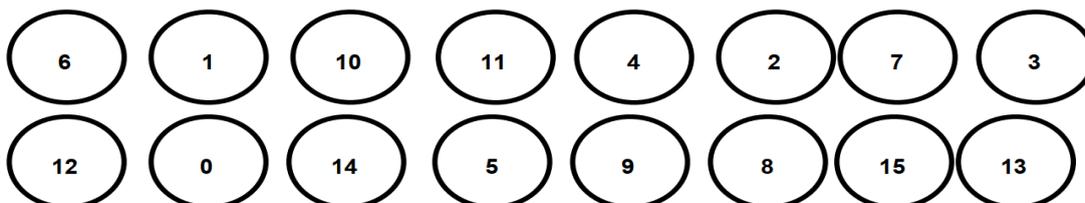


Unidade

Vamos sortear uma bolinha das centenas, uma bolinha das dezenas e uma das unidades.

- Você acha que há chance de sair o número 202? _____
- Você acha que há chance de sair o número 527? _____
- Você acha que tem chance de sair o número 900? _____
- Você acha que tem chance de sair o número 320? _____
- Você acha que tem chance de sair o número 222? _____

2- As bolas estão numeradas de 0 a 15.



Se eu tirar uma bola

- a) há mais chance de sair um número maior ou menor que 5? _____.
- b) há mais chance de sair um número maior ou menor que 10? _____.
- c) há mais chance de sair um número maior ou menor que 8? _____.

3- Ao jogar dois dados. (Lembrando que cada dado vai do 1 ao 6).



- a) qual a maior soma que pode ser obtida? _____.
- b) qual é a menor soma que pode ser obtida? _____.
- c) quais são as possibilidades de se obter a soma 6? _____.
- d) quais são as possibilidades de se obter a soma 12? _____.
- e) quais são as possibilidades de se obter a soma 10? _____.

4- Nesta mochila há 12 bombons de morangos e 6 bombons brancos.
Sem olhar você vai tirar um bombom.



- a) Você acha que tem mais chance de tirar um bombom de morango ou branco? _____.
- b) E se fossem 10 bombons de morangos e 8 brancos, qual seria a maior chance? Tirar um bombom de morango ou branco? _____.

5- Giovanna, Nicole, Daniel e Samuel estão jogando com dois dados. Giovanna apostou na soma 6, Nicole na soma 12, Daniel na soma 9 e Samuel na soma 5.

- a) Quem tem mais chance de ganhar? _____
- b) Por quê?
