

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 10 a 14 de maio de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Assistir ao vídeo da poesia “O relógio” de Vinícius de Moraes, no link: https://www.youtube.com/watch?v=ItDiYRwH3Oo , em seguida acompanhar a leitura da poesia feita por um responsável. Fazer ilustração da poesia e responder questões sobre o texto. Em seguida, com auxílio de um responsável, localizar as palavras solicitadas no texto, construir as mesmas com letras móveis e fazer o registro na atividade. Escolher 2 palavras da lista, procurar as letras em revistas/jornais para escreve-las. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, tesoura, cola, computador, impressora, letras móveis já confeccionadas em aula anterior, revistas/jornais
			Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	
			Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	
	Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários	Assistir ao vídeo explicativo sobre medidas de tempo e rotina, disponível no youtube no link: https://www.youtube.com/watch?v=7VSxysSnBmc&list=PLTtZUJqLYbCkpGaRg_ywF2qAcefqXW198&index=6 .

				dos eventos.	Em seguida realizar atividade de registro de rotina, registrando o horário da realização de determinadas atividades da rotina. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, tesoura, cola, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Confecção do dado de rolinho de papel higiênico.	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem	Os pais deverão auxiliar na confecção. Materiais : 1 rolinho de papel higiênico, 1 tesoura sem ponta , 1 régua , 1 lápis ,1 canetinha , fita adesiva ou durex.
3 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Assistir aos vídeos explicativos sobre a letra H: https://www.youtube.com/watch?v=cRw6sih8twQ https://www.youtube.com/watch?v=2PrxD6lFP-c Em seguida realizar as atividades propostas: Em leitura de texto localizar palavras com a letra H; Relacionar som das sílabas há, he, hi, ho, hu e relacionar estas com palavras/imagens; construir palavras com H utilizando o alfabeto móvel e registrar no caderno. Observar e registrar o que foi observado com auxílio de um responsável.
				(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	
				(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
				(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Assistir ao vídeo sobre meses disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=gQCgu6usQZw&list=PLTtZUJqLYbCkpGaRg_ywF2qAcefqXW1

				(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	98&index=16 , em seguida, com auxílio de um responsável a criança deverá observar um calendário para responder as questões da atividade. Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, calendário do ano 2021.
1		Inglês	Review: - Numbers 1 to 10.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar os números de 1 a 10 em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Acompanhar a leitura de poema “A Harpa”. Localizar palavras com H no texto.
4ª		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Observar a grafia da palavra Honestidade (vogais, consoantes, relacionando sua grafia com respectivo som).
		Educação Física	Brincadeira – Tampinhas em ação .	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	

				<p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas .</p>	<p>Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p> <p>Respeitar as regras .</p> <p>Materiais : Percurso feito de lápis , canetinha ou barbante , 2 tampinhas e 2 dados de rolinho de papel higiênico.</p>
		Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada	<p>(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>Assistir a leitura da história “ A semente da honestidade”, no link: https://www.youtube.com/watch?v=2TRh3Zf5-TA Em seguida, o adulto como escriba deverá registrar a recontagem da história junto ao aluno.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
1	Matemática	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário		<p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo sobre os meses do ano, no link: https://www.youtube.com/watch?v=SVhCO_9M05I.</p> <p>Em seguida realizar as atividades propostas.</p>
	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto		<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem</p>	<p>Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>

		diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	nem ordem, mas sim código de identificação.		
5 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Com auxílio de um adulto, realizar a leitura do texto proposto, em seguida, realizar o registro das informações solicitadas sobre o texto que foi lido.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Grandezas e medida	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Assistir aos vídeos sobre dias da semana: https://www.youtube.com/watch?v=zx-a1LYFzFM https://www.youtube.com/watch?v=VvBDQZrReVQ Após assistir aos vídeos, com auxílio de um responsável e utilizando um calendário, a criança deve realizar as atividades propostas.
				(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	
1	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	- Introdução sobre criação de personagens.	

6 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Com auxílio de um responsável, realizar a leitura do poema “A semana inteira”. Após a leitura, localizar no texto palavras que rimem e registrar estas nas respectivas imagens.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Álgebra	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Com auxílio de um adulto, realizar leitura de situação problemas de adição. Para solucionar, desenhar as quantidades no espaço proposto, em seguida responder as questões observando o que foi desenhado. Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	- Experimentação com a criação de personagens.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.