

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 10
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: ___/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

Bom dia!

Leia com atenção.

A JOANINHA

Com suas pretas pintinhas

E seu corpo de brasa acesa

É uma graça uma beleza.

É a coisa mais fofinha

De toda a natureza.

Sabendo de sua beleza,

A joaninha se olha no espelho

Cheia de vaidade

E ajeita bem as pintinhas

Como se fosse à cidade.

A joaninha

Tá gordinha,

Mas dá gosto de ver

Dia e noite,
Noite e dia
Não para de comer.

A joaninha
Só tem grande medo
Quando vê um passarinho.
Pra se salvar, a joaninha
Também tem seu segredo:
Solta logo um cheirinho
Que tonteia um passarinho.

Elias José.

Responda as questões marcando com X a resposta correta.

1- “A joaninha tá gordinha” pois:

- a) Não se cuida direito
- b) Foi à cidade
- c) Não pára de comer
- d) É muito pequena

2- O grande medo da joaninha é

- a) Perder suas pintinhas
- b) O passarinho
- c) Seu cheirinho
- d) Ficar gordinha

3- Na primeira estrofe o autor diz: “E seu corpo de brasa acesa” a expressão em destaque foi usada para se referir:

- a) As pintinhas da joaninha

- b) Ao tamanho da joaninha
- c) A beleza da joaninha
- d) A cor da joaninha

4- O poema diz que a joaninha solta um cheirinho. Esse cheirinho é

- a) Sua maneira de se defender do predador
- b) Sua maneira de conquistar o pássaro
- c) A beleza da joaninha
- d) O medo da joaninha

5- Onde a joaninha da poesia passeia?

6- Você já viu uma joaninha? Como ela era?

7- Desenhe uma joaninha, não esqueça de pintar.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 10
Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza	Data: __/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	
Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.		

- Resolva o problema, deixe registrada sua conta e coloque um X na resposta correta.

1- Eu tinha R\$27,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto fiquei?

- a) R\$ 14,00
- b) R\$ 44,00
- c) R\$ 94,00
- d) R\$ 74,00

2- Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo.

Agora seu João tem:

- a) 214 vacas
- b) 186 vacas
- c) 296 vacas
- d) 142 vacas

3- Um dado tem 6 faces. Quantas faces há em 4 dados.

- a) 12
- b) 24

c) 36

d) 16

4- Em uma fazenda há 250 vacas e 178 porcos. Quantas vacas há a mais do que porcos?

a) 74

b) 72

c) 62

d) 78

5- DESAFIO

Complete o cubo mágico onde as linhas, colunas e diagonais terão sempre o mesmo valor se somado. (utilize os números de 1 à 9 para preencher, mas não pode repetir).

Dica: em todos os lados a soma é igual a 15.

4		
	5	
		6

BOM DIVERTIMENTO!