



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IA / Berçário IB  
**SEMANA 11:** 17 a 21 de maio.

**PROFESSORAS:** Célia, Elaine, Maria, Helena Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Goreti, Najara, Dinair e Mirian.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>17/05</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Vamos iniciar uma semana muito animada com cantigas de roda. Em um ambiente acolhedor a criança junto com a família cantará a música caranguejo não é peixe. Em seguida carimbará a mão com tintas no papel sulfite, papelão, cartolina ou outros papéis disponíveis em casa, fazendo um caranguejo, depois realize a comparação do carimbo com fotos semelhantes ao caranguejo. Finalizem a atividade e expondo o lindo caranguejo e cantando novamente a canção.
<b>TERÇA FEIRA</b> <b>18/05</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	A família preparará um espaço para cantar a música barata mentirosa, com instrumentos musicais e/ou objetos sonoros que tenha em casa.  Atividade adaptada do livro Cadê achou! (Página 170/171).
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>19/05</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EI01CG02)</b> Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Vamos animar o dia de hoje, cantando, dançando e gesticulando ao som da música do pintinho amarelinho.

<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>20/05</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EIO1CG02)</b> Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Colocar a música ciranda cirandinha para as crianças, junto com os pais cantarem, em um lugar externo brincando e criando movimentos livres com os corpos.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>21/05</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EIO1CG01)</b> Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos</p>	<p>Enquanto canta a música da borboletinha realizar movimentos com o corpo através do gesto. Para finalizar que tal realizar uma receita bem gostosa com seu bebê, a borboletinha fez um chocolate para a madrinha, e vocês qual receita poderão fazer e compartilhar conosco?</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e Movimentos e Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, sons, cores e formas.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar / Conhecer-se</p>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IC e Berçário ID

**SEMANA 11:** 17 a 21 de maio.

**PROFESSORAS:** Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>17/05</b>	<b>20 MINUTOS</b>	<b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	Atividade: Cores Primárias Vídeo O vídeo sugerido para nossa atividade nos mostra que o vermelho, azul e amarelo são as cores puras ou primárias. Da mistura entre elas, derivam muitas outras. Por isso, começaremos por essas, que são mais fáceis de identificar. E durante essa semana trabalharemos especificamente a cor: Vermelha. O responsável deverá assistir juntamente com a criança o vídeo: Cores Primárias - Vila Educativa, explicando e relacionando as cores com diversos objetos disponíveis em casa.
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>18/05</b>	<b>20 MINUTOS</b>	<b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor..	Atividade: História Chapeuzinho Vermelho O responsável deverá ler a história, mostrando os personagens, reconhecendo as ilustrações, também identificando a cor vermelha.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>19/05</b></p>	<p><b>20 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Atividade: Confecção de uma bonequinha de rolo de papel higiênico Além de estimular a criatividade, imaginação, faremos a utilização de materiais não estruturados, confeccionando a boneca chapeuzinho vermelho com rolo de papel higiênico.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>20/05</b></p>	<p><b>15 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Atividade: Separação de objetos da cor vermelha Realizar a atividade propondo que a criança manipule objetos, brinquedos, utensílios os quais estiverem disponíveis em casa, de várias cores e separe somente os de cor vermelha.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>21/05</b></p>	<p><b>20 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Atividade: Receitinha vermelhinha Vamos encerrar nossa semana de um jeitinho saboroso, prepare algum alimento que seja da cor vermelha. Exemplos: suco, gelatina, salada de tomate.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. / Traços, sons, cores e formas. / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Brincar / Participar / Explorar /Expressar.</p>			