

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 10: 10 a 14 de maio.

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Tema: Valores e sentimentos Trabalhar as emoções nessa pandemia é essencial para todos. Iniciaremos com a História “O livro dos sentimentos”, após assistirem ao vídeo sugerimos e separamos uma super dica para fazerem com a criança, sendo possível tranquilizá-la em momentos de estresse usando apenas uma garrafa pet pequena ou qualquer pote plástico transparente com tampa, água, glitter ou pecinhas pequenas (lantejola, canudo plástico cortado, brinquedinhos, conchinhas de praia, etc.). Quando a criança estiver agitada, sacuda o pote da calma e o entregue para ver a sua reação. Estimule-a mover o pote de diferentes formas. Ele é utilizado para acalmar as crianças e distraí-los voltando a atenção para o movimento que ele causa!!!
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Tema: Valores e sentimentos É importante lembrar que todas as emoções como tristeza, alegria, raiva, medo são importantes na vida das crianças e é necessário que os pequenos aprendam a utilizá-los. Para a aula de hoje você vai precisar fazer plaquinhas dos sentimentos. Em seguida, o responsável deverá escolher um espaço da casa, fazer uma roda de conversa sobre os sentimentos, sendo que no primeiro momento sugerimos que você demonstre as emoções através de suas expressões faciais, como por exemplo: tristeza, alegria, raiva, medo. No segundo momento, apresentar as placas das emoções explicando o significado de cada uma delas e dizer que todos nós devemos expressar nossos sentimentos e também respeitar os sentimentos uns dos outros. Finalize pedindo para seu filho (a) pegar as plaquinhas dos sentimentos e falar os nomes delas.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS04) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Tema: Valores e sentimentos Falar e trabalhar com sentimentos e emoções possibilita que a criança tome consciência de si mesmo, ajudando as crianças a entender como se sentem e porque se sentem assim. Em um ambiente agradável realize a atividade, se possível com toda a família. No primeiro momento assistam ao vídeo da música “Cara de quê”. Em seguida reproduzam o vídeo cantando e fazendo as expressões de acordo com os sentimentos citados. Dica: Vocês podem solicitar que a criança fique em frente ao espelho nesse momento para que possa visualizar as expressões que faz durante a canção. Finalize a atividade conversando sobre alguns sentimentos com a criança, por exemplo: fico feliz quando ganhou? Tenho medo do que? Fico triste quando? Fico nervoso quando? Você pode citar alguns exemplos.
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Tema: Valores e sentimentos Nossa atividade será proporcionar um momento agradável, no primeiro momento explique para as crianças sobre os sentimentos, por exemplo: como é estar feliz, triste, nervoso, etc. Logo após, separe algumas folhas de papel, canetas, canetinhas, lápis de cor, enfim os materiais que tiver disponível em casa e junto com a criança escrevam mensagens, frases de felicidades e até mesmo solicite para a criança que faça desenhos. Quando enviar pronto, explique para a criança que ela entregará para uma pessoa querida, pode ser para um de vocês, para outras crianças e vocês também podem participar e presentear a criança também com uma bela cartinha.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos	Tema: Valores e sentimentos "As Palavrinhas Mágicas" - Desenvolver a percepção da existência de valores em ações realizadas no dia a dia e exercitá-las na vida escolar, na família e na comunidade é essencial para à nossa vida. Vamos apresentar para os nossos pequenos essas palavrinhas através do vídeo “A Turma do Seu Lobato - Palavrinhas Mágicas” e em seguida cante e dance memorizando as palavras mágicas: Bom dia, boa tarde, muito obrigada, por favor, com licença. Se possível, finalizem a atividade, montando junto com a criança um cartaz escrevendo todas as palavrinhas mágicas, utilizando os materiais que tenham em casa, cartolina, folhas variadas, papelão, canetas ou lápis e enquanto escreve as palavrinhas, reforce com a criança a importância de usá-las.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar / Expressar / Explorar / Conhecer-se.			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 10: 10 a 14 de maio.

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, SARAH E KENIA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 10/05	20 MINUTOS	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	CARINHO SEM MACHUCAR Vamos iniciar a semana com a leitura da história do porco espinho Tião do livro “Uma lição de carinho” e explique: que os espinhos do Tião são usados para se proteger, mas isso acabou causando muitos problemas, e só quando o amigo de Tião o ajudou a descobrir como dar carinho sem machucar, as coisas ficaram melhores. Após, a história converse com a criança sobre a importância da amizade, do carinho, separe alguns bonecos, bonecas ou ursinhos de pelúcia que a criança mais goste, sente com a criança e incentive a abraçar, beijar, falar palavras de carinho com as pelúcias e finalizem brincando juntos, desfrutem desse momento gostoso.
TERÇA-FEIRA 11/05	30 MINUTOS	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	CARA DE QUÊ? Coloque para criança a música “Cara de quê?”. Depois coloque para que escute novamente, mas dessa vez, coloque um espelho na frente da criança de forma que ela se veja, e peça a ela que imite os gestos juntamente com a música, fazendo as expressões faciais conforme a música for solicitando. (Adaptação do livro cadê achou! Espelho, espelho meu. Página 133 a 134)

QUARTA-FEIRA 12/05	30 MINUTOS.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	SENTIMENTOS EMOÇÕES Hoje vamos conhecer as placas das emoções, vocês podem confeccioná-las utilizando cartolina, sulfite, papelão, canudinhos, palitos de churrasco, sorvete, ou apresentar as imagens através do celular, explicando o significado de cada uma (tristeza, felicidade, medo, raiva etc.). Em seguida, chame a criança, e explique, que vocês vão fazer uma brincadeira diferente ao comando do responsável, a criança deverá imitar um dos quatro sentimentos apresentados/falados, se o adulto disser faça cara de feliz, a criança deve fazer uma cara feliz junto com uma pose, assim por diante passando pelos quatro sentimentos alegria, tristeza, medo e raiva.
QUINTA-FEIRA 13/05	40 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	AS COISAS QUE DEIXA FELIZ E TRISTE Hoje vocês realizarão um momento de conversa com a criança sobre as coisas que a deixam mais feliz, e as coisas que a deixam mais triste, podem utilizar as plaquinhas confeccionadas ou utilizadas na atividade realizada no dia anterior para reforçar e ilustrar esse momento de conversa. Depois, utilizando os materiais disponíveis em casa, lápis de cor, canetinha, giz de cera, papéis ou papelão peça para que ela faça um desenho sobre o que a deixa feliz, e depois um desenho sobre o que a deixa triste, e pergunte o porquê? Você também pode desenhar junto com a criança, a incentivando e participando desse momento.
SEXTA-FEIRA 14/05	40 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	DANÇAR A MÚSICA Chame a criança e explique, que não devemos brigar e nem maltratar nossos amigos e convide a criança para, no primeiro momento escutar a música da turma da Mônica, uma adaptação do Cravo e a Rosa. No segundo momento, separe revistas, jornais ou panfletos e junto com a criança procurem imagens de carinho e amizade, pessoas se abraçando, beijando, ajudando o próximo dentre outras atitudes positivas. Finalizem colando as imagens em uma cartolina ou papelão e realizando uma linda exposição.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSA / CONHECER-SE.			