



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 11: 17 a 21 de maio

PROFESSORES: Fabiana, Maria de Lourdes, Alexandre e Maria do Carmo / Cristiana, Eliane, Sarah, Cláudia e Milene.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	FORMAS GEOMÉTRICAS Essa semana vamos trabalhar as cores e formas geométricas. Iniciaremos nossa atividade solicitando que desenhem em uma folha de papel (o que tiver disponível em casa) um quadrado, um triângulo, um retângulo e um círculo. Antes de dizer o nome das formas geométricas, pergunte a criança se ela sabe como se chama cada forma, então reforce como se chama cada uma delas. Em seguida, convide a criança para um passeio pela casa, uma volta pela sala ou pelo jardim e peça a criança para identificar as formas apresentadas, se ela encontra alguma delas em algum objeto. Caso queira expandir o passeio, dê uma volta pela rua e procure as formas geométricas apresentadas. Caso saia à rua, não esqueça de usar máscara e higienizar corretamente as mãos após manipular objetos.
TERÇA-FEIRA 18/05/2021	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	COLORINDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS Para essa atividade, o responsável precisará ajudar, desenhando as formas geométricas que em seguida, serão entregues à criança, para que ela pinte, com tinta, giz de cera ou lápis de cor. Enquanto a criança estiver pintando, o responsável poderá ir questionando se ela reconhece as cores e as formas geométricas. Após a pintura, recortar as formas e guardá-las, pois, usaremos para a próxima atividade, que será bem divertida!

QUARTA-FEIRA 19/05/2021	20 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	VARAL DAS CORES Nessa atividade, vamos usar as formas geométricas feitas no dia anterior. Preparação: Colocar as formas geométricas coloridas sobre uma mesa, numa caixa ou num cesto, depois prepare um varal com barbante, lã ou linha grossa numa altura em que a criança possa alcançar. Disponibilize prendedores de roupas. A brincadeira consiste em o adulto ir solicitando a criança que encontre uma forma geométrica de cada cor, dentre as formas coloridas disponíveis. Por exemplo: - Encontre o círculo azul Após encontrar a forma geométrica, a criança deverá pendurá-la no varal. Formando assim um varal colorido de formas geométricas.
QUINTA-FEIRA 20/05/2021	40 minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	FORMANDO OBJETOS No primeiro momento o adulto (pais e/ou responsáveis) deverá mostrar as formas geométricas para criança enfatizando o nome de cada uma (pode utilizar as formas confeccionadas nas atividades anteriores. No segundo momento, convide a criança para explorar objetos com formato de círculo, quadrado, triângulo e retângulo que tenha em casa, poderão mostrar objetos como o quadro, mesa, o relógio da parede, a televisão etc. E pedir para criança procurar mais objetos, brinquedos dentre outros que lembrem as formas geométricas. Em seguida, recortem formas geométricas com papéis coloridos que tiver em casa e confeccionarão formas coloridas. Incentive a criança a colar as formas de papel do jeitinho dela em uma folha ou papelão que tiverem em casa usando criatividade e imaginação.
SEXTA-FEIRA 21/05/2021	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	FORMAS COM MASSINHA A modelagem com massinha desenvolve e amplia as habilidades das crianças além de aguçar a criatividade. Em uma folha de papel, desenhe as formas geométricas, para que a criança possa orientar-se. Em seguida peça para que a criança faça a forma geométrica utilizando a massa de modelar conforme a figura desenhada, se preferir ela poderá usar o próprio desenho como molde. Pronto a diversão está garantida.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas. / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. / Corpo, Gestos e Movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 11: 17 a 21 de maio

