Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 24 A 28/05				Quantidade de aulas previstas: 25 horas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Link sobre substantivos. Revisão dos substantivos e artigos. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular, computador
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	Atividade direcionada do livro didático, vídeo explicativo sobre a grandeza de medida = comprimento e massa e perguntas direcionadas a análise de Tabela envolvendo comparação de informações fornecidas pela tabela Recursos: livro didático, formulário no Classroom, Vídeo do Youtube.

	1	Educação Física	Brincadeira : cai cai balão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura	Respeitar as regras. Materiais : 1 bacia, 1 bexiga e 4 bolinhas de borracha,se não tiver as bolinhas pode pegar qualquer material parecido para substituir.
3ª	1	Língua Portuguesa	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Link sobre artigos (definidos e indefinidos). Exercícios de fixação sobre substantivos e artigos.Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular, computador.
	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	Atividade direcionada do livro didático, vídeo explicativo sobre a grandeza de medida = comprimento, jogo online de quizz sobre a grandeza de medida estudada. Recursos: Livro didático, formulário do classroom e jogo da internet
	1	Inglês	Review; - Verb to be: Affirmative, Negative and Interrogative forms.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber formar frases empregando o verbo ser/estar; - Saber empregar as formas afirmativa, negativa e interrogativa de acordo com a situação.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzidas para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Texto informativo e explicativo com figuras do atlas da política externa brasileira da página 106. Recursos: livro, formulário, caderno,

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			histórias. Os povos Africanos.		lápis e borracha
4ª	1	Língua Portuguesa	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Atividades complementares: texto faltando substantivos comuns e artigos. Recursos: atividade impressa, livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	Atividade direcionada do livro didático, vídeo explicativo sobre a grandeza de medida = massa Recursos: Livro didático, formulário no Classroom, vídeo de Youtube.,
	1	Geografia	Dinâmica populacional. Migração Campo-cidade.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro.	Texto informativo e explicativo com fotos de gráficos das páginas 70 e 71. Recursos: livro, formulário, caderno, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira : Pega- pano	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura	Respeitar as regras: Materiais : 1 pano
5ª	1	Língua Portuguesa	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e	Atividades complementares: texto faltando substantivos comuns e artigos. Recursos: atividade impressa, livro

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				adjetivo (concordância no grupo nominal).	didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	1	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividade direcionada no Livro Didático, análise e comparação de informações de uma Tabela,leitura das informações em de gráfico Pizza. Jogo online sobre medidas de uso correto da água. Recursos: livro didático, formulário no classroom,, jogo da internet.
	2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico, consumo consciente Reciclagem. Água.	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais-como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.	Texto explicativo, letra da música Planeta água, página 130, link da música com fotos. Recursos: livro, caderno, formulário, link, lápis e borracha.
	1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Identificar os diferentes pontos de vista das imagens no qual os artistas observam as paisagens que representam.
6ª	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Resenha sobre a história lida “Bolinha e sabão”, interpretação através da ilustração de uma capa de livro. Recursos: História em PDF, papel sulfite, lápis de cor e canetinhas.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Grandezas diretamente proporcionais. Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros	* # Dia do Brincar, proposta da brincadeira em familia da "Bolinha de Sabão" Atividade de aumento proporcional de uma receita “Bolinha de Sabão”, e proposta de elaboração de instrumento para fazer bolhas gigantes. Experimento Científico: comparar o desempenho do líquido após dois dias de descanso, e elaboração de hipótese do ocorrido. Recursos: receita da bolinha de sabão, imagens e vídeos da internet, formulário do classroom.
	1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Identificar os diferentes pontos de vista das imagens no qual os artistas observam as paisagens que representam.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Experimento Científico: Preparo, cumprimento de etapas, observações e levantamento de hipótese sobre o ocorrido.					