

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 17 A 21/05			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Pontuação Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Atividade sequencial do livro didático com pontuações e compreensão. Recursos livro didático, caderno, lápis borracha, celular/computador:
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens.	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividade direcionada pelo livro didático envolvendo: comparação de números, posição na reta numérica e o QVP. Jogo em até quatro pessoas para cálculo mental da adição. Recursos: livro didático, fichas confeccionadas pelos

					alunos. formulário do Classroom.
	1	Educação Física	Brincadeira - La Rayuela	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras. 6 Tampinhas ,3 para cada jogador , fita crepe barbante , giz ou algo para demarcar o quadrado no chão .
3 ^a	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Compreender a crônica estudada na semana passada com resgate de memória. Recursos: caderno, livro didático, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como	Atividades direcionadas no Livro didático envolvendo projeção da população do Brasil: comparação, sequência, leitura de números com 9 ordens. Explicação de como observar e localizar informações em tabelas. Pesquisa da projeção da População Brasileira em tempo real. Recursos: livro didático, internet, formulário do Classroom.

				saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	
	1	Inglês	- Verb to be: Interrogative form.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a forma interrogativa do verbo ser/estar em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo.	- Atividades diversificadas da palavra em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em aula on-line (via classroom); - Atividade que estimule a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias. Histórias de índio.	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Texto informativo; figuras visuais; atividades com figuras e quadros para completar. livro, caderno e formulário, lápis e borracha.
4 ^a	1	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Link explicando o gênero descritivo e produção descritivo de um objeto. Recursos: formulário, class, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais	Atividades norteadoras para a construção de números, Valor posicional dos

			números naturais de até seis ordens	características do sistema de numeração decimal.	algarismos e comparação de números e a composição da quantidade de um número. Recursos: Livro didático, formulário do classroom.
	1	Geografia	Dinâmica populacional Migração de retorno.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da Federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro.	Livro interdisciplinar pág. 69: Texto informativo; mapa de migração visual; texto complementar e atividades relacionadas ao texto. Livro, caderno, formulário, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira - Bolinha no copo.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras . Materiais : 3 copos plásticos e # bolinhas de papel ou tampinhas
5^a	1	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais. Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Interpretação e leitura da HQ. Recursos: class, caderno, lápis, borracha, livro didático.
	1	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais	Retomada do conceito de composição de quantidade dos números, considerando

			números naturais de até seis ordens	características do sistema de numeração decimal.	dezenas, centenas e unidades. Resolução de situação problema referente ao conceito estudado. Recursos: atividades impressas, Imagens da internet, formulário do Classroom
	2	Ciências	Constelações e mapas celestes. Pontos cardeais e colaterais.	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos como mapas celestes, aplicativos digitais, entre outros, ou mesmo por meio da observação e visualização direta no céu.	Vídeo explicativo sobre pontos cardeais; texto informativo; gráfico mapa das regiões. Atividades referente ao texto no livro pag. 26 e 27. Recursos: livro interdisciplinar, caderno e formulário, lápis, lápis de cor e borracha.
	1	Artes	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	- Identificar as artes de rua, os artistas e as obras.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida	Atividade direcionada para a leitura de Regras do Jogo Stop da Matemática, questões relacionadas a informações explícitas e

				cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	implícitas e leitura da imagem do tabuleiro. Recursos: texto retirado da internet, imagem do tabuleiro, caderno, lápis, formulário do Classroom
2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Atividade para ser realizada entre os familiares ou amigos do Jogo Stop de Matemática com o direcionamento dos conceitos, adição, subtração, antecessor, sucessor e Par ou ímpar. Questões para análise da execução do jogo. Recursos: Caderno, lápis, borracha, formulários do Classroom.	
1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	- Criação de sua própria arte urbana baseada nas artes mostradas na aula anterior.	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeir
(11) 4828-

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

devolutivas na sala virtual. Socioemocional direcionada na Aula de Matemática, jogo em grupo: tolerância ao estresse (regular ansiedade, equilíbrio, lidar com a situação), através de questionamento reflexivo.