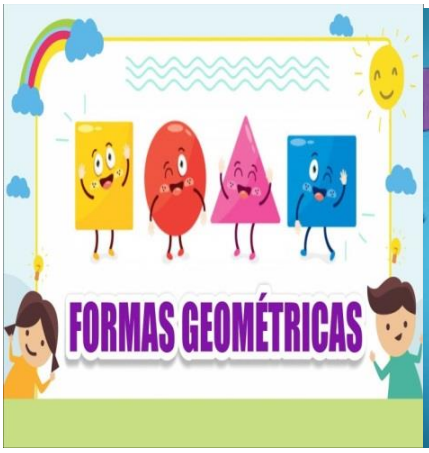
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

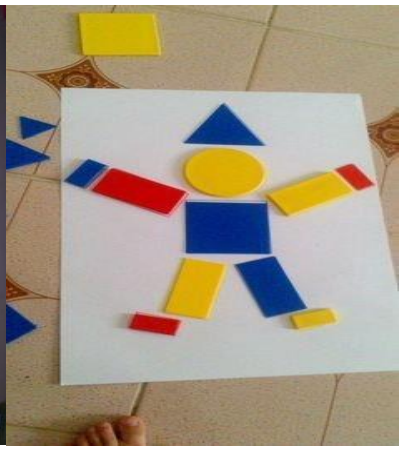
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		**Semana 11**
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo, Maria de Lourdes, Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah.	Data: 20/05/2021	Turma: Maternal A e Maternal B.
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.		

TEMA: CORES E FORMAS

Estratégia de aprendizagem:

No primeiro momento o adulto (pais e/ou responsáveis) deverá mostrar as formas geométricas para criança enfatizando o nome de cada uma (pode utilizar as formas confeccionadas nas atividades anteriores. No segundo momento, convide a criança para explorar objetos com formato de círculo, quadrado, triângulo e retângulo que tenha em casa, poderão mostrar objetos como o quadro, mesa, o relógio da parede, a televisão etc. E pedir para criança procurar mais objetos, brinquedos dentre outros que lembrem as formas geométricas. Em seguida, recortem formas geométricas com papéis coloridos que tiver em casa e confeccionarão formas coloridas. Incentive a criança a colar as formas de papel do jeitinho dela em uma folha ou papelão que tiverem em casa usando criatividade e imaginação.





Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		**Semana 11**
Professores: Carolina Q., Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma,	**Data:** 20/05/2021	**Turma:** Maternal C e Maternal D
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMÁTICA: CINCO SENTIDOS - OLFATO

O olfato tem um importante papel na distinção dos alimentos, trabalhando junto com o paladar para fornecer ao cérebro informações a respeito de comidas e bebidas. Ao mastigar ou beber, sentem simultaneamente o paladar e o cheiro.

Estratégia de aprendizagem:

Vamos brincar de faz de conta? Imaginem vocês que o gigante pegou as crianças que subiram no pé de feijão e disse estar com seu olfato ruim (não está sentindo cheiro). Ele montou um circuito e no final dele, tem três coisas que ele precisa: uma com cheiro forte, uma sem cheiro e outra com cheiro bem fraquinho. Esses itens estão em copos, são eles: o café, a água e o amaciante ou sabonete. O gigante só vai soltar quem conseguir levar esses itens para ele, um de cada vez.

O circuito começa com uma cadeira (a criança passará por baixo), depois três faixas no chão (a criança deverá saltar, com os pés sobre as faixas) e por último, um lençol enrolado, ou uma corda (a criança caminhará sobre ele, mantendo o equilíbrio). Vai cheirar os itens e identificar o cheiro mais forte e vai levar até o gigante, é interessante perguntar qual item tem o cheiro mais forte, para levar até o gigante, não precisa voltar pelo circuito, só ao ir sentir seu cheiro.

E assim a criança vai buscando: o item de cheiro forte, sem cheiro e de cheiro bem fraquinho. Não é necessário vendar os olhos. Reforçando: um item de cada vez e ao levar para o gigante, não precisa voltar pelo circuito.

Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.