

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL 10 À 14 DE MAIO DE 2021.**

**PROFESSORES (AS): CÉLIA; DILMA; GILDA; SORAYA; VANIA ;JACQUELINE E ANDREIA.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2H	(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Realizar a leitura do livro “Tarsilinha e as formas” para a criança. Observar as obras de Arte e localizar as formas geométricas. Relatar sobre as cores e a obra que achou mais interessante. Identificar ao seu redor objetos com o formato das formas e desenhá-los. Oportunizar a comunicação e expressão da criança, para que ela possa ordenar e argumentar ideias, levantando hipóteses, manifestando opiniões, de tal forma a ampliar sua autonomia e confiança ao se expor ao grupo.
TERÇA-FEIRA	2H	<b>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b>	No contato diário com um conjunto de materiais impressos e nas diversas situações em que escutam a leitura de diferentes textos, as crianças se motivam para entender como funciona a língua escrita para que possam fazer uso dela.
QUARTA-FEIRA	2h30	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	- É importante que as crianças pequenas tenham a oportunidade de realizar diversas situações de exploração e investigação de objetos e figuras. <b>**LEITURA INFORMATIVA, ASSISTIR AO VIDEO MUSICAL APRENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS, OBSERVAÇÃO DO ESPAÇO, MONTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS USANDO PREGADORES E COLORIR UMA FIGURA DE FORMAS CONTANDO E REGISTRANDO A QUANTIDADE.</b>
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio através de circuito de exercícios (passar por cima, saltar, equilibrar na corda).

QUINTA-FEIRA	2h	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Partir de experiências e vivências do contexto das crianças, para o desenvolvimento de suas habilidades de criar com o corpo formas de expressar seu mundo interno. Aqui nesta experiência de afunda ou flutua a criança precisa saber como controlar o seu corpo e jogar o objeto de forma que não derrube a água e pensar no peso do objeto escolhido. Ao competir com um adulto, precisa observar quem acerta mais e ganha a competição.
SEXTA-FEIRA	2 horas	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas tenham experimentos com a produção de sons com fins de “trilhas sonoras”, que possam participar da composição e escolha desses sons para narrativas, festas etc., que participem de situações em que confeccionem diferentes instrumentos musicais de percussão, de sopro, de corda etc. com materiais alternativos para utilizar em situações de brincadeiras cantadas com outras crianças... CONFECÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS, GRAVAR ÁUDIO OU VÍDEO COM SUA MÚSICA FAVORITA.
	50 MIN.	<b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Trabalhando equilíbrio através de brincadeiras com brinquedos que necessitam equilíbrio (bicicleta, patins, triciclo, skate, bola pula.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			