



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 11: 17 A 21 de maio

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 17/05	20 MINUTOS	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	Temática: Os cinco sentidos/ Paladar Trabalharemos essa semana com os “ cinco sentidos ” explorando os mais diversos estímulos como: Paladar, audição, visão, tato e olfato . Hoje falaremos sobre o “paladar”, um importante sentido do corpo humano que nos permite reconhecer os sabores. Vamos lá então? Que gostinho é esse? Para a atividade separe alguns alimentos que você tenha em casa para a criança degustar, levando-a identificar os seus sabores e a fazer comparações (limão, sal, frutas de sua preferência, legumes diversos, verduras, alimentos doces sugere -se gelatina, entre outros que achar interessantes). Em seguida apresente estes alimentos e peça que a criança experimente cada um, em cada experimento uma descoberta, faça perguntas: será que é doce, salgado, azedo ou amargo? Qual você mais gostou? Que sabor tem?
TERÇA-FEIRA 18/05	20 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Temática: Os cinco sentidos/Olfato Para a realização da atividade de hoje, separe potinhos com tampas, coloque em cada potinho ingrediente que exala cheiro (exemplo: cravo da índia, pimenta do reino, alecrim, hortelã, café, canela, algodão embebido em essência de baunilha, etc.). Faça perguntas como: O que será que tem nestes potinhos? Vamos descobrir? Explique que são temperos para deixar a comida mais gostosa e cheirosa, vá abrindo os potinhos e convidando as crianças a cheirarem o seu conteúdo. Observação: Poderá usar outros materiais que tenham em casa da sua preferência (sabonete, perfume, sachês perfumados, etc.).

<p>QUARTA-FEIRA 19/05</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Temática: Os cinco sentidos/Visão Hoje deixamos como sugestão confeccionar um binóculo em família, faça juntamente com a criança, utilizando somente dois rolinhos de papel higiênico e cola, poderá enfeitá-lo a sua preferência. A criança descobrirá brincando a enxergar o que está perto ou o que está longe, a olhar, identificar as cores as formas, encontrar as pessoas e objetos. Depois de pronto, durante a brincadeira faça questionamentos para a criança, estimule-a descrever o que ver pela casa, em cima dos móveis, pendurado na parede, etc.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 20/05</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>Temática: Os cinco sentidos/Audição Para a atividade de hoje, sugerimos que confeccionem juntamente com a criança um chocalho. O chocalho é um brinquedo sonoro e seu objetivo principal é desenvolver as percepções auditivas e rítmicas da criança. Faça o chocalho utilizando garrafa pet pequena; dentro use grãos (feijão, arroz, etc.). Enfeite o chocalho à sua preferência. Depois de pronto é hora de MÚSICA!!! Cante e dance músicas do repertório da criança, coloque o volume no alto e também no baixo, estimule a criança a seguir o som e ritmo com o chocalho. Observação: não esqueça de fechar bem a garrafa, para evitar que abram. Caso for fazer mais de um chocalho utilize grãos diferentes em cada um, para distinguir um som do outro.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 21/05</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Temática: Os cinco sentidos/Tato Vamos trabalhar um dos sentidos o "tato". Para isso pegue alguns objetos de textura e tamanhos diferentes, exemplo: bucha, algodão, geleca, bonecas, carrinhos e blocos de montar ou outros objetos de sua preferência. Coloque-os dentro de uma caixa sem que a criança veja e cubra para que ela coloque a mão e descubra o que é, e também se é macio, áspero, duro, mole. Assim estaremos trabalhando o tato. Esperamos fotos, vídeos ou mensagens dizendo se as crianças gostaram e como foi essa experiência.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. / Traços, sons, cores e formas.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II C e BERÇÁRIO II D

SEMANA 11: 17 Á 21 DE MAIO

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, VANESSA ALINE, NOELI, KENIA, LUANE E ROSANGELA DINIZ.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 17/05	40 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	OS 5 SENTIDOS - VISÃO Iniciaremos assistindo com a criança a história: “Meus 5 sentidos”. A atividade de hoje será sobre a visão. O sentido da visão está nos olhos, por meio dele podemos ver os animais, a natureza, nossa família, as cores, as formas e o tamanho dos objetos que estão a nossa volta. Na história que assistimos, a zebra quer brincar com sua amiga girafa, por isso ela usa um binóculo para tentar ver onde sua amiga girafa está. Então, vamos construir um binóculo bem legal? Para isso, será preciso 2 rolos de papel higiênico. Use sua criatividade, pinte e decore o binóculo como quiser. Depois é só brincar e observar tudo ao seu redor como a amiga zebra.
TERÇA-FEIRA 18/05	40 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	DESCOBRINDO OS SABORES – PALADAR Nossa proposta de hoje é trabalhar o sentido do paladar de maneira divertida e significativa que a criança vai amar! Prepare frutas cortadas em pequenos pedaços e reserve, depois cubra os olhos da criança e com o auxílio de um garfo, coloque um pedaço de fruta em sua boca e peça para dizer o gosto, se é doce, azedo, macia, dura. Após, pergunte qual fruta experimentou, diga o nome e assim sucessivamente com as demais frutas. Dialogue e pergunte para a criança qual a fruta, qual sabor ela mais gostou.

<p>QUARTA-FEIRA 19/05</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>OS CINCO SENTIDOS - TATO O responsável com o filho (a), irá vendar os olhos da criança, em seguida pedir para que toque os materiais, como: algodão, bombril e perguntar se é macio ou áspero? Gelatina e gelo e perguntar qual é duro e mole? O grão de feijão e arroz, é grande ou pequeno? Caso a criança não permitir tocar em materiais de texturas diferentes, pode oferecer brinquedos para diferenciar tamanhos. Depois conversei com a criança sobre a importância do tato na nossa vida, diga também que o tato está em toda a pele do corpo e com ele podemos tocar e sentir, a temperatura e as formas dos objetos.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 20/05</p>	<p>25 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-lo e fazendo-se compreender.</p>	<p>AUDIÇÃO - QUE SOM É ESSE? A brincadeira é muito simples e divertida. O adulto com um gravador (pode ser um celular), grave os sons da rotina da família, como: barulho do carro, som de animais, a voz do papai, da mamãe, irmãos, etc. Caso não seja possível gravar pode utilizar sons encontrando na internet. Chame a criança para um lugar tranquilo, coloque a gravação para a criança ouvir, em seguida pergunte: Que som é esse? De quem é essa voz? O que faz esse barulho? Através dessa brincadeira é possível estimular a audição e a oralidade da criança.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 21/05</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p>	<p>CINCO SENTIDOS - OLFATO Escolha um ambiente da casa e separe os materiais para essa experiência como: limão, cebola, café, pasta de dente, orégano, alho, perfume, etc. (os materiais que tiverem em casa). Deixar a criança cheirar e explorar todos os materiais, em seguida, vendar os olhos da criança para que ela sinta o cheiro novamente e classifiquem quais cheiros que já conhecem, os que gostam, os que não gostam e os desconhecidos. Observação: Se a criança for resistente ao vendar os olhos, deixar que ela realize a atividade de forma que se sentir melhor.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR / BRINCAR / EXPLORAR / CONHECER-SE / EXPRESSAR-SE.</p>			