



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO IIA / BERÇÁRIO IIB

SEMANA 13: 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	Tema: Reciclagem A reciclagem consiste em mudar a estrutura dos materiais, reprocessá-los. Atividades com reciclagem além de desenvolver o lado criativo da criança contribui para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental. Assista ao vídeo “As cores das lixeiras da coleta seletiva para reciclagem na educação ambiental” com a criança e em seguida dialogue sobre o que ela entendeu estimulando a criança a se expressar. Após a conversa de maneira divertida convide a criança para uma atividade prática, separar materiais reciclados. Nesta atividade não utilizar vidro, não utilizar embalagens de produtos de limpeza porque oferecem riscos para a criança, utilizar apenas recipientes limpos como pote de margarina, caixa de sapato, papel amassado, tampa de panela etc.
TERÇA-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Tema: Reciclagem Vamos aprender uma música sobre reciclagem com a turma da Mônica – “É preciso reciclar”! Separe um lugar aconchegante na sua casa para se divertir e cantar juntamente com o seu filho (a), alguns objetos ou brinquedos sonoros para incentivar a criança a acompanhar a música seguindo seu ritmo. Dica: Vocês podem confeccionar chocalhos utilizando objetos recicláveis.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>15 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>Tema: Reciclagem Reciclagem é o processo de reaproveitamento de materiais descartados. Seu grande objetivo é reintroduzi-los na cadeia produtiva a fim de que ainda gerem valor e sejam reutilizados, reduzindo-se a produção de lixo, aumentando a preservação dos recursos naturais e melhorando a qualidade de vida das pessoas. É importante criar nas crianças o hábito do reaproveitamento, então nossa sugestão é montarem com seu filho (a) uma pequena horta com diversos materiais que seriam jogados no lixo e ainda colaborar com o meio ambiente.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços sons, cores e formas.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar, Expressar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO IIC / BERÇÁRIO IID

SEMANA 13: 31 de maio a 04 de junho

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, VANESSA ALINE, NOELI, KENIA, LUANE E ROSANGELA DINIZ.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA: 31/05	40 MINUTOS	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	POEMA DAS CORES E PINTURA DAS CASINHAS Essa semana aprenderemos sobre: CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL). Iniciaremos nossa atividade sugerindo que assistam com a criança ao vídeo do “Poema das cores primárias” - Autora: Professora Alba Marília. Ao brincar com as palavras e suas rimas, esse lindo poema trabalha as cores primárias de uma maneira lúdica e bem divertida, estimulando a imaginação, o raciocínio e a oralidade dos nossos pequenos. Após assistirem o vídeo, leia novamente o poema para a criança. Agora, vamos representar o poema por meio do desenho das três casinhas, com as cores: vermelho, amarelo e azul. O desenho pode ser feito na folha de sulfite, folha de caderno, papelão ou outro material disponível em sua casa, deixe que a criança pinte com tinta guache, lápis de cor ou giz de cera.
TERÇA-FEIRA: 01/06	30 MINUTOS	(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	PAREAMENTO DE MEIAS / DESCOBRINDO AS CORES O pareamento de meias é uma atividade da vida prática, ou seja, um exercício que desperta a autonomia da criança, além de trabalhar a coordenação motora fina, a atenção, coordenação e a discriminação visual (juntar os pares). Parece ser uma atividade fácil, mas requer muita atenção e concentração da criança. E ainda podemos desenvolver noções de grandeza ao mostrar para a criança os tamanhos dos pares de meia, além de explorar cores e imagens. Materiais: Pares de meia da própria criança ou da família nas cores primárias, caso não tenham as meias de cor uniforme, ache pares de meias que contenham as cores. Desenvolvimento: Deixe as meias abertas em uma superfície de forma desordenada. A criança precisará encontrar os pares e organizar as meias, observando tamanho, cores e estampas.

			Aponte a ela as cores primárias. Deixe que a criança consiga achar os pares sozinha e fale o nome das cores, e se possível, peça para que ela repita o nome da cor.
QUARTA-FEIRA: 02/06	30 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	Brincadeira: Onde está a cor? Primeiramente junto com a criança escolher brinquedos nas cores primárias (amarelo, azul e vermelho). Em seguida deixe a criança escolher um brinquedo, pergunte-lhe a cor e peça para que procure na casa um objeto da mesma cor. Depois que encontrar um objeto, você pode encorajá-lo a procurar um novo ou pedir-lhe o nome do objeto. Essa é uma maneira simples para a criança aprender as cores e também aumentar o vocabulário.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR / BRINCAR / EXPLORAR / CONHECER / EXPRESSAR-SE.</p>			