



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 12: 24 a 28 de maio.

PROFESSORES: Fabiana, Maria de Lourdes, Alexandre e Maria do Carmo / Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24-05	30 minutos	(EIO2EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando com orientação do adulto, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).	Iniciaremos nossa semana com a história: O Corpo Humano é uma Casa - História Infantil sobre as partes do corpo e suas funções. Em seguida converse com a criança sobre o que ela entendeu da história contada e comentar sobre as partes do corpo (cabeça, ombro, joelho, barriga, pé, etc.) e peça para a mesma mostrar em seu corpo as partes solicitadas pelo adulto (pai e/ou responsáveis).
TERÇA-FEIRA 25-05	30 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Hoje é dia de remexer o esqueleto, comece perguntando para a criança se conhece as músicas do Boneco Pirulito e a música Cabeça, Ombro Joelho e Pé da Xuxa, aproveitando para apresentar a música escrita e em áudio e cantar com a criança, reforçando as partes do corpo e aproveitando o momento de descontração.
QUARTA-FEIRA 26-05	20 MINUTOS	(EIO2EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras	Reforçando a aula do dia anterior, fazer a brincadeira de reconhecer as partes do corpo humano: cabeça, peito, barriga, braços, pernas, pé, explorando uma parte por vez. A criança deverá mostrar em si mesma a parte mencionada, repetindo corretamente o nome, vocês podem iniciar a atividade em frente um espelho, para a criança olhar seu reflexo enquanto aponta e nomeia as partes do corpo solicitada. Numa primeira fase a brincadeira deverá ser realizada de olhos abertos, numa segunda fase de olhos fechados.

<p>QUINTA-FEIRA 27-05</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>A proposta de hoje é iniciar conversando com a criança dizendo que hoje a nossa brincadeira será “Seu mestre mandou” e que deve prestar atenção aos comandos do “Mestre”. Após escolham um lugar calmo e aconchegante da casa, com espaço para se movimentarem, escolham um membro da família para ser o mestre e comandar a brincadeira. O mestre diz “Seu mestre mandou!” e os outros perguntam “fazer o quê?” O mestre deverá dar instruções para os jogadores como: coloque a mão no olho, coloque a língua para fora, toque o nariz, começando com as partes do rosto e se estendendo para todo corpo, podem ser dados comandos também como agachar, saltar numa perna só, pular com as duas pernas, girar, soltem a imaginação e divirtam-se.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 28-05</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Durante essa semana nós conversamos sobre o corpo humano e para finalizar a semana, faremos um autorretrato. Trabalhar com autorretrato na Educação Infantil auxilia na construção da identidade, pois, por meio dele, as crianças têm a possibilidade de visualizar as diferenças físicas existentes entre elas, atribuir signos às próprias imagens e identificar suas marcas pessoais ao se desenharem. Você vai precisar de um espelho grande e de um giz ou caneta de vidro. A atividade consiste em ficar diante do espelho e desenhar em cima do seu rosto. Lógico que, com 3 anos de idade, ela não tem coordenação motora fina desenvolvida o suficiente para realmente conseguir seguir os traços do seu próprio rosto no espelho. Mas repare como na foto a criança vai se olhar atentamente.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos;</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se / Expressar.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 12: 24 a 28 de maio.

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q, Gilmar, Reinaldo e Silvia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24-05-2021	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Esquema corporal é a consciência do corpo com o meio de comunicação consigo mesmo e com o meio, sendo assim essa semana vamos conhecer e ampliar o conhecimento dos nossos pequenos a respeito do esquema corporal. Vamos iniciar construindo um esqueleto feito com jornal ou qualquer outro material, para explorar e reconhecer as partes do corpo e as suas funções. Por meio do movimento é necessário mostrar e nomear todas as partes do corpo (cabeça, tronco e membros como braço, mãos, pernas e pé). Sempre questionando a criança para que serve cada membro.
TERÇA-FEIRA 25-05-2021	30 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Dia de música, nesta atividade vamos adaptar uma letra ao ritmo da música marcha soldado e seguir os comandos verbais, promovendo assim, que a criança experimente movimentos e sensações corporais.

<p>QUARTA-FEIRA 26-05-2021</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço, (pular, saltar e dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Hoje é dia de movimentar o esqueleto e brincar, utilizando a brincadeira da dança das cadeiras para explorar deslocamento no espaço e adquirir controle dos movimentos seguindo orientações. A brincadeira é assim, enquanto um participante é responsável por colocar a música os demais participantes, em número menor do que cadeira, ira girar entorno da cadeira até que a música pare, aquele que não conseguir sentar saíra da brincadeira.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 27-05-2021</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>A proposta de hoje é confeccionar rostos, usando a criatividade através da técnica de colagem e assim reconhecendo e aprendendo o nome das partes do rosto, como olhos, boca, nariz etc.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 28-05-2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Vamos finalizar essa semana tão animada, primeiro com uma música para toda a família dançar e se movimentar “O boneco pirulito”. Em seguida, reconhecendo o lado direito e esquerdo, através desse exercício de esquema corporal pretende automatizar a noção de direita e esquerda, numa primeira fase deve ensinar-se a criança, por meio de exemplificação e brincadeiras com o seu próprio corpo, qual a sua direita e qual a sua esquerda e em seguida fazer junto com a criança.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONHECER-SE / EXPLORAR / PARTICIPAR / EXPRESSAR / CONVIVER / BRINCAR.</p>			