



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IA / Berçário IB

**SEMANA 12:** 24 a 28 de maio.

**PROFESSORAS:** Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA FEIRA 24/05/2021</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EIO1ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observar, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Vamos iniciar uma semana colorida, propondo que o responsável sente com a criança ao seu lado ou em seu colo e converse com ela que vão assistir ao vídeo sobre as cores o amarelo, azul e vermelho. Enquanto assistem ao vídeo, fale para a criança o nome das cores que aparecerão na sequência no vídeo e em seguida apresente para a criança alguns itens referentes as cores primárias (como brinquedos ou objetos da casa). Ressaltamos que o adulto deverá apresentar para a criança uma cor por vez para que ela possa assimilar melhor cada cor. Finalizem, brincando junto com a criança com alguns desses brinquedos coloridos e estimulando a manipular, manusear e explorar.
<b>TERÇA-FEIRA 25/05/2021</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EIO1EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto - leitor	Organize um espaço aconchegante da casa e com a criança sentada no colo ou ao seu lado, convide a mesma para juntos ouvirem a história “O menino azul”, escrito por Cecília Meirelles. E enquanto estão ouvindo a história, o adulto deverá nomear os elementos na história, como os rios, montanhas, flores e o mar. Quando terminarem de ouvir a história, o responsável deverá apresentar para a criança a cor azul através de objetos, brinquedos, revistas ou mostrar o céu.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>26/05/2021</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EIO1ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Com a criança em seu colo ou segurando nas mãos dela, o responsável deverá convidar a criança para explorar todo o ambiente da casa e cada espaço que estiver com a criança, para procurar um brinquedo, uma roupa, um objeto, frutas ou utensílios domésticos na cor vermelha, sempre apontando e nomeando os objetos e deixando a criança manusear e observar.</p> <p>Dica: vocês podem organizar um pequeno túnel com cadeiras incentivando a criança a passar por ele engatinhando e no final dele colocar alguns brinquedos, objetos ou frutas na cor vermelha.</p> <p>Caso tenha em casa alguma fruta na cor vermelha, finalize a atividade apresentando a fruta ou o suco para a criança e depois ofereça para que ela possa degustar.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>27/05/2021</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EIO1CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos</p>	<p>Organize um espaço aconchegante na casa, onde o responsável colocará o vídeo com a música, “O pintinho amarelinho” e deverá identificar a cor amarelo para a criança. Em seguida dançar juntamente com a criança repetindo os movimentos corporais incentivando a realizar os movimentos gestuais, sentada, em pé ou em seu colo. E quando terminarem de ouvir e dançar a música do pintinho amarelinho, o responsável deverá carimbar a mãozinha da criança para fazer um pintinho. E caso não seja possível, poderá apresentar imagens de revistas (como flores, casas, locais etc.) na cor amarela.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>28/05/2021</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EIO1EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso</p>	<p>Para finalizar essa semana colorida e animada, sugerimos que o responsável prepare e ofereça alguns alimentos saudáveis e coloridos que tenham em casa (que sejam nas cores primárias - amarelo, azul ou vermelho). Por exemplo: banana, maçã, beterraba, tomate ou gelatinas de tuti-frutti e ofereça para que a criança possa degustar. E enquanto a criança estiver degustando, deverá falar a cor para ela do alimento. Observe se a criança aceitará bem esse alimento ou se demonstra resistência em degustar.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O Eu, o Outro e o Nós / Corpo, gestos e movimentos / Fala, pensamento, escuta e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Participar / Expressar / Explorar / Brincar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 12: 24 a 28 de maio.

