

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 31 de maio à 2 de junho de 2021.

Quantidade de aulas previstas: 15

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Após acompanhar o vídeo e aprender sobre a letra k e sua família silábica através do link: https://www.youtube.com/watch?v=K1LNrgxLE3o , com ajuda de um responsável, os alunos farão a leitura do poema “LETRA K”, observar escrita de palavras com a letra K, formar as sílabas KA, KE, KI, KO, KU e completar palavras com sílabas faltantes com apoio em imagens.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Atividade balões da adição – pintar os balões conforme resultado das continhas, seguindo a legenda. Jogo da memória da adição. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, tesoura, cola, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Ponte com tampinhas Brincadeira – Amarrando o cadarço	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das	Respeitar as regras. 1 fita durex, crepe ou objeto parecido, tampinhas e 2 cadeiras.

				características dessas práticas.	
	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<p>Leitura do texto – O menino que quase virou cachorro. Interpretação de informações do texto, escrita de nomes próprios com a letra k, escrita espontânea com apoio em imagens e ditado recortado.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
3 ^a		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
			Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
		Análise linguística/	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	

	semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
1	Matemática	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade de contagem de 2 em 2. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	
1	Inglês	Review: Greetings: Hi, Hello, Good-bye, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night.	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar as saudações em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).

4 ^a	3	<p>Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p>	<p>Apreciação estética/Estilo</p>	<p>(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.</p>	<p>Atividades do Alfabeto de Valores, letra K. Os alunos irão colorir as letras iniciais de nome com a letra k e indicar o número de letras de cada um. Observar na quadrinha apresentada, o som da letra K e relacionar palavras às imagens.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
		<p>Escrita compartilhada e autônoma.</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p>	<p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p>	
		<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p>	
	1	<p>Matemática Números</p>	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>Exercícios com situações problemas no campo da adição.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdir Prisco, 193 - Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdir Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

5 ^a				
6 ^a				

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.