

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 24 a 28 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Nessa semana vamos trabalhar a temática das brincadeiras. Hoje vamos conhecer algumas, com as imagens da atividade, observar o quadro de palavras com o nome das brincadeiras, e escrever no espaço correto o nome de cada uma. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
	1	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Os alunos devem ler, com atenção e ajuda de um responsável, a página 20 do livro didático ou observar a página que está na atividade e resolver os exercícios no caderno. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis,
			Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

			e retirar).	estratégias pessoais.	borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Pescaria na garrafa.	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Respeitar as regras. Materiais: 1 caneta, um pedaço de barbante ou linha, fita crepe ou algo para demarcar o chão e uma garrafa.
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	Os alunos devem ler, com atenção e ajuda de um adulto, as instruções da atividade que fala sobre um jogo das letras M e N. Depois vão resolver os exercícios das páginas 166 e 167. É importante que prestem atenção no som da letra quando ela muda de posição. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).	
	1	Matemática Grandezas e medidas.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Os alunos devem ler, com a ajuda de um adulto, as instruções da atividade e realizar os exercícios da página 22 sobre calendário e dias da semana. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

					livro didático.
	1	Inglês	- Toys: Ball, ballon, boat, bike, car, doll, kite, ted bear, marble, memory game, play-doh, puppet, ruller skate, shuttlecock, skateboard, toy airplane, toy truck, toy train, videogame, yoyo, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns brinquedos em inglês; - Fixar o conteúdo às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom);
4ª	3	Português Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Os alunos devem ler, com atenção e ajuda de um adulto, as instruções para realizar a página 67 do livro interdisciplinar. Eles devem ler a introdução do capítulo sobre as brincadeiras antigas e atuais e depois escrever o nome de cada uma no espaço indicado (exercício 1). Já o exercício 2 devem fazer com algum adulto que more com eles sobre brincadeiras antigas e escrever a resposta no caderno. O exercício 3 será feito na aula online da sexta-feira dia 04 de junho com a professora de cada sala. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	
		Português Oralidade	Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão e características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Com o uso do livro didático de Matemática, os alunos farão as atividades da página 28, observando a tabela e suas informações apresentadas. Após farão comparações e construirão a tabela, ordenando os números de forma decrescente. Através da comparação o aluno compreende os valores posicionais dos algarismos e a sequência numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira - Tampinha Bola	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Respeitar as regras. Materiais: tampinhas, 1 balde, 1 pote.
5ª	3	Português Geografia Conexões e escalas	Experiência da comunidade no tempo e no espaço.	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	Nessa atividade os alunos irão conhecer um pouco da cultura indígena, remetendo a origem da cidade e as aldeias em seu entorno, buscando conservar a memória e a cultura dos povos que participaram da construção local. Com ajuda de um adulto, irão ler o texto e imagens da página 68 do Livro didático Interdisciplinar. Após irão escrever as brincadeiras que já participaram. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Geografia O sujeito e seu lugar no mundo.	Convivência e interações entre pessoas na comunidade.	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinações de elementos ausentes na sequência.	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Os alunos irão fazer as atividades da página 72, do livro didático Interdisciplinar. A atividade tem como objetivo trabalhar a Cartografia em qualquer escala, observando as formas geométricas e os tamanhos. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Arte	Processos de criação Criar personagens	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Experimentação com a criação de personagens.
6ª	2	Português Oralidade	Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudios ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Essa atividade, da página 70 do livro Interdisciplinar, após aprender bastante sobre brincadeiras e brinquedos, os alunos irão desenhar os seus preferidos e depois escrever, separando sílaba e colocando a quantidade de letras. A atividade 4 desta página, será realizada na aula online do dia 04/06.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover ou substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA02) Fazer estimativa por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Com o livro didático de Matemática, farão as atividades da página 40. Irão observar a imagem e responder as perguntas, comparando o valor inicial, final e a diferença. Após irão representar usando símbolos matemáticos. Recursos: Internet, Google Classroom,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

		Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Arte	Arte	Processos de criação Criar personagens	(EF15AR23) Reconhecer e experimental, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					