



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 10: 10 a 14 de maio.

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Maria, Helena Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Goreti, Najara, Dinair e Mirian.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA 10/05	30 MINUTOS	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e nos adultos.	O responsável deverá convidar a criança e outros que moram na casa para sentar-se ao seu lado para assistirem ao vídeo “O livro dos Sentimentos”. Quando terminarem de assistir, o responsável perguntará para criança e para as outras pessoas que assistiram ao vídeo se as situações que apareceram no vídeo referentes aos sentimentos se faz parte diariamente de sua rotina e se já perceberam esse comportamento com outras pessoas que estão a sua volta. Finalizem a atividade com muitos beijinhos, muitos abraços e palavras de amor e carinho com a criança e com todos ao redor.
TERÇA-FEIRA 11/05	30 MINUTOS	(EIO1CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	Em roda com a criança o responsável iniciará a conversa falando sobre sentimentos e as emoções. Sendo assim, no primeiro momento poderá demonstrar as emoções através de suas expressões faciais, como por exemplo, triste, alegre, bravo, assustado e irritado. Repetindo as expressões várias vezes, com a finalidade que a criança possa imitar as emoções. No segundo momento, o responsável deverá apresentar as placas das emoções, explicando o significado de cada uma e em seguida vá com a criança em frente ao espelho e represente as carinhas das plaquinhas de emoções sempre reforçando o que cada uma representa.
QUARTA-FEIRA 12/05	30 MINUTOS	(EIO1EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	O responsável deverá convidar a criança para assistir ao vídeo musical “A canção das emoções”. Depois que assistirem, o adulto deverá demonstrar através de expressões faciais cada uma das emoções que viu no vídeo para a criança. No mesmo momento que imita as emoções é importante que observe como a criança se manifesta ao observar as expressões que o adulto faz e se ela fica atenta, se tenta fazer os mesmos gestos, se sorri etc. É importante no decorrer da atividade estimular a criança a imitar os gestos.

QUINTA-FEIRA 13/05	30 MINUTOS	(EIO1CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	O responsável deverá escolher um lugar aconchegante da casa e sentar a criança no seu colo. No primeiro momento deverá mostrar a criança no espelho e verificar qual será a sua reação. E em seguida com o espelho na mão o adulto e a criança irão se olhar no espelho ao mesmo tempo, sendo que o responsável deverá se expressar para a criança demonstrando alguns sentimentos, como triste, alegre, bravo, irritado, com sono e assim por adiante. E enquanto trabalha as emoções com a criança é importante observar se a criança apresenta algumas emoções. Em seguida pegue um ursinho ou boneca que a criança goste e abrace, faça carinhos, dê beijinhos e depois incentive a criança a fazer o mesmo.
SEXTA-FEIRA 14/05	30 MINUTOS	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas	O responsável deverá selecionar alguns objetos como algodão, colher de madeira, colher de metal, copo de plástico, esponja de louça, rolo de papel higiênico e uma fralda de pano ou um par de meia. Depois colocar todos os objetos dentro de um cesto, caixa, balde, bacia ou qualquer outro recipiente que tiver em casa. No primeiro momento sente a criança ao seu lado ou no colo e peça para que ela pegue um objeto que esteja dentro do recipiente e com seu auxílio toque o objeto na mão da criança para que ela sinta a textura e fale para ela como é o objeto (macio, duro, áspero, etc.). Perceba como a criança reage em cada um, se aprecia, se não gostou da textura, se demonstrou receio ou alegria. (Atividade adaptada do livro Cadê achou! – Página 68)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / BRINCAR / CONHECER-SE			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 10: 10 a 14 de maio.

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021	20 MINUTOS	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	Atividade: Bexigas das Expressões Antes de iniciar a atividade com as crianças, conversar e mostrar figuras de carinhas que expressam sentimentos, (feliz, triste, bravo, raiva, vergonha, chorando, etc.), e também ir fazendo gestos e expressões. Em seguida, pegar algumas bexigas coloridas e juntos com as crianças desenhar as carinhas que foram apresentadas, para que elas entendam ludicamente os sentimentos, falando para as crianças cada sentimento que está em cada bexiga. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do WhatsApp dos pais.
TERÇA-FEIRA 11/05/2021	20 MINUTOS	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas	Atividade: História - O Livro dos Sentimentos Nessa atividade o responsável escolherá um local aconchegante da sua casa e de preferência junto com a criança assistir ao vídeo “O Livro dos Sentimentos”. Após assistir ao vídeo incentive a criança a falar as expressões que ela viu e em seguida com seu auxílio, você pode pedir para a criança desenhar algumas expressões que ela mais gostou, utilizando giz de cera ou tinta guache (industrial ou caseira), folhas de sulfite, caderno ou um papelão (o que tiver disponível em casa). Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do WhatsApp dos pais.

QUARTA- FEIRA 12/05/2021	20 MINUTOS	(EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Atividade: Espelho com emoções. Nessa atividade vocês vão precisar de um espelho na altura da criança. Junto com a criança o adulto responsável vai se colocar na frente do espelho e falar para a criança que juntos vão brincar de fazer carretas. Comece falando coisas como: "Estou feliz", "Estou Triste", "Estou com medo" e faz mostrando as reações dessas emoções no seu rosto, peça para a criança fazer as caretas também. Através dessa brincadeira a criança vai aprendendo e reconhecendo as emoções que ela sente. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do WhatsApp dos pais.
QUINTA- FEIRA 13/05/2021	15 MINUTOS	(EIO1EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	Atividade: Copo das emoções. Nessa atividade vocês vão precisar de dois copos descartáveis, um deles transparente. O adulto responsável vai desenhar no copo branco os olhinhos e as sobrancelhas e no transparente a boquinha com as expressões. Com os copos prontos coloque o transparente por cima e gire um dos copos. Nesse momento converse sobre as emoções e expressões que vai aparecendo, feliz, triste etc. Essa brincadeira ensina de forma lúdica as emoções. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do WhatsApp dos pais.
SEXTA- FEIRA 14/05/2021	20 MINUTOS	(EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Atividade: Carinhas dos sentimentos e emoções. Para iniciar a brincadeira é necessário desenhar expressões em folha de papel ou papelão no formato de rosto como na imagem abaixo: • Converse com os pequenos sobre cada uma das expressões; • Espere que a criança segure cada rostinho passando a mão observando-as; • Depois leve a mão da criança em seu rosto ou as mãos dela no próprio rosto; • Logo, apresente uma caixa que dentro tenha um espelho e aguarde a reação delas. • Faça caras e bocas junto com as crianças (elas se divertem). Permita que a criança se aproxime do espelho espere que ela tenha reações como sorrir, ficar assustada, chorar ou até mesmo tocar no espelho isso facilita a construção de imagem corporal e reconhecimento das emoções e potencializa a descoberta de novas expressões. Registre esse momento através de vídeos ou fotos e compartilhem conosco no grupo do WhatsApp dos pais.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / O Eu, o Outro e o Nós / Corpo, gestos e movimentos.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.			