

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 12
Professoras: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela.	Data: 27/05/2021	Turma: Berçário BIA / Berçário BIB
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMÁTICA: CORES PRIMÁRIAS

Estratégia de Aprendizagem:

Organize um espaço aconchegante na casa, onde o responsável colocará o vídeo com a música, "O pintinho amarelinho" e deverá identificar a cor amarelo para a criança. Em seguida dançar juntamente com a criança repetindo os movimentos corporais incentivando a realizar os movimentos gestuais, sentada, em pé ou em seu colo.

Dica: você pode disponibilizar para a criança objetos sonoros para que ao cantar ela explore os sons dos objetos.

E quando terminarem de ouvir e dançar a música do pintinho amarelinho, o responsável deverá carimbar a mãozinha da criança para fazer um pintinho, utilizando tinta guache ou a caseira, caso não seja possível, pode fazer com papéis amarelo ou ainda poderá apresentar imagens de revistas (como flores, casas, locais etc.) na cor amarela.



Segue o link para acessar a música:

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco&t=6s

Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:	Semana 12	
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Irani, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 27/05/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campo de Experiência: Corpo, Gesto e Movimentos.		

TEMÁTICA: CORES PRIMÁRIAS

Estratégia de aprendizagem:

Atividade: Procurar objetos na casa com a cor AMARELO

Para realizarmos essa atividade primeiramente vamos sugerir que o responsável separe vários objetos que tenha em casa entre eles escolha alguns objetos ou brinquedos na cor AMARELO, conforme vai pegando os objetos, mostre o para a criança e fale o nome e a cor de cada um deles deixe a criança manusear todos os objetos.

Após fazer isso deixe os objetos em um só lugar como por exemplo (em uma caixa, em uma bacia, dentro de um balde ou o que você estiver em casa) e em seguida peça para a criança pegar somente os objetos que for da cor AMARELO.

Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

