



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 10: 10 a 14 de maio.

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo, Maria de Lourdes, Claudia, Cristiana, Eliane e Milene.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais, assistidos etc.	Nessa semana falaremos sobre valores e sentimentos com as crianças. Reconhecer os sentimentos (emoções) é importante porque proporciona o desenvolvimento da empatia nas crianças, que é a capacidade de compreender e se colocar no lugar do outro. Quando a criança aprende a nomear e a reconhecer as emoções, sabe identificá-las não somente em si, mas também nos outros. Por isso, selecionamos um pequeno vídeo, “As emoções básicas para crianças - Alegria, tristeza, medo, raiva, nojo e surpresa”, para que assistam com a criança. Em seguida, conversem com ela, perguntando quando ela reconhece essas emoções em seu cotidiano. Se possível, dando os seus próprios exemplos, para que elas compreendam melhor, e percebam que são sentimentos naturais a todos.
TERÇA-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Hoje vamos iniciar nossa atividade com o pai, a mãe ou o responsável que deverá sentar com a criança em um cantinho aconchegante e realizar uma conversa com a criança sobre as expressões faciais que fazemos quando estamos alegres, tristes, com raiva, medo, enfim para cada expressão temos um movimento facial diferente neste momento que entra os valores e os sentimentos. Em seguida, assistam ao vídeo musical “Cara de quê” e em cada expressão que a música apresentar, incentive a criança a imitar as carinhas em cada momento da música, faça junto com a criança e divirtam-se.

QUARTA-FEIRA	20 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Expressões faciais são movimentos dos músculos da nossa face que transmitem emoções como felicidade, tristeza, raiva, medo, nojo, dor e muito mais. A expressão facial é uma linguagem não-verbal. Hoje iremos brincar com as expressões faciais, escolham um lugar na casa que seja aconchegante, sentem-se em forma de roda e explique para a criança como será a brincadeira. Cada um na sua vez fará uma expressão facial representando um sentimento e o outro (s) terá que adivinhar e nomear esse sentimento. Agora é só começar! Divirtam-se e compartilhem esse momento de descontração e alegria em família conosco, enviando fotos/vídeos ou até mesmo um breve relato de como foi a realização da atividade com a criança.
QUINTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Hoje vocês farão um jogo das emoções. Primeiro será necessário confeccionar as carinhas das expressões. Após a confecção só iniciar a brincadeira de formar novas expressões misturando as metades das carinhas recortadas. Incentive a criança a falar sobre os sentimentos que estão formando. Toda a família pode brincar!
SEXTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades sentimentos e opiniões.	Na atividade de ontem conhecemos as carinhas das expressões, hoje vocês utilizá-las novamente, lembrando o que cada expressão significa. Em seguida vamos brincar com a criança de tirar <i>selfies</i> com uma carinha feliz, triste, medo, raiva etc. Os pais e/ou responsáveis farão as suas <i>selfies</i> e assim podem conversar sobre como a criança reage aos sentimentos, depois de um momento bem feliz ou de raiva. Peça para a criança fazer as <i>selfies</i> para que ela veja como ela reage diante desses sentimentos e não esqueçam de compartilhar as fotos da atividade realizada.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se / Expressar.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 10: 10 a 14 de maio.

PROFESSORES: Caroline F., Eliana, Elaine, Ilma, Carolina Q., Gilmar, Reinaldo e Silvia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 10-05-2021	30 MINUTOS	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Essa semana vamos desenvolver atividades que trabalham os sentimentos e emoções. Iniciaremos com uma bela história “Casa dos sentimentos”. Após a história, converse com a criança e levante alguns questionamentos sobre os sentimentos dos personagens da história, tais como: Como ele estava se sentindo? Por que ele tinha medo? Você também tem medo de algo? Onde moram os sentimentos?
TERÇA-FEIRA 11-05-2021	40 MINUTOS	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Hoje vamos construir a árvore da amizade, vocês poderão confeccionar com a criança utilizando o carimbo das mãozinhas com tinta guache, em recortes de papéis, desenho, massinha de modelar ou imagens simbolizando os melhores amigos. Após confeccionar a árvore converse com a criança sobre amizade, que os amigos se cuidam, se gostam e pergunte a ela o nome dos melhores amiguinhos dela. Vamos ver como ficará essa bela árvore da amizade?

QUARTA-FEIRA 12-05-2021	30 MINUTOS	(EI02EO03) Compartilhar objetos e espaços com criança da mesma faixa etária e adultos.	Iniciaremos a atividade convidando a criança para assistir ao vídeo “Turma da Mônica – A gente se entende”. Em seguida converse com a criança sobre a importância do respeito e de compartilhar objetos, que existem as regras de convívio simples: não bater, não empurrar, compartilhar os brinquedos, não pegar brinquedo dos amiguinhos, dentre outros. Em seguida, peça para a criança convidar quem esteja em casa (papai, mamãe, irmão, priminhos) para escolher alguns brinquedos e a incentive a emprestar e brincar junto com todos que estiverem presentes. Mostre como é divertido compartilhar e brincar juntos.
QUINTA-FEIRA 13-05-2021	40 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Quando a criança aprende a nomear e reconhecer as emoções sabe identificá-las não somente em si, mas também em outras pessoas. Conversar com a criança que hoje vão brincar de roleta das emoções. O responsável escreve as emoções em papel ou papelão (Alegria, tristeza, medo, raiva) e podem enfeitar a roleta procurando junto com a criança em revistas ou jornais imagens que representem as emoções. Em seguida, escolhe uma emoção de cada vez, o responsável lê a palavra, a criança representará essa emoção por sua linguagem corporal e relatará a cada sentimento qual situação provoca essa emoção na criança. Exemplo: Fico alegre quando ganho, um presente.
SEXTA-FEIRA 14-05-2021	20 MINUTOS	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	Sabemos que valores são muito importante em nossas vidas, por isso devemos desde pequenos praticá-los. Realize a leitura do poema “Palavras mágicas – Pedro Bandeira” e em seguida converse com a criança sobre quando precisamos usar as “palavrinhas mágicas”. Para finalizar grave um vídeo ou faça um cartaz utilizando recortes de revistas ou desenhos nos contando uma ou mais situações que usamos essas palavrinhas tão importantes.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu o Outro e Nós / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Participar / Expressar / Conviver / Brincar / Conhecer-se.