**PROFESSORAS:** Adriana Serpa, Elisete, Irani, Viviane, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021	20 MINUTOS	<b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<b>Atividade: Conhecendo a cor “AMARELA”</b> Mais uma semana de descobertas iniciando e para darmos continuidade com o tema “Cores Primárias”, essa semana apresentaremos a cor “AMARELA”. Antes de iniciarmos nossa atividade, vamos propor que o responsável organize um cenário agradável e atrativo para a criança. Bons exemplos são almofadas, tapete, no sofá ou em um local desejado para juntos assistirem ao vídeo “AMARELO”. No momento em que a criança estiver assistindo, enfatize para ela os nomes dos personagens que aparecerá no vídeo com a cor AMARELA. Para finalizar a atividade, vocês podem separar alguns brinquedos ou objetos na cor amarela para brincar junto com a criança, incentivando a pegar, manusear, explorar e manipular.
TERÇA-FEIRA 25/05/2021	20 MINUTOS	<b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<b>Atividade: História – Chapeuzinho Amarelo</b> A leitura de história é um poderoso instrumento para promover o gosto e o hábito pela leitura. Desenvolve a imaginação, criatividade e a formação da identidade, valores, capacidade cognitivas, inteligência emocional. Além de promover momentos de afeto com a família. Antes de iniciar a atividade o adulto/responsável escolherá um local agradável, aconchegante e acolhedor da sua casa para junto com a criança apreciar a leitura da história “Chapeuzinho Amarelo”, motivando a criança a apreciação da mesma. Leia para a criança quantas vezes a criança desejar e pontue sobre a cor AMARELA, a qual iremos trabalhar essa semana. Boa para a leitura!!
QUARTA-FEIRA 26/05/2021	20 MINUTOS	<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<b>Atividade: Música – Meu Pintinho Amarelinho e Confeção do Pintinho</b> Hoje é dia de cantar e dançar, vamos lá? O responsável (adulto) cantará divertidamente a música do pintinho amarelinho junto com a criança fazendo gestos e movimentos, e incentivando a criança a também realizar os movimentos. Dica: você pode disponibilizar para a criança objetos sonoros para que ao cantar ela explore os sons dos objetos.

			Após a música conversará com a criança sobre a cor do pintinho que é amarelo e em seguida juntos confeccionarão o pintinho, pode ser com recortes, pintura com tinta guache, canetinha ou o recurso que você estiver em casa. Usem e abusem de sua criatividade, mas não esqueça de registrar esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo.
<b>QUINTA-FEIRA 27/05/2021</b>	<b>15 MINUTOS</b>	<b>(EI01CG05)</b> Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<b>Atividade: Procurar objetos na casa com a cor AMARELO</b> Para realizarmos essa atividade primeiramente vamos sugerir que o responsável separe vários objetos que tenha em casa entre eles escolha alguns objetos ou brinquedos na cor AMARELO, conforme vai pegando os objetos, mostre o para a criança e fale o nome e a cor de cada um deles deixe a criança manusear todos os objetos. Após fazer isso deixe os objetos em um só lugar como por exemplo (em uma caixa, em uma bacia, dentro de um balde ou o que você estiver em casa) e em seguida peça para a criança pegar somente os objetos que for da cor AMARELO. Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
<b>SEXTA-FEIRA 28/05/2021</b>	<b>20 MINUTOS</b>	<b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<b>Atividade: – Suco de frutas (cor amarela)</b> Para a realização dessa atividade, primeiro o responsável juntamente com a criança separe algumas frutas que estiver em casa, coloque-as em uma cesta ou uma vasilha que estiver em casa e em seguida deixe a criança pegar as frutas e sentir o cheiro de cada uma delas, enquanto a criança faz isso destaque para ela a cor amarela da fruta e proporcione fazer um suco amarelo (escolha uma fruta amarela como por exemplo: abacaxi, maracujá ou melão). Lave bem as mãos e as frutas em local limpo e organizado com antecedência. Com o uso de um liquidificador faça o suco com a fruta escolhida e mostre para a criança a cor AMARELA do suco. Por fim, é só saborear essa delícia!
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / O Eu, o Outro e o Nós / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações / Traços, Sons, Cores e Formas / Corpo, Gesto e Movimentos.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se			