



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal A e Maternal B

**SEMANA 13:** 31 de maio a 04 de junho

**PROFESSORES:** Alexandre, Claudia, Cristiana, Eliane, Fabiana Marques, Maria de Lordes, Maria do Carmo e Milene.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>31/05</b>	<b>15 MINUTOS</b>	<b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.	Esta semana iremos trabalhar “Números e Contagem” com as crianças e para começar, trouxemos uma história para que responsáveis e crianças apreciem juntos e depois conversem com a respeito. Podem perguntar sobre quais animaizinhos da história as crianças lembram, as quantidades e se conseguem contá-los ao visualizar as imagens. Dica: vocês podem finalizar a atividade separando alguns brinquedos ou objetos e contar junto com a criança.
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>01/06</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EI02ET07)</b> Contar objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.	Esta semana estamos trabalhando os números e como contar, por isso, para começar, vamos relembrar rapidamente a história dos números. Em seguida, para desenvolver essa atividade vamos precisar de cinco (5) folhas de papel sulfite, papelão ou outro papel disponível em casa, caneta, lápis de cor e/ou giz de cera, além de blocos de montar para serem usados conforme a figura indicada. Em cada uma das folhas de papel escreva os numerais do um (1) ao cinco (5). Apresente os numerais e conte-os usando os dedos. Em seguida, peça a criança para montar os blocos sucessivamente e colocar na folha que indique o mesmo número de blocos. Na ausência de blocos de montar, podem ser usados outros materiais, como carrinhos, palitos de sorvete, tampinhas de garrafa pet. Enfim, use a imaginação para encontrar alternativas. Dica: Realize a atividade primeiro demonstrando para a criança, dessa maneira ela poderá compreender melhor.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>02/06</b></p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais ((dentro, fora, em cima embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)</p>	<p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Está atividade será realizada com as crianças, juntamente com o papai, mamãe ou com um adulto responsável, podendo ter outra criança para realizarem a brincadeira (bola ao cesto).</p> <p>Material: 5 bolinhas coloridas de plástico ou bolinhas de papel coloridas.</p> <p>1 cesto de lixo ou um caixa de papelão.</p> <p>Antes de iniciar a brincadeira visualizar o vídeo do link abaixo. <a href="https://youtu.be/xsJlcHE7vB4">https://youtu.be/xsJlcHE7vB4</a></p> <p>Primeiramente fazer a contagem das bolinhas juntamente com a criança e dizer o nome das cores, logo após pedir para a criança fazer a contagem e dizer a cor de cada bolinha. Em seguida colocar o cesto ou a caixa de papelão meio metro longe e pedir para as crianças arremessar uma bolinha de cada vez para que caia dentro do cesto, a criança deverá retirar a bolinha e fazer a contagem e dizer quais as cores das bolinhas, será muito divertido</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, Participar, Conviver, Explorar, Expressar</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL C E MATERNAL D

SEMANA 13: 31 de maio a 04 de junho

**PROFESSORES (AS):** Carolina Q., Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021	30 MINUTOS	<b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Vamos iniciar nossa semana com uma brincadeira muito divertida! Para essa brincadeira, escolha um local com espaço seguro para que as crianças e adultos possam dançar sem causar acidentes. As crianças dançam enquanto a música toca, essa brincadeira de estátua é uma forma diferenciada, você vai pular, rodar, sentar, levantar e fazer muitos outros movimentos de acordo com os comandos apresentados na música. Com ela a brincadeira, diversão e a alegria estão garantidas!
TERÇA-FEIRA 01/06/2021	30 MINUTOS	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Coloque bambolês no chão ou faça figuras fechadas (círculos, quadrados) no chão utilizando fita crepe ou qualquer outro tipo, giz de lousa caso não tenha, poderá utilizar um tapete e/ou jornais, desde que quando a criança pular em cima não escorregue. Comece uma brincadeira e solicite às crianças que pulem dentro e fora das figuras (material que fora separado). Assim que começar a música começa a brincadeira, atentos aos comandos.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>02/06/2021</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Para iniciar a brincadeira o responsável irá utilizar alguns objetos disponíveis: exemplo (colchão, cadeira, corda, barbante, fita crepe etc.). Proporcionar a criança diferentes movimentos: rolar, pular por cima, passar por baixo e ter equilíbrio. Espalhar pelos ambientes vários obstáculos, formando túneis, cortinas de lençóis para que passem por baixo, amarrar o barbante de um lado a outro na cadeira para que a criança passe por cima, barbante para andar em cima, rolar no colchão com a orientação do responsável.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Explorar/ Participar/ Expressar/ Conviver/ Brincar.</p>			