

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL 17 À 21 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; DILMA; GILDA; SORAYA; VANIA ;JACQUELINE E ANDREIA.

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2H	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Assistir ao vídeo com a leitura da história “Quem vai ficar com o pêssego?”. Responder as questões oralmente, recortar e colar os animais na ordem crescente. Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões, de tal forma a ampliar sua autonomia e confiança ao se expor ao grupo.
TERÇA-FEIRA	2H	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	Permitir que a criança explore os sons, seus efeitos e intensidades ouvindo e trabalhando com canções, parlendas, poemas e histórias rimadas de forma prazerosa e significativa, em contextos lúdicos e divertidos.
QUARTA-FEIRA	2h30	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	- Propiciar situações nas quais o aluno possa selecionar separar e agrupar objetos de acordo com suas propriedades. A vivência dessas situações favorece com que construam relações, atribuam significado e façam uso de expressões que as ajudem a se aproximar da noção de medidas e do registro destas. ** LEITURA INFORMATIVA PARA O ADULTO E USANDO MEIAS, ORGANIZÁ-LAS EM PARES, CONTÁ-LAS, CONTAR OS PARES, ORGANIZAR DO MENOR PARA O MAIOR, FAZER BOLINHAS E DERRUBAR BICHINHOS DE PELÚCIA, CONVERSA, REGISTRAR O NÚMERO DO CALÇADO E LIGAR OS PARES .
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração. Trabalhando através de brincadeira e voz de comando dentro e fora de uma forma lúdica.

QUINTA-FEIRA	50m	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (mesmo que de maneira não convencional).	Oportunizar vivências que envolvam a necessidade da contagem. Contar oralmente até 20 na presença de um adulto. Escrever de maneira convencional os números de 1 a 10.
	50 MIN.	(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: Desenho de animais usando formas geométricas acompanhado de exemplos na atividade.
SEXTA-FEIRA	2 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc. LEITURA DA HISTÓRIA DE QUEM ERA AQUELE RABINHO, DOBRADURA DO RATINHO.
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas, a fim de ampliar as percepções da criança por meio da exploração. Vamos trabalhar orientação espacial através de brincadeira com voz de comando, em cima, embaixo, atrás, na frente e do lado.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			