

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | | |
|---|------------------|----------------|--|
| Nome do aluno: | | Semana 13 | |
| Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, | | Turma: | |
| Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de | Data: 01/06/2021 | Berçário IIA / | |
| Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa. | | Berçário IIB | |
| Campo de Experiência: Tracos, sons, cores e formas. | • | <u> </u> | |

TEMÁTICA: RECICLAGEM

Estratégia de aprendizagem:

Preservar a natureza reciclando o lixo é uma importante lição que devemos passar às crianças. E a melhor maneira de fazer isso é através de exemplos. Se seus filhos crescerem vendo você respeitando o meio ambiente, a tendência é que sigam o mesmo comportamento. Além disso, a conversa sobre o tema é muito importante para que as crianças entendam desde cedo à importância de preservarmos a natureza.

Hoje vamos aprender uma música sobre reciclagem com a turma da Mônica – "É preciso reciclar"! Separe um lugar aconchegante na sua casa para se divertir e cantar juntamente com o seu filho (a), alguns objetos ou brinquedos sonoros para incentivar a criança a acompanhar a música seguindo seu ritmo.

Dica: Vocês podem confeccionar chocalhos utilizando objetos recicláveis.

Segue o link para acessar ao vídeo musical:

https://www.youtube.com/watch?v=kPHJoieNLhk



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.





Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | | |
|--|------------------|----------------|--|
| Nome do aluno: | | Semana 13 | |
| Professoras: Ana Caetano, Ana Paula, Elizabete, | | Turma: | |
| Kelly, Luiza, Rosely / Ana Clayde, Cássia, Kenia, | Data: 01/06/2021 | Berçário IIC e | |
| Luane, Noeli, Rosangela e Vanessa Aline. | | Berçário IID | |
| Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | | | |

TEMÁTICA: CORES PRIMÁRIAS

PAREAMENTO DE MEIAS / DESCOBRINDO AS CORES PRIMÁRIAS

Estratégia de aprendizagem: O pareamento de meias é uma atividade da vida prática, ou seja, um exercício que desperta a autonomia da criança, além de trabalhar a coordenação motora fina, a atenção, coordenação e a discriminação visual (juntar os pares). Parece ser uma atividade fácil, mas requer muita atenção e concentração da criança. E ainda podemos desenvolver noções de grandeza ao mostrar para a criança os tamanhos dos pares de meia, além de explorar cores e imagens.

Materiais: Pares de meia da própria criança ou da família nas cores primárias, caso não tenham as meias de cor uniforme, ache pares de meias que contenham as cores.

Desenvolvimento: Deixe as meias abertas em uma superfície de forma desordenada. A criança precisará encontrar os pares e organizar as meias, observando tamanho, cores e estampas. Aponte a ela as cores primárias. Deixe que a criança consiga achar os pares sozinha e fale o nome das cores, e se possível, peça para que ela repita o nome da cor.

Observação: Caso a família não tenha meias que contenham as cores primárias de forma alguma, o responsável poderá adaptar para peças de roupas das pessoas que moram na casa.









Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

