

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 10
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	Data: 12/05/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.		

TEMÁTICA: VALORES E SENTIMENTOS

Falar e trabalhar com sentimentos e emoções possibilita que a criança tome consciência de si mesmo, ajudando as crianças a entender como se sentem e porque se sentem assim.

Estratégia de aprendizagem:

Em um ambiente agradável realize a atividade, se possível com toda a família. No primeiro momento assistam ao vídeo da música “Cara de quê”. Em seguida reproduzam o vídeo cantando e fazendo as expressões de acordo com os sentimentos citados.

Dica: Vocês podem solicitar que a criança fique em frente ao espelho nesse momento para que possa visualizar as expressões que faz durante a canção.

Finalize a atividade conversando sobre alguns sentimentos com a criança, por exemplo: fico feliz quando ganhou? Tenho medo do que? Fico triste quando? Fico nervoso quando? Você pode citar alguns exemplos.

Segue o link para acessar a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=w9AvcijA6uY>



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

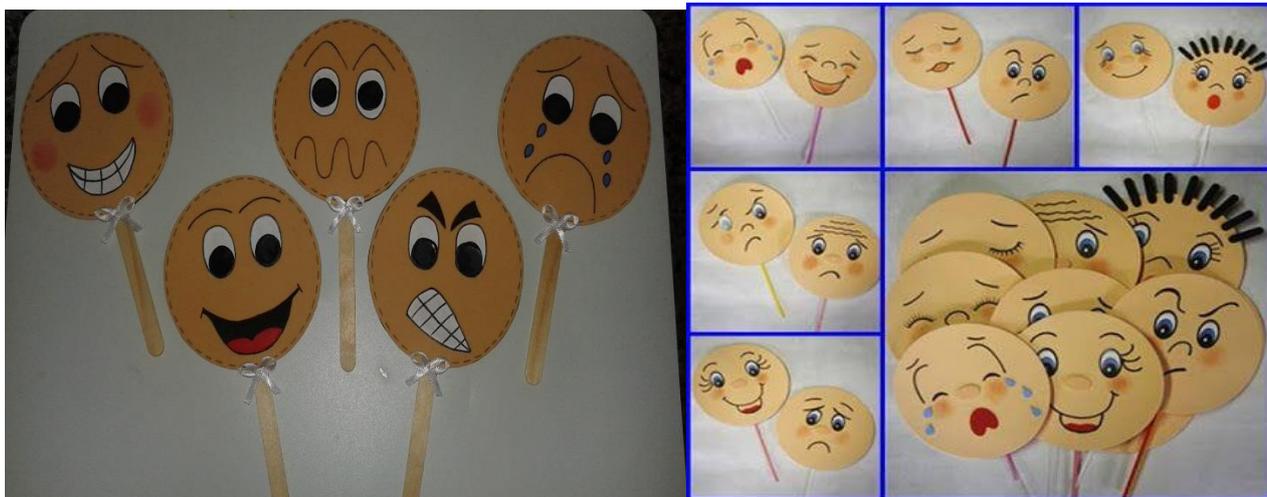
Nome do aluno:		Semana 10
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, SARAH e KENIA	Data: 12/05/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.		

TEMÁTICA: VALORES E SENTIMENTOS

Falar e trabalhar com sentimentos e emoções possibilita que a criança tome consciência de si mesmo, ajudando as crianças a entender como se sentem e porque se sentem assim.

Estratégia de aprendizagem:

Hoje vamos conhecer as placas das emoções, vocês podem confeccioná-las utilizando cartolina, sulfite, papelão, canudinhos, palitos de churrasco, sorvete, pirulito ou apresentar as imagens através do celular, explicando o significado de cada uma (tristeza, felicidade, medo, raiva etc.). Em seguida, chame a criança, e explique, que vocês vão fazer uma brincadeira diferente. Ao comando do responsável, a criança deverá imitar um dos quatro sentimentos apresentados/falados, se o adulto disser 'faça cara de feliz', a criança deve fazer uma cara feliz junto com uma pose, assim por diante passando pelos quatro sentimentos alegria, tristeza, medo e raiva.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

