

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 11
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 21/05/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Espaços, tempos, Quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: CINCO SENTIDOS - TATO

Estratégia de aprendizagem:

O tato é o sentido responsável pela percepção do toque, portanto, estando relacionado com a forma como sentimos o mundo. A pele, órgão que reveste nosso corpo, é rica em receptores táteis exercendo, portanto, um importante papel sensorial. A pele e as mãos nos permitem interagir com o meio e distinguir objetos mesmo sem os ver. Vale destacar que o tato é apenas uma das modalidades sensoriais do sistema sensorial somático.

Vamos trabalhar um dos sentidos o "tato". Para isso pegue alguns objetos de textura e tamanhos diferentes, exemplo: bucha, algodão, geleca, bonecas, carrinhos e blocos de montar ou outros objetos de sua preferência. Coloque-os dentro de uma caixa sem que a criança veja e cubra para que ela coloque a mão e descubra o que é, e também se é macio, áspero, duro, mole. Assim estaremos trabalhando o tato.

DICA: Primeiro coloque você a mão dentro da caixa passando segurança para a criança.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 11
Professoras: Ana Caetano, Ana Paula, Elizabete, Kelly, Luiza, Rosely, Ana Clayde, Cássia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela e Vanessa Aline.	Data: 21/05/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: OS CINCO SENTIDOS – OLFATO

Estratégia de aprendizagem:

Nem todos os alunos aprendem da mesma maneira: A maioria utiliza um sentido mais que o outro no processo de aprendizagem. Por isso é fundamental explorar os sentidos pois eles incitam a inteligência. Hoje vamos aprender sobre o olfato.

Escolha um ambiente da casa e separe os materiais para essa experiência como: limão, cebola, café, pasta de dente, orégano, alho, perfume, etc. (os materiais que tiverem em casa). Deixar a criança cheirar e explorar todos os materiais, em seguida, vendar os olhos da criança para que ela sinta o cheiro novamente e classifiquem quais cheiros que já conhecem, os que gosta, os que não gosta e os desconhecidos.

DICA: Demonstre primeiro como será vendar os olhos, para que assim, talvez, a criança sinta-se mais segura. Entretanto, se mesmo assim a criança for resistente ao vendar os olhos, deixar que ela realize a atividade de forma que se sentir melhor.

OLFATO

O OLFATO É QUE NOS
FAZ PERCEBER OS
DIFERENTES ODORES.
SENTIMOS OS CHEIROS
ATRAVÉS DO NARIZ.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

