

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | | |
|---|------------------|----------------|--|
| Nome do aluno: | | Semana 12 | |
| Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, | | Turma: | |
| Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de | Data: 24/05/2021 | Berçário IIA / | |
| Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa. | | Berçário IIB | |
| Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação. | | | |

TEMA: CONTOS E ENCANTOS

Estratégia de aprendizagem:

Iniciaremos uma semana encantada, com histórias, contos e encantos. A leitura é muito importante desde cedo, contribui para melhorias no vocabulário, na fala, estimula a criatividade, favorece a aquisição de cultura, incentiva a imaginação, estimula atitudes éticas, entre tantos outros benefícios.

Iniciaremos com um ou mais responsáveis contando a história "Chapeuzinho vermelho" para a criança em um ambiente tranquilo, tentando mudar o tom de voz para cada personagem, converse sobre os perigos de falar com estranhos, peça para criança falar sobre o personagem que gostou mais e recontar a história do seu jeito.

OBSERVAÇÃO: Caso tenham o livro em casa e prefiram podem realizar a leitura do mesmo.



CHAPEUZINHO VERMELHO

Era uma vez uma menina conhecida como Chapeuzinho Vermelho. Um dia, sua mãe pediu que ela levasse uma cesta de doces para sua Vovó que morava do outro lado do bosque.

Caminhando pelo bosque, a menina encontrou o Lobo.

- Onde vai Chapeuzinho? Perguntou o Lobo.
- Vou a casa da Vovó levar uma cesta de doces. Respondeu Chapeuzinho.
- Muito bem, boa menina! Por que não leva flores também?

Enquanto Chapeuzinho colhia as flores, o lobo correu para casa da Vovó. Bateu à porta e imitando a voz de Chapeuzinho Vermelho, pediu para entrar. Assim que entrou, deu um pulo e devorou a Vovó inteirinha.

Depois, colocou a touca, os óculos e se cobriu, esperando a Chapeuzinho. Quando Chapeuzinho chegou, o Lobo pediu para ela chegar mais perto.

- Vovó, que orelhas grandes! Disse Chapeuzinho.
- É para te ouvir melhor! Disse o Lobo.
- Que olhos enormes, Vovó!
- É pra te ver melhor!- Que nariz comprido!
- Que nanz compr
- É pra te cheirar!
- E essa boca Vovozinha? Que grande!
- É pra te devorar!

Então o Lobo pulou da cama e correu para pegar Chapeuzinho.

Um caçador que passava perto da casa ouviu o barulho e foi ver o que era. O Lobo tentou fugir, mas o caçador pegou o Lobo.

Chapeuzinho apareceu e disse que o Lobo havia engolido a Vovó.

O caçador abriu a barriga do lobo e tirou a Vovó sã e salva.

Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.























Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy

sec@ribelraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/ 4825-9270

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | | |
|---|------------------|----------------|--|
| Nome do aluno: | | Semana 12 | |
| Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, | | Turma: | |
| ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA | Data: 24/05/2021 | Berçário IIC e | |
| ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, ROSANGELA | | Berçário IID | |
| MOREIRA, KENIA E LUANE. | | | |
| Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | | | |

TEMÁTICA: ESQUEMA CORPORAL

Esquema corporal é a consciência do corpo como meio de comunicação consigo mesmo e com o meio. É um elemento básico indispensável para a formação da personalidade da **criança**. (...). É uma construção mental que a **criança** realiza gradualmente, de acordo com o uso que faz de seu corpo. (Portal Educação)

Estratégia de aprendizagem: BONECA DE LATA

Vamos iniciar nossa semana de uma maneira bem animada, chame a criança e conte para ela a história da boneca de lata, aponte para ela as partes do corpo que menciona na história exemplo: cabeça, ombro, nariz e etc.

Depois peça para ela recontar para você.

Observação: Enviaremos no grupo de Pais o link para baixar a história, você pode imprimir ou contar no próprio celular ou computador como preferir.

BONECA DE LATA



MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO. LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO DESAMASSA AQUI, PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO. LEVOU MAIS DE DUAS HORAS PRA FAZER A ARRÜMAÇÃO DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU A BARRIGA NO CHÃO.
LEVOU MAIS DE TRÊS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU O BUMBUM NO CHÃO.
LEVOU UMAS QUATRO HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA ALI,
DESAMASSA ALI,
DESAMASSA ALI
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU O JOELHO NO CHÃO.
LEVOU UMAS CINCO HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA AQUI,
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO. LEVOU MAIS DE SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO DESAMASSA AQUI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI, PRA FICAR BOA.

Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

















