

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 13</b>
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo e Maria de Lourdes / Cristiana, Eliane, Cláudia e Milene	Data: 02/06/2021	Turma: Maternal A / Maternal B
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

### TEMÁTICA: NÚMEROS E CONTAGEM

#### Estratégia de aprendizagem:

#### Brincadeira bola ao cesto

Vamos realizar um jogo muito divertido? Vocês realizarão com as crianças e toda família pode participar, a brincadeira (bola ao cesto).

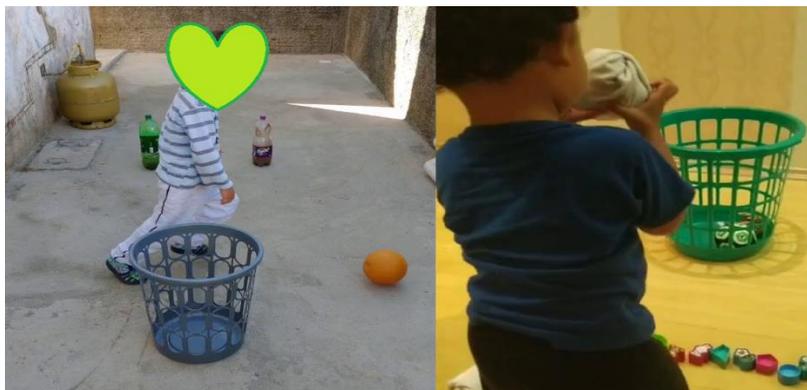
Material: 5 bolinhas coloridas de plástico ou bolinhas de papel coloridas (amasse folhas de papel coloridas ou encape com tecido).

1 cesto de lixo, caixa de papelão, bacia ou balde.

Primeiramente fazer a contagem das bolinhas juntamente com a criança e dizer o nome das cores, logo após pedir para a criança fazer a contagem e dizer a cor de cada bolinha.

Em seguida colocar o cesto ou a caixa de papelão meio metro longe (use uma fita, corda, algo para demarcar até onde a criança pode ir) e pedir para as crianças arremessar uma bolinha de cada vez para que caia dentro do cesto, a criança deverá retirar a bolinha, fazer a contagem de quantas ela acertou e dizer quais as cores das bolinhas, será muito divertido.

Dica: Vocês podem montar um placar (com folhas ou papelão) para marcar a quantidade que cada participante acertou.



**Observação:** Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana 13</b>
<b>Professores:</b> Carolina Q., Reinaldo, Gilmar, Silvia, Caroline F., Elaine, Eliana e Ilma.	<b>Data:</b> 02/06/2021	<b>Turma:</b> Maternal C e Maternal D
<b>Campo de Experiência:</b> Corpo, Gestos e Movimento.		

### TEMÁTICA: ESQUEMA CORPORAL - BRINCADEIRA

*Essa atividade auxilia no desenvolvimento da coordenação motora ampla, noção de espaço, equilíbrio, lateralidade, atenção e concentração.*

#### Estratégia de aprendizagem:

##### Corrida de Obstáculos

Para iniciar a brincadeira, o responsável utilizará alguns objetos disponíveis: exemplo (colchão, cadeira, corda, barbante, cadeiras, fita crepe e etc.). Proporcionar a criança diferentes movimentos: rolar, pular por cima, passar por baixo e ter equilíbrio. Espalhar pelos ambientes vários obstáculos, formando túneis, cortinas de lençóis para que passem por baixo, amarrar o barbante de um lado a outro na cadeira para que a criança passe por cima, barbante para andar em cima, rolar no colchão com a orientação do responsável.

Dica: Monte esse circuito e realize primeiro para que a criança visualize como deverá fazer os movimentos e ultrapassar os obstáculos.



**Observação:** Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

