

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 17 a 21 de maio de 2021.

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Após acompanhar o vídeo e cantar a música dos Indiozinhos através do link: https://www.youtube.com/watch?v=FJoEYISkQuU , observar o texto da música, circular a letra I, completar os numerais na mesma e cobrir os pontilhados para escrever a palavra ÍNDIO. Os alunos também farão uma interpretação de texto, respondendo algumas questões sobre os personagens da música e a quantidade de indiozinhos que havia no bote, assim como a contagem de letras das palavras. Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Estratégia de Leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	
1	Ed. Física	Brincadeira - Brincando com a bacia. Brincadeira - Queimada de	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular	Respeitar as regras. Materiais : Uma bola e uma bacia. Seis garrafas pet e uma bola	

			litro.	presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
3 ^a	3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Escrita da letra I, encontrar e pintar as figuras iniciadas pela letra I, ligar o desenho ao nome. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
			Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
1		Matemática Grandezas e Medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Observar o calendário do mês de abril e relacionar as datas com as comemorações do mês, diferenciando dia do mês do dias da semana. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

		A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.		
1	Inglês	Review: Greetings: Hi, Hello, Good-bye, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar as saudações em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).	
4 ^a	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Observar palavras iniciadas com a letra I, completar palavras com as letras faltantes. Ao alunos irão aprender um pouco mais sobre a palavra igualdade com a Tuma da Mônica através do link: https://www.youtube.com/watch?v=RVohmP65DUo Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Completar o calendário do mês de Maio, observando a sequência numérica e responder algumas questões sobre o mesmo. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
5 ^a	3	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Completar as palavras com as vogais faltantes, pintar figuras iniciadas com a letra l, recortar e colar palavras com a letra l. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Observar a sequência dos números observando a escrita de cada um e depois praticar. Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, tesoura, computador, impressora.

		Reta numérica		
1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Identificar as diferentes expressões e movimentos feitos por artistas que criam personagens.
6 ^a	Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Com ajuda dos responsáveis, os alunos farão uma lista de palavras (nomes de pessoas) com a letra I. Cruzadinha de palavras com a letra I. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que	

			representem fonemas.	
1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Atividades de contagem e adição. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Arte	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Usar sua própria personagem para criar expressões e movimentos.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.