

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 10 a 14 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Nesta semana vamos trabalhar parlendas. O aluno deve ler com a ajuda de um adulto, a parlenda do exercício proposto “Doce”. Circule no texto a palavra “doce” e depois diga quantas vezes aparece essa palavra na parlenda.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica. Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Os alunos devem observar a tabela numérica e completá-la na ordem correta dos números. E por último, eles devem fazer a contagem dos docinhos de cada imagem, colocar no espaço correspondente o número e depois fazer a soma do número de doces nas bandejas e colocar o número no espaço correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

			zero).		borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Confecção do dado de rolinho de papel higiênico.	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Os pais deverão auxiliar na confecção. Materiais : 1 rolinho de papel higiênico, 1 tesoura sem ponta , 1 régua , 1 lápis ,1 canetinha , fita adesiva ou durex.
3ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	O aluno deve reler a parlenda da aula anterior e pensar em qual é o seu doce preferido, eu coloquei o meu como modelo. Ele vai escrever o nome do doce e depois desenhar no quadro abaixo. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Os alunos devem observar as imagens das crianças e do homem, vendo com atenção quantos doces cada um comem e depois responder o que se pede abaixo. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Inglês	Review: - Numbers 11 to 20.	- Oralidade; - Leitura; - Escrita; - Saber falar, ler e escrever os números de 11 a 20 em inglês; - Fixar o conteúdo às ilustrações.	-Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Hoje, os alunos deverão completar a tabela das sílabas “DO” e “CE” seguindo o exemplo das palavras que devem começar com essas sílabas. No exercício 2, ele deve fazer a separação silábica das palavras e colocar ao lado

		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	o número de sílabas de cada palavra. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Com suporte de um desenho e através de um problema, os alunos irão contar quantas bananas irá precisar para fazer 3 doces. Compreendendo a relação entre adição e multiplicação, e expressando o resultado através de desenhos, esquemas e suporte de imagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Tampinhas em ação	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras . Materiais : Percurso feito de lápis , canetinha ou barbante , 2 tampinhas e 2 dados de rolinho de papel higiênico.
5ª	3	Português Linguagens Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto.	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Através do trava-língua “O rato roeu”, será trabalhada a oralização do texto, com o objetivo de evidenciar seus padrões rítmicos e sonoros, com sílabas formadas com o mesmo som. Depois irão identificar as palavras com sons semelhantes e escrever essas palavras, acontecendo a progressão da identificação das letras gradualmente.
		Português Linguagens	Conhecimento do alfabeto	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico	No último exercício, irão interpretar o

		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	do português do Brasil.	que opera nos nomes das letras do alfabeto.	trava-língua e responder através do desenho.
		Português Linguagens Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura.	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte.	(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	A resolução do problema será por formas pessoais (desenho, escrita com palavras, esquema). Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	- Introdução sobre criação de personagens.
6ª	2	Português Linguagens Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	O aluno, que já conhece o trava-língua, irá ler e reconhecer o som das letras e sílabas. Como eles já conhecem, a leitura será autônoma, acionando mecanismos de leitura e compreensão de escrita.
		Português Linguagens Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	2	Matemática Grandezas e medidas.	Medida de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Nessa atividade será apresentado o calendário do mês de maio e terão que identificar datas, dias da semana, último dia do mês e feriado. Compreendo aspectos que uma semana tem 7 dias e um mês tem 30 ou 31 dias. No calendário irão identificar o feriado do dia 01/05. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Matemática História Ciências Humanas Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	- Experimentação com a criação de personagens.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.