



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA:** Berçário IA / Berçário IB

**SEMANA 13:** 31 de maio a 04 de junho

**PROFESSORAS:** Célia, Elaine, Maria, Helena Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Goreti, Najara, Dinair e Mirian

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b>                | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                              | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b><br><b>31/05</b> | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01ET03)</b><br>Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando experimentando e fazendo descobertas.                               | Vamos brincar com os alimentos?<br>Escolha um vegetal como chuchu, beterraba, laranja, batata (o que tiver disponível em casa), corte-o ao meio e passe tinta de sua cor de preferência e brincando peça para a criança (com o seu auxílio) pressionar sobre o papel que tenham disponível em casa, converse sempre enquanto realiza a atividade, falando das cores, de qual legume ou fruta estão utilizando, elogiando como ficou bonito.                                                                                                                                                  |
| <b>TERÇA FEIRA</b><br><b>01/06</b>   | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01ET02)</b><br>Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. | Receita de massinha caseira<br>O adulto irá preparar massinha caseira junto com seu pequeno. Siga a receita passo a passo, permita que a criança coloque a mãozinha nos materiais, sentindo as texturas, o cheiro. Após a massinha pronta, permita e auxilie-o na brincadeira, incentivando a manipular, sentir e manusear a massa de modelar.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>QUARTA-FEIRA</b><br><b>02/06</b>  | <b>30 MINUTOS</b>                                    | <b>(EI01ET02)</b><br>Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. | Junto com a criança coloque os potes próximos um do outro no local de sua escolha. Coloque dentro deles a água colorida sem encher e deixe alguns potes vazios. Entregue os utensílios de cozinha para que a criança possa brincar de transferir o líquido de um pote para o outro com ajuda da concha, copos etc. Esse será seu divertidíssimo desafio. Além disso, mesmo que sua criança, ainda, não saiba discriminar as cores ela poderá se encantar com a mistura de cores ao transformá-las em uma nova cor. É importante ir nomeando as cores durante o desenvolvimento da atividade. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e Movimentos / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Participar / Explorar / Brincar.</p> |  |  |  |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IC e Berçário ID

**SEMANA 13:** 31 de maio a 04 de junho

**PROFESSORAS:** Adriana, Elisete, Viviane, Juliana Fortunato, Irani e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA         | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                            | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA<br>31/05 | 20 MINUTOS                                    | (EI01EF07)<br>Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc) | <b>Atividade:</b> Conhecendo a cor azul.<br>Vamos iniciar com mais um tema sobre cores primárias. Essa semana apresentaremos a cor azul, antes de iniciarmos essa atividade sugerimos que o responsável escolha um local aconchegante da casa para assistirem juntos ao vídeo “a cor azul”, apresente para a criança, apontando e dizendo os nomes dos objetos que aparecem no vídeo. Em seguida procure junto com a criança, objetos em casa ou brinquedos que sejam na cor azul.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TERÇA-FEIRA<br>01/06   | 20 MINUTOS                                    | (EI01TS02)<br>Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.                                                   | <b>Atividade:</b> Borboleta azul<br>Antes de iniciar essa atividade o responsável escolherá um local aconchegante da casa e no primeiro momento junto com a criança assistam ao vídeo musical Borboleta azul, acompanhe o vídeo com a criança imitando os gestos e movimentos, após a música converse com a criança sobre a cor da borboleta que é azul.<br>No segundo momento, organize um espaço da casa para confeccionar a borboleta, diga para a criança que vocês confeccionarão uma linda borboleta azul. Separe os seguintes materiais: papel sulfite (papelão ou outros papéis que tenha disponível em casa), tinta guache azul, pincel, lápis e lápis de cor. Pinte a mão da criança com tinta guache azul em seguida pressione com a mão aberta |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                 | no papel sulfite como mostra o desenho abaixo, faça o mesmo procedimento com a outra mão, finalize desenhando uma lagarta no meio das asas e pinte, apresente essa arte para a criança. Caso a criança não aprecie a textura da tinta, vocês podem contornar a mãozinha dela no papel e depois solicitar que a mesma pinte a borboleta com giz de cera azul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>QUARTA-FEIRA<br/>02/06</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30 minutos</b> | <b>(EI01ET02)</b><br>Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico. | <b>Atividade:</b> Atividade a mágica das cores.<br>Para realizar essa atividade o responsável irá escolher um local espaçoso da casa e vai providenciar garrafa pet transparente com tampa ou pote transparente com tampa, água, tinta ou corante azul.<br>Coloque um pouco de tinta guache na tampa do potinho ou na tampa da garrafa e reserve. Acrescente água na garrafa ou no pote, tampe com cuidado, feche bem e peça para a criança balançar a garrafa ou o pote e assim vai ver a mágica da cor acontecer. A água ficando colorida, converse com a criança sobre qual cor ficou a água? O que temos em casa com essa cor? Reforçando a cor trabalhada essa semana. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conhecer / Participar / Expressar / Brincar.</p> |                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |