

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 17 a 21 de maio de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Realizar leitura de texto com auxílio de um responsável, observando o sentido de leitura. Em seguida, observando o texto, localizar a palavra Jacaré, todas as vezes que aparece no texto e circular as palavras que nomeiam as partes do corpo. Realizar atividades propostas identificando informações no texto. Sem auxílio de responsável, registrar espontaneamente o nome das imagens (ditado visual). Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	

	1	MATEMÁTICA Números	MATEMÁTICA Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Realizar leitura em trecho da cantiga “ A Barata” e observar as quantidades, registrando o que se pede. Completar sequencia numérica até 30. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, tesoura, cola, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira – Pescaria na garrafa.	EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Respeitar as regras. Materiais : 1 caneta , um pedaço de barbante ou linha, fita crepe ou algo para demarcar o chão e uma garrafa .
3ª	3	PORTUGUÊS Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Realizar leitura de texto com auxílio de um responsável, observando o sentido de leitura. Em seguida, observando o texto, localizar as palavras com J. Observar e perceber o som e escrita dessas palavras em atividade proposta e pesquisar em revistas/jornais palavras com JÁ, JE, JI, JO, JU. Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	

			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
1		Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	A criança deve contar elementos de um grupo e representar quantidades e seu respectivo numeral em gráfico e completar reta numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
1		Inglês	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
4 ^a	3	PORTUGUÊS Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Observar grafia da palavra “Justiça”, conversar com os responsáveis sobre o que significa a palavra e realizar o registro do que foi entendido.

		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Realizar leitura de texto com auxílio do responsável, observando o sentido da leitura e realizar atividades propostas a partir da leitura do texto Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		oralidade	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
			Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	
1		Ed. Física	Brincadeira - Tampinabol	EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Respeitar as regras. Materiais : tampinhas, 1 balde , 1 pote.

	1	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	<p>A criança deve contar a quantidade sorteada em dados, representar quantidades e seu respectivo numeral, comparar as quantidades e demarcar o maior.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
		Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
5ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	<p>Com auxílio de um responsável, realizar leitura de texto e após a leitura identificar palavras iniciadas com J. Em seguida localizar quais dessas palavras são nomes de animais e reescrever essas.</p> <p>Observar imagens e ao observar o som inicial destas, selecionar quais iniciam com a letra J.</p> <p>Completar palavras utilizando suas respectivas sílabas.</p> <p>Relacionar palavras que rimam (a partir de imagens) e com auxílio de um responsável escrever o nome dessas imagens.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
			Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que	

				representem fonemas.	
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	
	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Assistir ao vídeo explicativo sobre “antes, depois e entre”, disponível no youtube https://www.youtube.com/watch?v=Vsfl4qQINKY Em seguida, realizar atividade proposta identificando os números vizinhos. Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápiz, borracha, tesoura, computador, impressora.
	1	Arte	Processos de Criação Recolorir e transformar	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Usar sua própria personagem para criar
6 ^a	3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Com ajuda dos responsáveis, os alunos farão uma lista de palavras iniciadas com JÁ, JE, JI, JO e JU. Inicialmente fazer essa lista escrevendo com massa de

			Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	modelar, em seguida registrar na atividade as palavras que foram escritas. Organizar em colunas palavras observando a sílaba inicial. Cruzadinha de palavras com a letra J. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Representar por meio de ilustração a quantidade entre duas quantias. Registrar sequência numérica do 1 até 15 e identificar os números solicitados. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora	
1	Arte	Processos de Criação Recolorir e transformar	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Usar sua própria personagem para criar	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.