

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 10
Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena e Célia / Mirian, Dinair, Najara, Francisca, Rosângela e Goreti	Data: 14/05/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

TEMÁTICA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Estratégia de Aprendizagem:

O responsável deverá selecionar alguns objetos como algodão, colher de madeira, colher de metal, copo de plástico, esponja de louça, rolo de papel higiênico e uma fralda de pano ou um par de meia. Depois colocar todos os objetos dentro de um cesto, caixa, balde, bacia ou qualquer outro recipiente que tiver em casa. No primeiro momento sente a criança ao seu lado ou no colo e peça para que ela pegue um objeto que esteja dentro do recipiente e com seu auxílio toque o objeto na mão da criança para que ela sinta a textura e fale para ela como é o objeto (macio, duro, áspero, etc.). Perceba como a criança reage em cada um, se aprecia, se não gostou da textura, se demonstrou receio, medo ou alegria.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno:		Semana 10
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 14/05/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMÁTICA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Estratégia de aprendizagem:

Atividade: Carinhas dos sentimentos e emoções.

Para iniciar a brincadeira é necessário desenhar expressões em folha de papel ou papelão no formato de rosto e faça em cada um, expressões variadas como na imagem abaixo:



- Converse com os pequenos sobre cada uma das expressões;
- Espere que a criança segure cada rostinho passando a mão observando-as;
- Depois leve a mão da criança em seu rosto ou as mãos dela no próprio rosto;
- Logo, apresente uma caixa que dentro tenha um espelho e aguarde a reação delas.
- Faça caras e bocas junto com as crianças (elas se divertem).

Permita que a criança se aproxime do espelho espere que ela tenha reações como sorrir, ficar assustada, chorar ou até mesmo tocar no espelho isso facilita a construção de imagem corporal e reconhecimento das emoções e potencializa a descoberta de novas expressões.

Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

