

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 11
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: ___/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

Bom dia!

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido.

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

-Por favor, façam silêncio.

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

- Isso mesmo. Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é o capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/mutirao-de-limpeza//>

Responda.

- 1) Qual é o título? Que outro título você daria?
- 2) Quem convocou a reunião?
- 3) Quem compareceu para a reunião?
- 4) Qual era o objetivo da reunião?

- 5) Por onde começou a limpeza?
- 6) O que cada um dos bichos fez para ajudar no mutirão da limpeza?
- 7) E você, o que poderia fazer para ajudar na limpeza da sua escola?
- 8) Depois disso, o que aconteceu com o leão Papelão?
- 9) Em sua opinião, por que a floresta estava suja?
- 10) Se você fosse o leão, o que faria, depois da limpeza, para manter a floresta limpa?

- Gramática

1- Separe sílabas:

Floresta: _____

Leão: _____

Reunião: _____

Vassoura: _____

Mão: _____

Limpinho: _____

Brilhando: _____

Água: _____

Suja: _____

2. Das palavras do quadro abaixo, pinte apenas as que estiverem no plural:

Reunião	vocês	portões	latas	janelas	vassoura
---------	-------	---------	-------	---------	----------

3. Circule nas frases abaixo os nomes próprios:

a) O leão Papelão convocou uma reunião.

b) Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 11
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: __/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.		

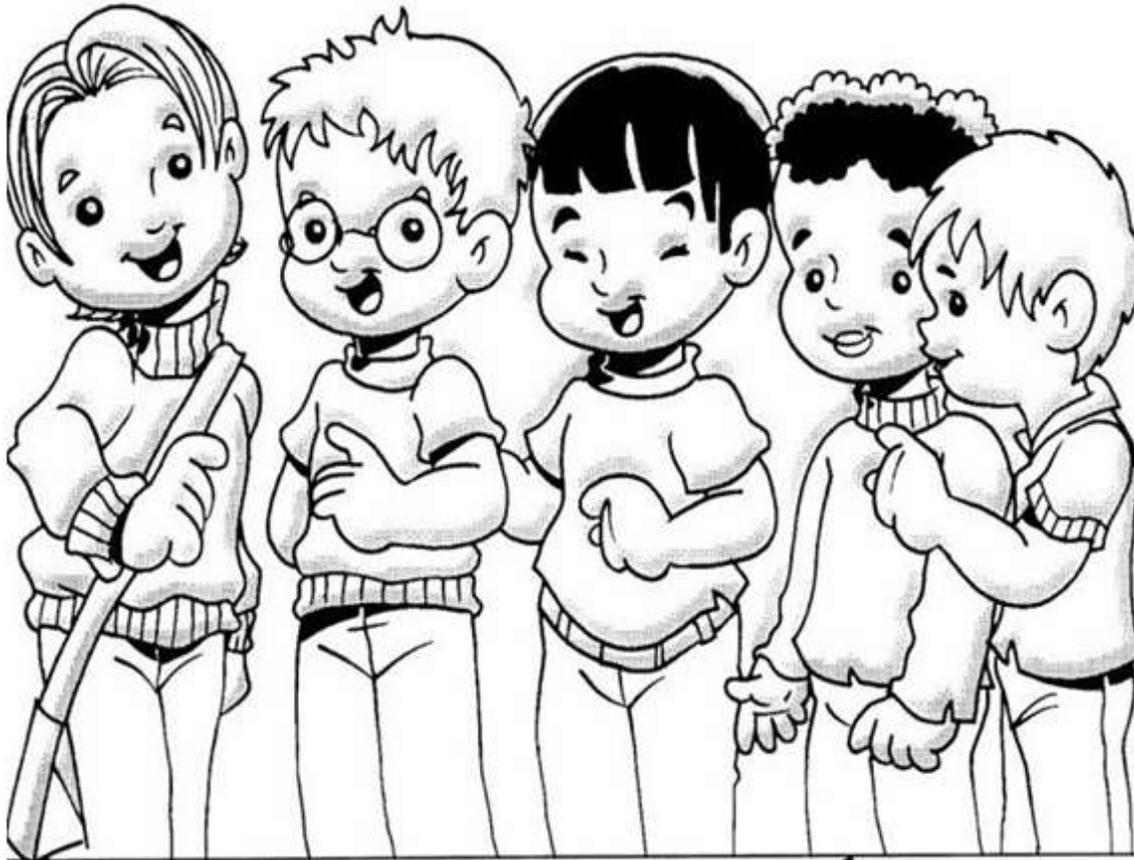
1- Resolva os problemas abaixo.

a) Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b) Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
--	---

<p>c) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos têm os dois juntos?</p>	<p>d) Laura vendeu 160 limões. Retaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo.</p>
<p>e) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa têm?</p>	<p>f) A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheram ao todo?</p>

2- Pense e resolva o desafio.

DESAFIO



RUI

PEDRO

ARI

JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.

Descubra o número de figurinhas que cada um possui

- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
- Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
- Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.