

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 17 a 21 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Esta semana vamos continuar trabalhando as parlendas. Hoje eles vão conhecer a parlenda arroz feijão. Os alunos vão ler com ajuda de um adulto a parlenda, depois copiar os alimentos que aparecem nela e por último recitá-la para um adulto.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Oralidade	Produção de texto oral	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	
	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	

			zero).		
	1	Ed. Física	Brincadeira - Brincando com a bacia.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular  presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras.  Materiais: Uma bola e uma bacia.
3ª	3	Português  Análise linguística/  semiótica  (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Continuando o trabalho com a parlenda escolhida, o aluno deverá fazer uma lista temática de alimentos que come em seu prato preferido que tenha em sua composição arroz e feijão. A lista deverá ser feita com o auxílio do alfabeto móvel. No exercício seguinte, vai realizar um desenho colorido, se possível do prato escolhido.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português  Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
		Português  Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	

	1	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.	Ler com atenção as instruções para realizar os problemas matemáticos da página 19 e realizar os exercícios.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Inglês	Review: - Greetings: Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you tomorrow, So Long, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Saber falar, ler e escrever os Cumprimentos em inglês; - Fixar o conteúdo relacionados as ilustrações.	- Atividades diversificadas com a palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.
4ª	3	Português Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais  Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	Fazer os exercícios das páginas 40 e 41 do livro didático Interdisciplinar. O exercício 2 da página 41 será realizado na aula online da semana. Depois, responder a pergunta sobre qual recipiente você usa para cozinhar o arroz.
		Português Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais  Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil,	

				dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Com suporte de imagem e através de um problema, os alunos irão contar quantos pacotes de biscoitos irá precisar para 15 crianças. Compreendendo a relação entre adição e multiplicação, e expressando o resultado através de desenhos, esquemas e suporte de imagens.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira - Queimada de litro.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular  presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças.	Respeitar as regras.  Materiais: seis garrafas pet e uma bola.
5ª	3	Português Oralidade	Produção de texto oral.	(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.	Na atividade os alunos terão que ligar as palavras com as suas respectivas rimas, trabalhando a consciência fonológica. Após, pensar em uma palavra que rima com “feijão”.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Forma de composição do texto.	EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido	

	1	Matemática Números	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte.	(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	Com suporte de imagem, os alunos irão dividir igualmente 1 pacote de biscoito com 3 crianças, trabalhando a terça parte. Com esse suporte de imagens, levará a compreensão de divisão e a função de dividendo e divisor, de maneira não convencional.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	- Introduzir o conceito de ateliê.
6 <sup>a</sup>	2	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra)	Nesta atividade farão a página 205 do Livro didático de Língua Portuguesa. Falando palavras com terminações das letras semelhantes, mas que o som é diferente. Através da oralidade, irá compreender o som de cada sílaba nas palavras e percebendo que algumas vogais têm sons diferentes em determinadas palavras, desenvolvendo a consciência fonêmica. Após, farão separação silábica representando bolinhas e identificar a sílaba destacada.  Na separação silábica irão compreender que as sílabas com a letra podem estar no início, meio ou final da palavra.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	

2	Matemática Grandezas e medidas.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Nessa atividade, eles farão as atividades da página 23, do Livro didático de Matemática. Será apresentado o calendário e terão que identificar datas, dias da semana, quantos dias tem na semana e feriado. Compreendo aspectos que uma semana tem 7 dias e um mês tem 30 ou 31 dias. No calendário irão identificar o feriado do dia 01/01.  Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
	Matemática História Comunidade e seus registros.	O tempo como medida.	EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	
1	Arte	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	- Criar um ateliê relacionando a sua personagem criada nas aulas anteriores.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.				