



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Maternal**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 24 a 28 de maio**

**PROFESSORES AS): Adriana, Ana Carla, Dalva, Danubia, Edna, Simara**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora (+/-).	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Barquinho de papel:</b> Essa semana será trabalhado a semana do brincar, então desenvolveremos atividades a partir das obras do artista Ivan Cruz. Ivan tem como objetivo divulgar o máximo possível esse seu resgate ao lúdico, à imaginação, quer incentivar ao absoluto real das nossas crianças no feliz mundo das brincadeiras, ele baseia seu trabalho na frase: “A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.

TERÇA-FEIRA	40 Minutos (+/-).	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Peteca:</b> A peteca não é somente jogo infantil, mas também um esporte declarado oficial no Brasil. De origem indígena, a palavra peteca significa (em tupi) esbofetear, golpear com a mão espalmada.
QUARTA-FEIRA	40 Minutos (+/-).	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>Brincando de amarelinha e boneca:</b> Nessa atividade a criança vai usar seu corpo para se deslocar no espaço, numa brincadeira que é culturalmente famosa e que trabalha o equilíbrio do corpo e os números, já na brincadeira de boneca (o) a criança demonstrará cuidado e afeto pelos seus pertences.
QUINTA-FEIRA	40 Minutos (+/-).	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <b>(EI02EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	<b>Cantigas de roda:</b> As cantigas de roda neste mundo de hoje com tanta tecnologia são necessárias, para resgatar brincadeiras tradicionais que fazem parte da nossa cultura e apreciar os gestos, movimentos e atitudes das crianças, desenvolvendo também a oralidade e atenção.
SEXTA-FEIRA	1h (+/-).	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Cavalo de pau:</b> Visualizar a obra do Ivan Cruz, confecção do Cavalo de Pau e brincar andando de cavalo. Promover atividade onde os alunos possam conhecer um pouco sobre as obras do artista que retrata as brincadeiras de crianças e assim desenvolver o movimento através da brincadeira.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimento; Traços, Sons, Cores e Formas.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.

---