

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: JARDIM I**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 17 ATÉ 21 DE MAIO DE 2021.**

**PROFESSORES (AS): CÉLIA, CRISTINA, MARILENA, WILTON, JACQUELINE E ANDREIA.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2h	<b>(EI03EO04)</b> <b>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b>	<p>À medida que evoluem em suas capacidades de linguagem e de representação, as crianças pequenas ganham confiança e maior independência nas suas formas de comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Nesse contexto, é importante oportunizar diferentes situações em que as crianças pequenas sejam convidadas e incentivadas a se comunicar com independência, a fazer coisas por si mesmas, bem como a iniciar uma atividade e persistir por si próprias nas ações e interações necessárias para seu sucesso. É importante que suas diferentes formas de comunicação, seja pelo corpo, pela música, pela narrativa, pela arte ou mesmo pela linguagem verbal possam ser valorizadas e incentivadas, evitando a ideia de que a linguagem verbal deve ser a mais valorizada na escola como forma de expressão e comunicação das crianças. Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões, de tal forma a ampliar sua autonomia e confiança ao se expor ao grupo. * ligue os objetos com a forma Geométrica, encontrar em casa objetos com as formas geométrica informada abaixo e desenhe. *</p>

TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Oportunizar o aprimoramento de habilidades e conquistas novas com os trabalhos manuais, ampliando suas possibilidades e recursos.* A criança irá completar o desenho com a forma geométrica correspondente.
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração. Trabalhando através de brincadeira e voz de comando dentro e fora de uma forma lúdica.
QUARTA-FEIRA	2h30	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	- As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc. Por meio da escuta atenta e das observações do adulto. ** LEITURA INFORMATIVA, ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL CANÇÃO DAS FORMAS, OBSERVAR E CONSTRUIR COM PREGADORES AS FORMAS GEOMÉTRICAS E CRIAR UMA ESTRATÉGIA PARA FAZER O CÍRCULO, CONSTRUIR COM PREGADORES ALGO CRIATIVO. FINALIZAR O DIA ASSISTINDO AO VÍDEO SOBRE COMO LAVAR AS MÃOS "BELLINHA A OVELINHA OU ORIENTAR COM LAVAR AS MÃOS.
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração. Vamos trabalhar orientação espacial através de brincadeira com voz de comando, em cima, embaixo, atrás, na frente e do lado.
QUINTA-FEIRA	1 hora	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	Possibilitar a compreensão de mensagens curtas como: pedidos, perguntas simples, explicações e informações breves, favorecendo a verbalização de situações do cotidiano referentes aos objetos, às pessoas e situações que identifiquem momentos da rotina, estimulando por meio de perguntas e questionamentos*Espera-se um diálogo sobre a observação de uma paisagem que é o objeto de estudo e suas peculiaridades.
	50 MIN.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: Desenho de animais usando formas geométricas acompanhado de exemplos na atividade.

<b>SEXTA -FEIRA</b>	2 h	<p align="center"><b>(EI03ET05)</b></p> <p><b>Reconhecimento das formas geométricas que nos circundam.</b></p>	<p>Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas tenham a oportunidade de realizar diversas situações de exploração e investigação de objetos e figuras em suas brincadeiras e em contextos individuais, em duplas ou pequenos grupos, organizados pelo(a) professor(a), observando e comentando obras de artes que exploram formas simétricas, bem como utilizando materiais com formas semelhantes a figuras geométricas para construir imagens e objetos em espaços bidimensionais e tridimensionais. Foi enviado um vídeo sobre as formas geométricas mais conhecidas e uma atividade para pintar algumas.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			