

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 10
Professoras: Elaine, Maria, Renata, Tereza, Helena e Célia / Mirian, Dinair, Najara, Francisca, Rosângela e Goreti	Data: 11/05/2021	Turma: Berçário IA / Berçário IB
Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMÁTICA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Estratégia de Aprendizagem:

Em roda com a criança o responsável iniciará a conversa falando sobre sentimentos e as emoções. Sendo assim, no primeiro momento poderá demonstrar as emoções através de suas expressões faciais, como por exemplo, triste, alegre, bravo, assustado e irritado. Repetindo as expressões várias vezes, com a finalidade que a criança possa imitar as emoções.

No segundo momento, o responsável deverá apresentar as placas das emoções, vocês podem confeccioná-las utilizando os exemplos abaixo, utilizando cartolina, sulfite, papelão, canudinhos, palitos de churrasco ou sorvete, ou apresentar as imagens do celular, explicando o significado de cada uma e em seguida vá com a criança em frente ao espelho e represente as carinhas das plaquinhas de emoções sempre reforçando o que cada uma representa.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 10
Professoras: Adriana Serpa, Elisete, Viviane Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.	Data: 11/05/2021	Turma: Berçário IC e Berçário ID
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

TEMÁTICA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Estratégia de aprendizagem:

Nessa atividade o responsável escolherá um local aconchegante da sua casa e de preferência junto com a criança assista ao vídeo “O Livro dos Sentimentos”. Após assistir ao vídeo incentive a criança a falar as expressões que ela viu e em seguida com seu auxílio, você pode pedir para a criança desenhar algumas expressões que ela mais gostou, utilizando giz de cera ou tinta guache (industrial ou caseira), folhas de sulfite, caderno ou um papelão (o que tiver disponível em casa).

Segue o link para acessar a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw&t=18s>

OBSERVAÇÃO: Caso tenham o livro em casa ou queiram realizar a leitura em casa, podem procurar ela escrita na internet e realizar a leitura para a criança.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

