



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 12: 24 a 28 de maio.

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24-05	30 MINUTOS	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Tema: Contos e encantos - Chapeuzinho Vermelho Iniciaremos uma semana encantada, com histórias, contos e encantos. A leitura é muito importante desde cedo, contribui para melhorias no vocabulário, na fala, estimula a criatividade, favorece a aquisição de cultura, incentiva a imaginação, estimula atitudes éticas, entre tantos outros benefícios. Iniciaremos com um ou mais responsáveis contando a história “Chapeuzinho vermelho” para a criança em um ambiente tranquilo, tentando mudar o tom de voz para cada personagem, converse sobre os perigos de falar com estranhos, peça para criança falar sobre o personagem que gostou mais e recontar a história do seu jeito.
TERÇA-FEIRA 25-05	30 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Tema: Contos e encantos – História cantada Hoje sugerimos uma história cantada. Escolha um lugar aconchegante da casa, para ver, ouvir e apreciar a história “O jacaré foi passear lá na lagoa”. Após, faça perguntas pertinentes, tais como: Onde o jacaré foi passear? O que ele viu? O que ele abriu? Ele pegou o peixinho? Que cor era o jacaré? Observação: Para deixar a história mais divertida estamos enviando também o áudio da história para que juntos façam movimentos com as mãos, como quando diz: Foi por aqui, foi por ali, (batam palmas para lá e para cá).
QUARTA-FEIRA 26-06	30 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no	Tema: Contos e encantos - Dobradura Antes de iniciar a atividade separe uma folha de sulfite, revista ou qualquer outro tipo de papel que você tenha em casa e siga o passo a passo abaixo para confeccionar um barquinho (se quiser pode pedir ajuda para a criança na hora de fazer o “vinco” no

		cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	papel), converse com a criança dizendo que assistirão ao vídeo com a História “ A folha de papel que queria ser um barquinho”. Junto com a história siga o passo a passo conversando e demonstrando para a criança todas as etapas da história. Quando finalizar, faça perguntas referentes a mesma, tais como: O que a folha de papel queria ser? Onde a folha de papel caiu? Entre outras. Para ficar mais divertido separe uma bacia com água para que possam brincar com ele. Bom divertimento!!!
QUINTA-FEIRA 27-05	30 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificado cenários, personagens e principais acontecimentos.	Tema: Contos e encantos – Os três porquinhos Hoje a criança ouvirá uma história contada sobre os três porquinhos. Em um ambiente da casa o responsável deverá fazer três cabanas com lençóis, colocar ursinhos de pelúcia dentro, enquanto conta a história que segue no link abaixo, peça para a criança imitar os sons e gestos do lobo mau. Após faça questionamentos: Qual o nome da história? Quem queria pegar os três porquinhos? Quais os materiais usados pelos porquinhos para fazer suas casas? Finalize deixando seu filho (a) brincar dentro das cabanas.
SEXTA-FEIRA 28-05	30 MINUTOS	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e de lado) e temporais (antes, durante e depois).	Tema: Contos e encantos – Circuito Que tal preparar um espaço bem gostoso para a nossa história? Se estiver um dia ensolarado, aproveite e conte a história no quintal. Mas se estiver frio ou chovendo, dentro de casa monte uma cabana as crianças amam. A leitura de hoje é sobre uma história encantadora: O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado. Após a leitura bora brincar? Vamos fazer um pequeno circuito de faz de conta. Poderá ser feito da seguinte maneira: se tiver giz ou fita crepe fazer um pequeno caminho, e nesse caminho a criança irá ser o ratinho enquanto os responsáveis farão a releitura e a criança seguirá os comandos exemplos: o ratinho subiu a escada, pegou o morango, olhou para os lados, correu para casa. Observação: se não tiver giz ou fita crepe, poderá ser feito com linha, chinelos e outros. Se tiver vasos de plantas poderá ser usado como árvore.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar e explorar			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 12: 24 a 28 de maio

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA, ROSANGELA MOREIRA E LUANE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24/05	20 MINUTOS	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	BONECA DE LATA Vamos iniciar nossa semana de uma maneira bem animada, chame a criança e conte para ela a história da boneca de lata, aponte para ela as partes do corpo que menciona na história exemplo: cabeça, ombro, nariz e etc. Depois peça para ela recontar para você. Observação: Enviaremos no grupo de Pais o link para baixar a história, você pode imprimir ou contar no próprio celular ou computador como preferir.
TERÇA-FEIRA 25/05	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	ESQUELETO DE COTONETE Hoje vamos montar um esqueleto, converse com a criança que temos vários ossinhos que compõe nosso corpo, apalpe e peça para a criança apalpar algumas partes do seu corpo para tentar sentir. Em seguida, faça um desenho do esqueleto ou caso tenha a possibilidade imprima, depois cole nele cotonete, ou palito de dente, ou até mesmo palito de fósforo, se não tiver pode colocar canudinhos de papel de revista velha, monte o esqueleto junto com a criança, e depois explique a ela que nós temos esqueletos, que são formados pelos nossos ossos.

QUARTA-FEIRA 26/05	20 Minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	PARTES DO CORPO Depois que cantar a música cabeça, ombro joelho e pé chame a criança e vai falando as partes do corpo para que ela possa colocar a mão. Depois fale para a criança os nomes das partes do corpo humano: cabeça, peito, barriga, braços, pernas, pés, explorando uma parte por vez. Peça que a criança mostre em si mesma a parte mencionada anteriormente, repetindo corretamente o nome das partes do corpo.
QUINTA-FEIRA 27/05	40 Minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	PULGUINHA Hoje vamos nos divertir com a brincadeira da pulguinha, chame a criança e se quiser pode fazer dois olhinhos na sua mão imitando a pulguinha. Cante a música da pulguinha e vá colocando os seus dedos na parte do corpo da criança cabeça, barriga, pés etc. Obs: se quiser procure a música A Pulguinha da Palavra Cantada para facilitar na brincadeira (Livro cadê? achou! pág. 198)
SEXTA-FEIRA 28/05	40 Minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Brincadeira cantada: Com as minhas mãos eu vou fazer Vamos encerrar essa semana incrível com uma brincadeira muito divertida. Chame a criança e explique para ela que vocês vão fazer uma brincadeira com as mãos, em seguida, enquanto cantam a música e imitem com as mãos, cada objeto que a música fala.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO GESTO E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE.			