

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.**

**PROFESSORES (AS): Célia, Dilma, Vania, Soraya, Gilda e Jacqueline**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	2H	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Observar a obra de Ivan Cruz, da coletânea Brincadeiras de criança. Identificar algumas brincadeiras e o responsável contar para a criança quais brincadeiras eram as preferidas dele na infância. Depois, a criança escolhe uma das brincadeiras da tela para brincar em família.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	2H	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão	Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, idéias, preferências e sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano. Brincar de morto/vivo ampliando sua concentração e atenção.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	2H	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas tenham a oportunidade de participar de diversas situações de exploração de objetos. Oportunizar vivências nas quais a criança possa perceber a transformação de diferentes elementos, como por exemplo, em receitas simples de confecção de um brinquedo.

	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração de diferentes texturas. Atividade rítmica musical envolve atenção e esquema corporal Zumbalalumba.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	2h30	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações.*** OBSERVAÇÃO DA OBRA ESCONDE-ESCONDE DE IVAN CRUZ, CONVERSA SOBRE DETALHES DA MESMA. LEITURA DA REGRA DA BRINCADEIRA, COMBINADOS E BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. REPRESENTAR A BRINCADEIRA EM FORMA DE DESENHO.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	2 HORAS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. BRINCADEIRA AVIÃOZINHO DE PAPEL.
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração de diferentes texturas. Bolinhas de sabão: Brincar de fazer bolhas de sabão estimula a coordenação motora e visual. Trabalha os movimentos corporais e ajuda na percepção e atenção no movimento dos músculos faciais, além de proporcionar sensação de bem estar e prazer.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E			

**CONHECER-SE.**

---