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q, Gilmar, Reinaldo e Silvia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 17-05-2021	30 MINUTOS	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	OLFATO – QUE CHEIRO É ESSE? Vamos estimular o olfato identificando os diferentes odores seus nomes e onde podemos utilizá-los. Nos potes /copos (algumas sugestões do que pode ser colocados) como: Café - Cravo – Canela – Shampoo – Bolo (se possível) - Amaciante de roupas, cebola, alho, entre outros produtos que possam ser utilizados para realizar atividade. Separem de 5 a 6 diferentes produtos/alimentos, se possível, para desenvolvermos a atividade. Peça para criança pegar um copo, oriente-a para que cheire e tente descobrir o que é pelo olfato, estimulando a responder. Caso não souber, apresente para criança o que tem dentro do copo e diga para que serve e onde utilizamos (preparo de alimentos, limpeza..).
TERÇA-FEIRA 18-05-2021	30 MINUTOS	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).	OLFATO – CHEIRINHO DE CHÁ O olfato tem um importante papel na distinção dos alimentos, trabalhando junto com o paladar para fornecer ao cérebro informações a respeito de comidas e bebidas. Enquanto mastigam sentem simultaneamente o paladar é cheiro. Para essa atividade, separe alguns chás como: (hortelã, camomila e erva doce), coloque dentro de um tecido que tiver disponível. Em seguida, apresente para a criança e oriente-a cheirar e pergunte se consegue descobrir o cheiro do chá que está sendo apresentando a ela. No segundo momento mostre a criança o que tem dentro do tecido. Para finalizar, se preferir, faça o chá de sua preferência e ofereça para ela experimentar.

QUARTA-FEIRA 19-05-2021	30 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	OLFATO – CHEIRO BOM OU RUIM? Já sabemos que com o olfato conseguimos sentir os cheirinhos de tudo e na atividade de hoje vamos construir uma lista de cheiros que são agradáveis ou não agradáveis para nós. Vamos iniciar separando alguns aromas que tenha disponível em casa (café, bolo, perfume, sabonete, tempero, carne cozida, por exemplo), no segundo momento peça para a criança cheirar e dizer se considera o cheiro bom ou ruim. Você, adulto, pode realizar o registro em qualquer papel sendo por escrito, por imagem ou forma de desenho.
QUINTA-FEIRA 20-05-2021	30 MINUTOS	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço. Orientando-se por noções Como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	OLFATO – CIRCUITO DO GIGANTE Vamos brincar de faz de conta? Imaginem vocês que o gigante pegou as crianças que subiram no pé de feijão e disse estar com seu olfato ruim (não está sentindo cheiro). Ele montou um circuito e no final dele, tem três coisas que ele precisa: São eles: o café, a água e o amaciante. O gigante só vai soltar quem conseguir levar esses itens para ele. Um de cada vez. O circuito começa com uma cadeira (a criança passará por baixo). Depois três faixas no chão (a criança deverá saltar, com os pés sobre as faixas) e por último, um lençol enrolado, ou uma corda (a criança caminhará sobre ele, mantendo o equilíbrio). Vai cheirar os itens e identificar o cheiro mais forte e vai levar até o gigante. É interessante perguntar qual item tem o cheiro mais forte. Para levar até o gigante, não precisa voltar pelo circuito, só ao ir sentir seu cheiro. E assim a criança vai buscando: o item de cheiro forte, sem cheiro e de cheiro bem fraquinho. Não é necessário vendar os olhos.
SEXTA-FEIRA 21-05-2021	25 MINUTOS	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliteraões em cantigas de roda e textos poéticos.	OLFATO: CHEIRINHO DE PIPOCA NO AR Sabemos que a música tem um grande poder de interação e desde muito cedo, adquire grande relevância na vida de uma criança despertando sensações diversas, tornando-se uma das formas de linguagem muito apreciada por facilitar a aprendizagem e instigar a memória. Para finalizarmos nossas atividades da semana a respeito do Olfato, iremos cantar! Utilizaremos o ritmo da cantiga de roda: Ciranda cirandinha. Depois desse momento de cantiga que tal finalizar comendo uma gostosa pipoca?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ O EU, O OUTRO E O NÓS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR / PARTICIPAR / EXPRESSAR / CONVIVER / BRINCAR / CONHECER-SE.			